

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ "МИФИ"



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель СТИ НИЯУ МИФИ

С.А. Карпов

С.А. Карпов

« 13 » _____ 2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Северского технологического института - филиала
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский ядерный
университет "МИФИ"

Утверждено на заседании Ученого совета СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 2 от « 20 » марта 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения о подразделении	2
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
1.2 Миссия подразделения	4
1.3 Структура и система управления подразделения	6
1.4 Планируемые результаты деятельности подразделения	8
2 Образовательная деятельность	13
2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание	13
2.2 Качество подготовки обучающихся	23
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	37
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	46
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	51
2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки. Анализ возрастного состава преподавателей	53
3 Научно-исследовательская деятельность	56
3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	56
5 Внеучебная работа	62
5.1 Организация воспитательной работы	62
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	63
6 Материально-техническое обеспечение	65
6.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения	65
6.2 Социально-бытовые условия	81
7 Финансово-экономическая деятельность подразделения	82
8 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	85
Приложение А	91

1 Общие сведения о подразделении

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Северский технологический институт является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Официальное наименование института:

полное на русском языке: Северский технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

сокращенное на русском языке: СТИ НИЯУ МИФИ.

полное на английском языке: Seversk Technological Institute - branch of State Autonomous Educational Institution of Higher Education «National Research Nuclear University «MEPhI»;

сокращенное на английском языке: STI NRNU MEPhI.

Место нахождения института: 636036, Сибирский федеральный округ, Томская область, г. Северск, пр. Коммунистический, 65.

Место нахождения образовательной организации на английском языке: 65, Communistic prospectus, Seversk, 636036, Russia.

Институт не является юридическим лицом и действует на основании Положения, утвержденного ректором НИЯУ МИФИ.

Северский технологический институт возглавляет руководитель, назначенный на должность ректором НИЯУ МИФИ и действующий на основании его доверенности.

Институт создан приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Министерства среднего машиностроения СССР от 23/24 июля 1959 г. № КС-12/0356с как филиал вечернего факультета Томского политехнического института им. С.М. Кирова.

Распоряжением Совета Министров СССР от 13 марта 1965 г. № ОС-136 филиал вечернего факультета Томского политехнического института им. С.М. Кирова переименован в Отделение № 1 Томского политехнического института. Приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии от 24 апреля 1992 г. № 63 Отделение № 1 Томского политехнического института переименовано в Отделение № 1 Томского политехнического университета.

Совместным приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии и Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 1 августа 1996 г. № 460/1366 Отделение № 1 Томского политехнического университета переименовано в Северский технологический институт Томского политехнического университета.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 августа 2001г. № 1044-р создан Северский государственный технологический институт на базе выделяемого из состава Томского политехнического университета Северского технологического института Томского политехнического университета.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.06.2005 г. № 1537 Северскому государственному технологическому институту (СГТИ) придан статус «академия» и приказом Федерального агентства по атомной энергии (Росатом) от 05.07.2005 г. № 388 СГТИ переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северская государственная технологическая академия» (ФГОУ ВПО «СГТА»).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.04.2009г. № 480-р, приказа Федерального агентства по образованию от 29.04.2009 № 461 и приказа Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» от 07.05.2009 № 308 федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северская государственная технологическая академия» реорганизована путем присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» с образованием на ее основе Северского технологического института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 29.04.2009 № 461 правопреемником Северской государственной технологической академии является университет.

25.04.2016 на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 26.02.2016 № 156 федеральное государственного автономное образовательное учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» **переименовано** в федеральное государственного автономное образовательное учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и Северский технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» **переименован** в Северский технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

В своей деятельности СТИ НИЯУ МИФИ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- иными нормативными актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- Уставом НИЯУ МИФИ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26.02.2016 г. № 156;

- Положением о СТИ НИЯУ МИФИ, утв. приказом НИЯУ МИФИ от 28.04.2016 № 119/4;

- локальными нормативными актами и документированными процедурами НИЯУ МИФИ;

- локальными нормативными актами СТИ НИЯУ МИФИ;

- приказами и распоряжениями ректора НИЯУ МИФИ;

- приказами и распоряжениями руководителя СТИ НИЯУ МИФИ.

Северский технологический институт осуществляет образовательную деятельность на основании:

– *лицензии* на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2016 г. № 2151 (серия 90Л01 № 0009189), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно;

– *свидетельства* о государственной аккредитации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» от 01 июля 2016 № 2084 (серии 90А01 № 0002184), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 17.12.2021г.

Северский технологический институт имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки в соответствии с формами, утвержденными приказом НИЯУ МИФИ. Также СТИ НИЯУ МИФИ вправе использовать гербовую печать НИЯУ МИФИ в порядке, установленном университетом.

СТИ НИЯУ МИФИ имеет официальный сайт <http://www.ssti.ru>.

1.2 Миссия подразделения

Северский технологический институт основан в 1959 году как вечерний филиал физико-технического факультета Томского политехнического института с целью приближения подготовки инженерных кадров и расширения подготовки специалистов без отрыва от производства к одному из центров ядерной промышленности – Сибирскому химическому комбинату.

Войдя в состав Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» в 2009 году в качестве обособленного структурного подразделения, Северский технологический институт унаследовал богатые традиции, главные из которых:

- тесная интеграция науки и образования и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;

- целевая индивидуальная подготовка специалистов ключевых профессий на базе наукоемких технологий обучения;

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, техники и критических технологий Российской Федерации;

- наличие высокоэффективной системы подготовки кадров, в том числе кадров высшей квалификации, развитой системы программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров;

- наличие у института положительного опыта по созданию высокоэффективной системы довузовской подготовки школьников, поиску и работе с одаренной молодежью – будущей элитой отрасли.

Миссия, цели и задачи института сформулированы в утвержденной ректором университета в «Комплексной программе развития СТИ НИЯУ МИФИ на 2018-2022 годы».

Миссия СТИ, как структурного подразделения НИЯУ МИФИ, состоит в *удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства в области техники, технологии и экономики атомной и других высокотехнологичных отраслей путем формирования высокого профессионального уровня и конкурентоспособности выпускников, получения и распространения передовых знаний и пропаганды успехов в области ядерной энергетики и промышленности, а также активного влияния на социально-экономическое развитие города и региона на основе единства учебного процесса, фундаментальных и прикладных научных исследований, развития и эффективного использования научно-технического потенциала, кадровых, информационных, материальных и финансовых ресурсов, а также системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ.*

Стратегической целью развития Северского технологического института является создание инновационного центра ядерного образования, науки и технологий Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» в Сибирском федеральном округе.

Приоритетные направления развития СТИ:

– подготовка специалистов и кадров высшей квалификации по приоритетным направлениям развития АО «СХК» и атомной отрасли;

– переподготовка и повышение квалификации работников атомной отрасли, а также проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ с учетом потребностей и перспектив развития атомного производства в Сибирском федеральном округе по направлениям:

– ядерная энерготехнология нового поколения - быстрая энергетика (технологии замкнутого ядерного топливного цикла, проект «Прорыв», плотное керамическое топливо, конверсионное производство);

– ресурсоэффективные технологии добычи и переработки ядерных энергоресурсов;

– ядерно-химические технологии атомной промышленности и энергетики;

– математическое моделирование, разработка программного обеспечения и информатизация технологий и объектов атомной отрасли.

Выпускники института должны обладать всеми компетенциями, необходимыми в сложных, высокотехнологичных и ответственных производствах

ядерной энергии, ядерного топлива, современных материалов и специальных веществ с уникальными свойствами, благородных и редкоземельных металлов.

1.3 Структура и система управления подразделения

Управление СТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании РФ», нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»; Положением о СТИ НИЯУ МИФИ.

Вопросы управления структурными подразделениями вуза, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией института, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами руководителя вуза на основании решений, принятых Ученым советом вуза. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Ниже представлена структура СТИ НИЯУ МИФИ (введена приказом НИЯУ МИФИ от 19.07.2018 №200/10).

1. Руководство СТИ НИЯУ МИФИ

Ученый совет

2. Административные подразделения СТИ НИЯУ МИФИ

Отдел документационного обеспечения управления

Отдел кадров

Финансово-экономическое управление

Бухгалтерия

Отдел развития

Юридический отдел

Центр информационных и коммуникационных технологий

Издательско-полиграфический отдел

Управление по связям с общественностью, социальной и воспитательной работе

Учебно-методическое управление

Учебный отдел

Отдел по работе со студентами, магистрами и аспирантами

Отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

Центр карьеры

Приемная комиссия

Библиотека

Склад

Административно-хозяйственная часть

Служба главного инженера

Хозяйственный отдел
Служба снабжения
Гараж
Общежитие
Отдел безопасности и правопорядка
Отдел охраны труда
Отдел радиационной безопасности
Медкабинет
Спецчасть
Служба ГО и ЧС

3. Академические подразделения СТИ НИЯУ МИФИ

Кафедра химии и технологии материалов современной энергетики
Кафедра машин и аппаратов химических и атомных производств
Кафедра электроники и автоматики физических установок
Кафедра электрооборудования и автоматизации технологических процессов
Кафедра физики
Кафедра высшей математики и информационных технологий
Кафедра экономики, финансов и менеджмента
Кафедра физической культуры
Кафедра иностранных языков
Кафедра гуманитарных и социальных наук
Базовая кафедра радиохимии
Базовая кафедра «Управление ядерно-энергетическими установками на быстрых нейтронах»
Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров
Центр дополнительного образования
Лингво-коммуникативное отделение
Отделение компьютерной подготовки
Центр оценки условий и охраны труда

4. Научные подразделения СТИ НИЯУ МИФИ

Научно-исследовательский сектор
Научный отдел
Научно-образовательный центр «Технологии и материалы атомного энергопромышленного комплекса»
Научно-образовательный центр «Математическое моделирование и информатизация технологий и объектов атомной отрасли»
Научно-образовательный центр «Инновационные технологии замкнутого ядерного топливного цикла»
Научно-образовательный центр «Технологии вывода из эксплуатации ядерных объектов»
Центр по быстрой энергетике
Молодежный бизнес-инкубатор «Стимул»
Офис коммерциализации научных разработок

Институт возглавляет руководитель.

Должностные обязанности заместителей руководителя закреплены должностными инструкциями ДИ.5.5-02-СТИ-01, утвержденными приказами и.о. руководителя СТИ НИЯУ МИФИ №111 от 13.07.2017, №117 от 10.08.2017.

Руководителю СТИ НИЯУ МИФИ и его заместителям выданы доверенности ректора НИЯУ МИФИ на осуществление соответствующих полномочий, включая представительство интересов НИЯУ МИФИ в своем регионе.

Организация взаимодействия структурных подразделений института строится в строгом соответствии с Уставом НИЯУ МИФИ и положениями о структурных подразделениях, утверждаемых руководителем СТИ НИЯУ МИФИ. Работа ведется в плановом порядке с регулярной отчетностью на Ученом совете вуза, ректорате.

Организация взаимодействия структурных подразделений института осуществляется путем:

- реализации положений о структурных подразделениях, в которых обязательным является раздел «Взаимодействие с другими структурными подразделениями»;

- проведения совещаний на всех уровнях управления институтом (руководитель, заместители руководителя, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами);

- издания приказов, указаний, распоряжений, координирующих действия руководителей подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности вуза;

- организации контроля исполнения организационно-распорядительных документов.

Для решения текущих и тактических вопросов учебной, учебно-методической, организационной, хозяйственной и других видов деятельности, а также координации взаимодействия Института и Университета создан Ученый совет СТИ НИЯУ МИФИ, который строит свою работу на основании Положения о нём, утвержденного ректором Университета 24.11.2011.

Для решения принципиальных вопросов функционирования института или его структурных подразделений приказом руководителя создаются соответствующие комиссии, подготавливающие предложения по существу вопроса и разрабатывающие проект решения Ученого совета. Создаваемые комиссии Ученого совета контролируют выполнение принятых решений.

При решении стандартных вопросов взаимодействия структурных подразделений реализуется вертикаль управления: «руководство вуза – кафедры» или «руководство вуза – руководители подразделений».

1.4 Планируемые результаты деятельности подразделения

Стратегическими целевыми установками СТИ являются:

- развитие СТИ как центра Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» на территории Сибирского Федерального округа в области ядерного образования и науки, а также в интересах других высокотехнологических отраслей экономики России;

- создание в СТИ научно- образовательных центров компетенций по приоритетным направлениям развития ГК Росатом:
 - ядерная энерготехнология нового поколения - быстрая энергетика (технологии замкнутого ядерного топливного цикла, проект «Прорыв», плотное керамическое топливо, конверсионное производство);
 - технологии вывода из эксплуатации ядерных объектов;
 - геотехнология урана (ресурсоэффективные технологии добычи и переработки ядерных энергоресурсов, математическое моделирование, разработка программного обеспечения и информатизация технологий и объектов атомной отрасли);
 - ядерно-химические технологии атомной отрасли (технологии переработки руд и концентратов, извлечения, разделения и очистки ценных компонентов, фторидные технологии получения оксидов урана и редкоземельных металлов, готовой продукции на основе РЗМ и других редких и радиоактивных металлов; технологии новых композиционных, функциональных и керамических материалов);
 - обеспечение социально-экономического развития ЗАТО Северск.
- создание и развитие системы сетевого взаимодействия с САО НИЯУ МИФИ по обеспечению опережающего кадрового обеспечения приоритетных направлений развития ГК Росатом и других высокотехнологичных отраслей экономики РФ с учётом программ развития Томской области и ЗАТО Северск;
- обеспечение заданных уровней и создание базы для дальнейшего роста:
 - показателей, определяющих эффективность функционирования СТИ;
 - аккредитационных интегральных показателей института;
 - индикаторов проекта развития НИЯУ МИФИ (ПР НИЯУ МИФИ).

Сводные интегральные показатели подразделения на 2018 приведены в Приложении.

Для практической реализации целевых установок необходимо проведение мероприятий по укреплению и расширению взаимодействия с организациями и предприятиями, входящими в Госкорпорацию Росатом, и другие высокотехнологические отрасли экономики России, а также с органами управления Томской области и муниципального образования ЗАТО Северск, на территории которого находится СТИ НИЯУ МИФИ.

В их числе:

- развитие системы многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов в области инжиниринга, экономики, разработки и реализации технологий для атомной и других высокотехнологичных отраслей;
- модернизация учебных планов и рабочих учебных курсов программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры для обеспечения эффективного участия НИЯУ МИФИ в подготовке кадров для создания ядерных энерготехнологий нового поколения на базе замкнутого ядерного топливного цикла с использованием реакторов на быстрых нейтронах;
- разработка новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям:
 - «Вывод из эксплуатации объектов использования ядерной энергии»

· «Информационные системы и технологии в атомной отрасли»

- создание инновационной инфраструктуры для развития системы фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям науки, техники и технологий атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей;
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР, ОКР, ОТР для атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей; увеличение объемов научно-исследовательских работ в интересах ядерной отрасли и других предприятий и организаций с расширением научных контактов в России и за рубежом;
- подготовка кадров, обладающих инновационным потенциалом, и расширение номенклатуры специальностей, необходимых для атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей, бизнес-сообществ и трансферта инновационных технологий в экономику;
- подготовка кадров высшей квалификации для предприятий и организаций атомной и других высокотехнологичных отраслей через аспирантуру СТИ НИЯУ МИФИ;
- развитие системы дополнительного образования как важнейшего направления деятельности института, обеспечивающего кадровый потенциал предприятий и организаций атомной отрасли, а также его собственный кадровый потенциал в образовательной и научной деятельности;
- обеспечение базы научных исследований современным аналитическим оборудованием и вычислительными комплексами;
- обеспечение учебно-лабораторной базы современными техническими средствами обучения, в том числе автоматизированными лабораторными стендами с виртуальной базой контрольно-измерительной аппаратуры;
- развитие системы довузовской подготовки школьников, работы с одаренной молодежью, привлечение в стены института для обучения наиболее подготовленных и одаренных выпускников школ Северска, городов присутствия атомной отрасли и Томской области для обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- оптимизация финансово-экономической деятельности, включая создание эффективной системы управления институтом, расширение и укрепление внебюджетной деятельности по всем направлениям, обеспечение высокого уровня доходов и улучшение условий труда сотрудников и преподавателей института, укрепление собственного кадрового потенциала;
- развитие международного сотрудничества в образовательной и научно-исследовательской сферах;
- создание и развитие центров и лабораторий по приоритетным направлениям деятельности СТИ НИЯУ МИФИ:
 - R&D центр по направлению «Химия»;
 - лаборатория «Интеллектуальные производственные системы»;
 - лаборатория «Передовые производственные технологии»;
 - лаборатория «Технологии виртуальной и дополненной реальности».

1.4.1 Взаимодействие с предприятием ГК Росатом – АО «Сибирский химический комбинат»

а) Программа совместной деятельности АО «СХК» и СТИ НИЯУ МИФИ на 2014-2018 годы:

- в СТИ НИЯУ МИФИ совместно с АО «СХК» развивать научно-образовательный центр по быстрой энергетике в рамках проекта «Прорыв», а также с участием АО «ВНИИНМ» развивать научно-образовательный центр «Инновационные технологии замкнутого ядерного топливного цикла»;

- ежегодно совместно с АО СХК организовывать и проводить конференции «Актуальные проблемы инновационного развития ядерных технологий - проект «Прорыв» в рамках Научной сессии НИЯУ МИФИ;

- исполнение мероприятий заключенного договора с АО «СХК» в области подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру СТИ для реализации проекта «Прорыв»;

- организация повышения квалификации сотрудников АО «СХК»;

- организация практики в СТИ и на АО «СХК» магистров кафедры «Технологии замкнутого ядерного топливного цикла» (НИЯУ МИФИ, г. Москва) с целью подготовки высококвалифицированных специалистов для центров ответственности проекта «Прорыв»;

- развитие базовых кафедр для АО «СХК»:

- «Радиохимия»;

- «Управление ядерно-энергетическими установками на быстрых нейтронах»;

- проведение научных исследований по заказу АО «СХК» по приоритетным направлениям.

б) Совместные проекты по повышению квалификации специалистов АО «СХК» в рамках Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров

- управление проектами на предприятиях ядерного топливного цикла;

- вывод из эксплуатации объектов ядерной энергетики.

1.4.2 Работа с другими предприятиями, входящими в ГК Росатом и другие высокотехнологические отрасли экономики России:

Совместно с предприятиями АО «Далур» и АО «Хиагда» Горнорудного дивизиона ГК «РОСАТОМ» Уранового холдинга «АРМЗ» Северским технологическим институтом НИЯУ «МИФИ» создана комплексная инновационная технология управления разработкой урановых месторождений методом СПВ, основная на комплексном анализе геологических и геотехнологических данных на всех стадиях жизненного цикла предприятия; многовариантном моделировании геотехнологического процесса; применении интеллектуальных систем для поддержки принятия решений. Данные работы входят в Программу инновационного развития Уранового холдинга «АРМЗ»

Совместно с АО "Высокотехнологический научно-исследовательский институт неорганических материалов имени академика А.А. Бочвара" выполнены работы по отработке алгоритма комплексной обработки результатов анализа

объектов модуля переработки опытно-демонстрационного энергокомплекса и созданию методологии извлечения количественной информации о компонентах сложных промышленных растворов из результатов химических, спектроскопических измерений методом ИСП-АЭС и в УФ-видимом диапазоне. Проведен анализ выборки различных экспериментальных данных и предложены возможные пути сокращения числа анализов, повышения достоверности результатов и оценки качества проведения технологического процесса при помощи методов химической статистики. На модельных растворах проверена возможность повышения точности (достоверности) анализов. На экспериментальном стенде показана возможность спектрофотометрического определения концентраций элементов (U, Pu и других) в технологических растворах путем их обработки методами главных компонент (МГК) и методом проекций на латентные структуры (ПЛС).

Также с другими предприятиями, входящими в ГК Росатом, ведутся следующие работы:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации, выполнение прикладных и фундаментальных научных исследований для предприятий и организаций в соответствии с заключенными договорами о взаимодействии в образовательной и научной деятельности;

- проведение агитационных мероприятий с целью привлечения в СТИ абитуриентов из городов расположения предприятий и организаций, входящих в Госкорпорацию «Росатом» Росатом и другие высокотехнологические отрасли экономики России, находящихся на территории Сибирского Федерального округа.

1.4.3 Взаимодействие с Администрацией Томской области:

- в 2018 году было принято участие в организации Всероссийской Школы-конференции Молодых атомщиков Сибири под патронажем Госкорпорации «Росатом»;

- реализация мероприятий, закрепленным за СТИ НИЯУ МИФИ в рамках Программы ИНО ТОМСК 2020;

- участие в создании и развитии инновационного территориального кластера фторидных технологий.

1.4.4 Взаимодействие с органами местного самоуправления ЗАТО Северск:

- развитие Северской инженерной школы с участием АО «СХК» и администрации г. Северска с целью вовлечения детей и молодёжи в техническое инженерное образование.

- создание и развитие инвестиционных проектов потенциальных резидентов Территории опережающего развития (ТОР) "Северск" по направлениям:

- - производство редкоземельных металлов, сплавов и лигатур на их основе.
- - производство высокоэнергетических постоянных магнитов на основе РЗМ.
- - производство полимерных изделий с улучшенными потребительскими свойствами.
- - производство композитных материалов на основе природных полимеров и биофосфатов для замещения костной ткани.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

2.1.1 Образовательные программы, реализуемые в СТИ

СТИ ведет подготовку специалистов по направлениям и специальностям на основании Образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) (далее – Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ).

Согласно Положению о СТИ НИЯУ МИФИ институт в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов образовательные программы высшего образования:

- программу магистратуры;
- программы бакалавриата;
- программы специалитета;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

СТИ реализует подвиды дополнительного образования:

- дополнительное образование для детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Подготовка ведется по образовательным программам разных форм обучения:

- очная форма – 2 программы аспирантуры, 1 программа магистратуры, 2 программы специалитета, 3 программы бакалавриата;
- очно-заочная форма – 1 программа специалитета, 2 программы бакалавриата;
- заочная форма – 1 программа аспирантуры, 6 программ бакалавриата.

Полный перечень реализуемых в настоящее время в СТИ НИЯУ МИФИ образовательных программ и контингент студентов приведен в таблице 2.1.

2.1.2 Содержание подготовки студентов и аспирантов

Образовательная деятельность СТИ НИЯУ МИФИ планируется и реализуется на основе требований, установленных Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательных стандартов НИЯУ МИФИ по направлениям и специальностям подготовки, локальных актов Министерства образования и науки, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301, образовательных стандартов НИЯУ МИФИ, других нормативных документов Минобрнауки РФ, НИЯУ МИФИ.

На основании образовательных стандартов НИЯУ МИФИ в институте формируются учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методические документы, основные образовательные программы.

Таблица 2.1 - Реализуемые образовательные программы, контингент студентов (на 01.01.2019 г.)

Код специальности/направления	Специальность/направление (основная профессиональная образовательная программа)	Форма обучения	Количество обучающихся													
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		Всего	
			б	вб	б	вб	б	вб	б	вб	б	вб	б	вб	б	вб
Высшее образование – программы бакалавриата																
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение)	очная	18		11		13		10	1					52	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение)	очно-заочная		16												16
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение)	заочная				12		12		5		7				36
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств в химико-технологической и энергетической отраслях)	очная	16		14		8		7						45	
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств в химико-технологической и	заочная								9		7				16

	энергетической отрасли)															
18.03.02	Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (Машины и аппараты химических производств)	очная	19		16		12		18							65
18.03.02	Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (Машины и аппараты химических производств)	заочная						6				11				17
Код специальности/направления	Специальность/направление (основная профессиональная образовательная программа)	Форма обучения	Количество обучающихся													
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		Всего	
			б	вб	б	вб	б	вб	б	вб	б	вб	б	вб	б	вб
38.03.01	Экономика (финансы и кредит)	очно-заочная		13												13
38.03.01	Экономика (финансы кредит)	заочная				18		11				14				43
38.03.01	Экономика (региональная экономика)	заочная						7				8				15
38.03.02	Менеджмент (управление проектами)	заочная				12			11		12					35
Всего студентов по бакалавриату: 354			53	29	41	42	33	36	35	26	0	59	0	0	16 2	192

Высшее образование – программы магистратуры																	
14.04.02	Ядерные физика и технологии (Ядерные энерготехнологии нового поколения)	очная	5		5										10		
Всего студентов по магистратуре			10														
Высшее образование – программы специалитета																	
14.05.04	Электроника и автоматика физических установок (Автоматизация и информационно- измерительные системы физических установок)	очная	25		20		17		16		20		20	1	11 8	1	
14.05.04	Электроника и автоматика физических установок (Автоматизация и информационно- измерительные системы физических установок)	очно- заочная								9		9	1	18	1		
18.05.02	Химическая технология материалов современной энергетики (Химическая технология материалов ядерного топливного цикла)	очная	24	2	18	1	20		17		21		17		11 7	3	
Всего студентов по специалитету			258	49	2	38	1	37	0	33	0	50	0	46	2	25 3	5
Код специальнос	Специальность/направление Специальность/направление	Форма обучени	Количество обучающихся														
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс								

ти/ направления	(основная профессиональная образовательная программа	я														
			б	вб	б	вб	б	вб	б	вб	б	вб	б	вб	б	вб
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре																
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	очная	2		3		1		1						6	
18.06.01	Химическая технология	очная	4		2		3		2						11	
18.06.01	Химическая технология	заочная								4						4
Всего по аспирантуре: 22 в т.ч очная 18 (б) заочная 4 (вб)			6		5		4		3	4					18	4
Итого контингент: 622 студента, аспирантов 22																

На основании нормативных документов подготовлены учебно-методические документы, отражающие содержание подготовки специалистов, согласно приведенной ниже структуре основной профессиональной образовательной программы.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

- образовательный стандарт НИЯУ МИФИ;
- компетентностная модель выпускника;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы практик;
- программы государственных экзаменов (при наличии экзаменов);
- методические рекомендации по подготовке курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- календарный план;
- тематический план лекционного курса;
- тематический план практического занятия;
- тематический план лабораторных занятий;
- план самостоятельной работы;
- вопросы к зачету/билеты к экзамену;
- список литературы;
- методические рекомендации для преподавателей;
- методические указания для студентов по дисциплинам;
- фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплинам (входной, текущий контроль и промежуточная аттестация);
- фонд оценочных средств (ФОС) по практикам;
- фонд оценочных средств (ФОС) по итоговой аттестации выпускников (государственный экзамен);
- фонд оценочных средств (ФОС) по итоговой аттестации выпускников (ВКР).

Содержание всех компонентов, ОПОП ВО направлено на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях института (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Реализация учебной программы научно-исследовательской работы дает возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении

технических разработок;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступить с докладом на конференции.

Учебный процесс в институте ведется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, утвержденным руководителем.

ФГОСы, ОСы, основные образовательные программы, учебные планы, календарные графики, нормативные документы, локальные акты размещены на сервере вуза и доступны студентам по ссылке: <http://www.ssti.ru/education.html>.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

В составе базовой части модуля «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает:

- история и философия науки;

- иностранный язык.

В составе вариативной части модуля «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины направленные на подготовку к исследовательской и преподавательской деятельности, которые являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает:

- элементы психологии и педагогики;

- методология планирования и проведения научного исследования;

- информационное пространство преподавателя инженерного вуза.

Дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» направлены на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности (направленности) аспирантуры.

В блок «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

В блок «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст.5074; 2014, N 32, ст.4496).

В состав образовательной программы входят:

- образовательный стандарт НИЯУ МИФИ;
- характеристика образовательной программы;
- компетентностная модель выпускника;
- рабочий учебный план и календарный учебный график;
- программы практик;
- программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- программа государственной итоговой аттестации;
- рабочие программы дисциплин;
- фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплинам;
- фонд оценочных средств (ФОС) по практикам;
- фонд оценочных средств (ФОС) по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- фонд оценочных средств (ФОС) по государственной итоговой аттестации.

Обучение по программе аспирантуры в СТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых

образовательных технологий, составляет не более 5 лет.

2.1.3 Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование является одним из самых перспективных направлений развития образовательной деятельности (развитие экономики страны, конкуренция на рынке труда, растущие требования со стороны отрасли к своим работникам – все это требует повышения квалификации всего персонала не реже чем 1 раз в 5 лет).

Реализацией программ дополнительного профессионального образования занимается Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров (ФПКиПК), созданный 28 октября 1970 года и являющийся структурным учебным подразделением СТИ НИЯУ МИФИ.

ФПКиПК реализует программы дополнительного профессионального образования на основе договоров, заключаемых с предприятиями, учреждениями, организациями и частными лицами.

За 2018 год прошли обучение 924 человека по 23 различным программам, из них работников предприятий и организаций атомной отрасли 392 чел.

Подробные сведения по всем реализуемым программам дополнительного профессионального образования в 2018 г. в СТИ НИЯУ МИФИ приведены в таблице А.1 приложения.

По результатам 2018 года руководством вуза намечены дальнейшие перспективы развития в области ДПО:

1. Осуществление непрерывного анализа текущего состояния рынка образовательных услуг и выявление имеющихся и возможных перспективных потребностей предприятий-заказчиков в образовательных услугах.

2. Разработка перспективных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по новым направлениям и специальностям с учетом требований заказчика к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению, а также совершенствование уже внедренных в учебный процесс образовательных программ.

3. Внедрение в учебный процесс современных приборов и оборудования, соответствующего перспективным направлениям развития предприятий и организаций-заказчиков.

4. Организация и проведение обучения на основе дистанционных методов обучения, в том числе с использованием канала спутниковой связи.

5. Оснащение учебных классов СТИ, а также предприятий и организаций Топливной компании «ТВЭЛ» необходимым сетевым и телекоммуникационным оборудованием с целью создания технической базы реализации сетевых технологий обучения.

6. Разработка электронных образовательных ресурсов для реализации обучения при помощи дистанционных технологий.

7. Подготовка учебно-методических комплексов (конспекта лекций, сетевых презентаций, контрольно-измерительных материалов) для реализации

образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по наиболее востребованным предприятиями темам.

8. Осуществление методического (издание учебных пособий и другой учебно-методической литературы) и информационного обеспечения, укрепление и развитие учебно-материальной базы СТИ НИЯУ МИФИ для реализации деятельности в области дополнительного профессионального образования.

9. Повышение квалификации и развитие профессиональных компетенций научно-педагогических работников СТИ НИЯУ МИФИ, участвующих в реализации программ дополнительного профессионального образования: организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировок в ведущих научных, образовательных и инжиниринговых центрах.

10. Оперативное обучение персонала в специализированных организациях правилам работы и безопасной эксплуатации приобретенных современных приборов и оборудования, используемого в учебном процессе, разработка и написание методических указаний и руководств к выполнению работ с использованием оборудования.

11. Привлечение к учебному процессу ведущих ученых, высококвалифицированных специалистов предприятий и организаций.

12. Создание «выездных» команд преподавателей для обучения специалистов непосредственно на предприятиях.

Проблемами в области дополнительного профессионального образования в 2018 году явилось:

- недостаточное количество преподавателей СТИ НИЯУ МИФИ, участвующих в реализации программ ДПО, актуальных для предприятий и организаций;

- недостаточное количество сертифицированных преподавателей в области предметной подготовки для учителей средних образовательных школ

- низкий уровень оснащения СТИ собственными современными комплексами средств связи, телекоммуникаций и видеоконференцсвязи для реализации сетевых технологий обучения;

- отсутствие электронных средств обучения для реализации учебного процесса с использованием дистанционной технологии обучения.

2.1.4 Использование современных методик и форм организации учебного процесса

В основе инновационных методов обучения студентов лежат активные методы, которые помогают формировать творческий, инновационный подход к пониманию профессиональной деятельности, развивать самостоятельность мышления, умение принимать оптимальные в условиях определенной ситуации решения.

Как показывает практика, использование инновационных методов в профессионально ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Использование разнообразных методов и приемов активного обучения пробуждает у студентов

интерес к самой учебно-познавательной деятельности, что позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения и одновременно решать целый комплекс учебных, воспитательных, развивающих задач.

Преподаватели института активно используют методы активизации познавательной и инновационной деятельности:

- применяют в учебном процессе новые компьютерные и информационные технологии, в том числе в электронной форме, электронные учебники, видеоматериалы, обеспечивающие свободную поисковую деятельность, а также развитие и личностную ориентацию;

- используют инновационные методы обучения: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность; лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут;

- используют такие методы как: применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий, создание проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных презентаций, использование проблемной и игровой технологий, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационных методов активного обучения, методов анализа конкретных ситуаций, метода проектов;

- применяют активные методы, включающие строго регламентированные упражнения, использование упражнений в игровой и соревновательной форме, использование технических средств: телевизор, аудио- и видео техника, компьютерная техника, On-line обучение, применение интерактивных форм обучения, использование презентаций, электронных учебников, видеоматериалов, слайд-шоу, электронная почта, тестовые технологии, элементы кейс-технологии, применение интерактивных форм обучения (дискуссии, деловые игры и т.п.).

2.2 Качество подготовки обучающихся

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ трактует понятие «качество образования» как «комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы». Иными словами, имеется в виду степень соответствия образовательной деятельности и ее результата «нормам государственного стандарта и социального заказа».

Качество охватывает все функции и виды деятельности: учебные программы, научные исследования, укомплектование кадрами, материально-техническую базу.

Работа всего коллектива института направлена на создание в институте условий, привлекательных для абитуриентов и повышение качества образовательной среды:

- формирование высококвалифицированного научно-педагогического коллектива (в настоящее время число преподавателей, имеющих ученую степень и звание составляет 68,9%, из них 15,6% - доктора наук);

- постоянное повышение образовательного уровня, педагогического мастерства;

- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ (постоянно обновляется фонд библиотеки, всем категориям читателей обеспечен одновременный и неограниченный доступ по IP-адресам СТИ НИЯУ МИФИ через сайт библиотеки <http://www.library.ssti.ru/> к электронным ресурсам;

- укрепление материально-технической базы (аудитории и лаборатории укомплектованы современным оборудованием).

- создание достойных социально-бытовых условий для студентов (в настоящее время институт располагает комфортабельным общежитием, студенты пользуются всеми формами материального поощрения, в учебных корпусах созданы благоприятные условия для обучения).

Одним из рычагов управления качеством является повышение качества исходных ресурсов (абитуриентов). В этой связи в СТИ уже несколько лет в институте проходят занятия в Северной инженерной школе.

В Северной инженерной школе СТИ НИЯУ МИФИ обучаются учащиеся школ и лицеев ЗАТО Северск. Направления реализации проекта: проектная деятельность углубленное изучение предметов технического профиля (математика, физика, химия, инженерная графика).

В рамках проектной деятельности СИШ ученикам предоставляется творческая свобода, они могут выдвигать свои идеи для проектов, предлагать способы реализации проекта. Поощряется творческий подход и нестандартные решения. Идеи и предложения учеников оцениваются и обсуждаются с преподавателями с точки зрения их реализуемости и целесообразности, коллективно выбираются пути реализации проектов.

Общее количество учащихся 9-11 классов, зачисленных в группы изучения предметов технического профиля в 2018 г. составило – 180 человек. Общее количество участников проектной деятельности - 61 человек.

Прием на очную форму обучения в 2018 г. проведён по 2 специальностям и 3 направлениям подготовки.

Число поданных заявлений по сравнению с 2017 годом выросло на 38 заявлений с 158 до 196.

Максимальный балл по результатам ЕГЭ снизился по сравнению с 2017 годом на 20 баллов с 265 до 245, минимальный балл стал ниже на 10 баллов с 142 до 132 баллов, что говорит о разном уровне подготовки абитуриентов.

Средний балл ЕГЭ по вузу в сравнении с 2017 годом увеличился и составил 60,13.

Самой востребованной специальностью в 2018 году стала «Химическая технология материалов современной энергетики» на 25 мест было подано 47 заявлений (из них оригиналы подали 33 человека).

Прием на бюджетные места осуществлялся согласно контрольным цифрам приема, приведенным в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Контрольные цифры приема 2018/2019 гг.

Наименование	Форма обучения	КЦП
Бакалавриат		
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	очная	16
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	очная	16
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	очная	18
Специалитет		
14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	очная	23
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	очная	25
Магистратура		
14.04.02 Ядерные физика и технологии	очная	5
Аспирантура		
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	очная	2
18.06.01 Химическая технология	очная	4
Итого		109

Контрольные цифры приема были выполнены в установленном объеме. Особенности приёма 2018 года:

- Спрос на бюджетные места в магистратуру «Ядерные физика и технологии». На 5 бюджетных мест было подано 14 заявлений из них 9 оригиналов.
- На обучение приняты 3 студента по договору об оказании платных образовательных услуг и 1 студент в рамках квоты целевого приема из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С 2018 года производится набор только на очную и очно-заочную форму обучения.

СТИ НИЯУ МИФИ в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» сверх контрольных цифр бюджетного приема и в рамках установленного лицензией приведенного контингента учащихся проведен набор по договорам с полным возмещением затрат на обучение, сведения представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Итоги приема на обучение по договорам в 2018 г.

Наименование	Форма обучения	Принято
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Очно-заочная	16
38.03.01 Экономика	Очно-заочная	13
Итого		29

Перечень вступительных испытаний ежегодно устанавливаются Правилами приема в НИЯУ МИФИ. Перечень вступительных испытаний для направлений подготовки/специальности, по которым проводился прием в СТИ НИЯУ МИФИ в 2018 году, представлен в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Перечень вступительных испытаний

Код специальности	Вступительные испытания
13.03.02	Математика, Физика, Русский язык
14.05.02	Математика, Физика, Русский язык
15.03.04	Математика, Физика, Русский язык
18.03.02	Математика, Физика, Русский язык
18.05.02	Математика, Химия, Русский язык
38.03.01	Математика, Обществознание, Русский язык
38.03.02	Математика, Обществознание, Русский язык

По результатам Единого государственного экзамена на бюджетную форму обучения поступило 86 студентов, по результатам вступительных испытаний, проводимых СТИ НИЯУ МИФИ самостоятельно - 12 студентов.

Минимальное количество баллов ЕГЭ и тестирования, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам в 2018 году представлены в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Минимальное количество баллов ЕГЭ и тестирования

Предмет	Балл
Математика	39
Физика	40
Химия	40
Обществознание	42
Русский язык	40
История	40

В таблице 2.6 приведены данные о проходных баллах по специальностям/направлениям.

Таблица 2.6 – Проходной балл (очная форма обучения, бюджет)

Специальность/направление подготовки	Проходной балл
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	144
14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	168
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	157
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	132
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	181

Договоров о целевом обучении в 2018 году не было.

В СТИ НИЯУ МИФИ поступили выпускники учебных заведений из следующих субъектов Российской Федерации: г. Северск и п. Самусь, г. Томск и Томская область, Алтайский край, Красноярский край, Кемеровская область, Новосибирская область, Челябинская область.

География первокурсников очной формы обучения представлена на рисунке 2.1.



Рисунок 2.1 – География первокурсников очной формы обучения

Итоги приёмной компании 2018 года по сравнению с 2017 годом

	2018 год	2017 год
Максимальный балл по результатам ЕГЭ	245	265
Минимальный балл	132	142
Количество призеров олимпиад	0	0
Средний балл вуза	60,17	60,03
Количество лиц, имеющих медали/дипломы с отличием (очное + очно-заочное)	12	8
Количество иногородних студентов	53	41
Зачислено студентов (очная форма)	107	88
Зачислено студентов (очно-заочная форма)	29	36
Зачислено аспирантов (очная форма)	6	4
Зачислено магистратура	5	5

Организацию и проведение текущего контроля регламентирует «Порядок организации и проведения текущего контроля» ПЛ-7.5.1-03-СТИ-02, утвержденный приказом руководителя СТИ от 31.08.2017 г. № 121.

В 2011 году приказом руководителя № 1123 от 05.09.2011 г. введена балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов (ПЛ-8-2.2-01-СТИ-32).

С введением балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов достигается главная цель – комплексная оценка качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ высшего образования.

Аудиторная и самостоятельная работа студента обеспечиваются рейтингом-планом, который является обязательным приложением рабочей учебной программы. Каждый преподаватель самостоятельно разрабатывает внутреннюю систему оценивания форм контроля, активности студента и т.д.

Информирование студента с рейтинговой системой по каждой дисциплине осуществляется преподавателем на первом учебном занятии.

Внедрение рейтинговой системы оценки знаний студентов в СТИ решило следующие задачи:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение качества обучения за счет повышения уровня организации и интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- мотивации обучающихся к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплин в течение семестра;
- усиление регулярного контроля за ритмичностью работы студентов при освоении ими основной образовательной программы по направлению (специальности);

- повышение мотивации студентов к исследовательской деятельности;
- усиление учебной дисциплины студентов, улучшение показателей посещения студентами занятий;
- повышение социальной активности студентов.

Рейтинговая система дает возможность студентам повысить свой текущий рейтинг за счет дополнительных бонусов, так называемого творческого рейтинга (доклад или выступление на научной конференции или семинаре, написание статьи, призовые места в олимпиадах и прочие достижения).

Ежедневно проводится контроль посещаемости и успеваемости студентов (в журнале учебных занятий преподаватель отмечает посещаемость каждого студента).

Студенты выполняют домашние задания, контрольные и расчетно-графические работы, пишут рефераты, проходят тестирование.

Дважды в течение семестра (на 8 и 16 неделе) проводится аттестация студентов по результатам набранных за это время баллов. По результатам аттестации преподавателем, куратором, отделом по работе со студентами вырабатываются корректирующие действия (индивидуальные беседы, приглашение на заседания кафедры, связь с родителями, дисциплинарные взыскания).

2.2.2 Промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль)

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся ПЛ-7.5.1-04-СТИ-02, утвержденным приказом от 31.08.2017 г. № 121.

Промежуточная аттестация обучающихся является одной из форм оценки качества освоения ими образовательных программ высшего образования. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр (курс). Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- зачет по дисциплине;
- зачет с дифференцированной оценкой по курсовой работе (проекту);
- зачет с дифференцированной оценкой по всем видам практик.

Количество экзаменов, зачетов, курсовых проектов и работ регламентировано учебными планами.

Расписание экзаменов, зачетов, консультаций перед экзаменами доводится до сведения студентов за месяц до экзаменационной сессии.

Защиты курсовых проектов и работ, отчетов по учебно-исследовательской работе, отчетов по практике проходят в присутствии комиссии.

Экзамены проходят в письменной форме, ответы студентов фиксируются на отдельных листах (форма листа утверждена и выдается вместе с ведомостью).

Для приема аттестационных испытаний применяются разработанные в СТИ утвержденные формы документов.

Преподаватели, сотрудники отдела по работе со студентами при проведении аттестационных испытаний руководствуются положением СМК-ПСИ-8.2-01

«Положение о курсовых экзаменах и зачетах в НИЯУ МИФИ, приказами СТИ НИЯУ МИФИ о проведении экзаменационных сессий, рабочей инструкцией 8.2.3-01/1-СТИ-02 «Ведение документов семестровых испытаний».

В таблице 2.7 представлены итоги летней 2017/2018 уч. год и зимней 2018/2019 уч. год сессий по каждому направлению/специальности по разным формам обучения.

Таблица 2.7 – Итоги промежуточного контроля в 2018 г.

Код направления/ специальности, форма обучения	итоги летней сессии 2017/2018 уч. год		итоги зимней сессии 2018/2019 уч. год	
	Качество успеваемости %	Абсолютная успеваемость в %	Качество успеваемости %	Абсолютная успеваемость %
Очная форма обучения				
14.05.04	83,3	81,8	83,3	69,5
15.03.04	75	76,2	65,4	60,5
13.03.02	73	72,6	69,6	46
18.03.02	63,6	37,3	40,9	34,4
18.05.02	73	83,3	77,6	83,3
14.04.02	100	100	100	100
Всего по очной форме	75,9	72,9	74,6	63,7
Очно-заочная форма обучения				
14.05.04	33,3	83,3	53,8	68,4
38.03.01	-	-	42,8	93,3
13.03.02	-	-	44,4	90
Всего по очно- заочной форме	33,3	83,3	47,2	81,8
Аспирантура (очная форма)				
09.06.01	100	100		
18.06.01	100	100		
Заочная форма обучения				
13.03.02	41,7	63,2	52,4	58,3
15.03.04	77,8	56,3	54,5	78,6
18.03.02	54,6	64,7	33,3	93,8
38.03.01	60	89,3	60	84,2
38.03.02	74	81,8	68,2	62,9
Всего по заочной форме	60,3	80,3	59	74
Итого по институту	69,4	74,1	67,3	68

Ход и результаты экзаменационных сессий являются предметом обсуждения на кафедральных совещаниях, совещаниях у заместителя руководителя по УР.

Отчеты по итогам экзаменационной сессии входят в план работы ученого совета института, обсуждаются, по результатам обсуждения выносятся решения и принимаются меры по устранению недостатков.

Итоги промежуточного контроля аспирантов проводятся в конце каждого учебного года и оформляются протоколом аттестационной комиссии.

2.2.3 Государственная итоговая аттестация

Итоговый контроль является формой внешней государственной аттестации и проводится по окончании обучения по профессиональным образовательным программам в виде защиты выпускных квалификационных работ (ВКР).

Целью итоговой государственной аттестации является установления уровня подготовки выпускника НИЯУ МИФИ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности), разработанной НИЯУ МИФИ в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ.

Итоговая государственная аттестация выпускников в СТИ осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, нормативными документами системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ: «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ» СМК-ПЛ-8.2-02 от 29.08.2017, «Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта» СМК-ПЛ-8.2-03 от 29.08.2017. Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с нормативными документами системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ: «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ» СМК-ПЛ-8.2-02 от 29.08.2017, «Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта» СМК-ПЛ-8.2-03 от 29.08.2017 и методического пособия СТИ НИЯУ МИФИ - СМК-ПРВ-7.5.1-01-СТИ-32 «Работы выпускные квалификационные. Правила оформления».

Темы выпускных квалификационных работ (научно-квалификационные работы аспирантов), руководители (научные руководители аспирантов), рецензенты утверждаются приказом руководителя.

В 2018 году в СТИ было проведено 11 заседаний Государственных экзаменационных комиссий по приему государственного экзамена и защите выпускных квалификационных работ по 7 специальностям и направлениям подготовки.

Результаты итоговой государственной аттестации по специальностям в 2018 году представлены в таблице 2.8.

Таблица 2.8 – Сводные результаты государственного междисциплинарного экзамена и защиты ВКР в 2018 году по специальностям/направлениям обучения

Код направления/ специальности форма обучения	Выпуск	Из них получили дипломы				Выпускная квалификационная работа										Государственный экзамен							
		с отличием		без отличия		Допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудов.		Допущено к экзамену		отлично		хорошо		удовлет.	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очная	19	1	5	18	98	19	100	7	37	11	58	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника заочная	8	-	-	8	100	8	100	1	13	3	37	4	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств очная	8	2	25	6	75	8	100	4	50	2	25	2	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

18.03.02 Энерго-и ресурсосберегаю щие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии очная	7	-	-	7	100	7	100	4	57	3	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.03.02 Энерго-и ресурсосберегаю щие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии заочная	7	-	-	7	100	7	100	3	43	3	43	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.03.01 Экономика очная	3	-	-	3	100	3	100	1	33	1	33	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.03.01 Экономика заочная	6	1	17	5	83	6	100	4	67	2	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.05.04 Электроника и автоматика физических	18	1	6	17	94	18	100	6	33	11	61	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

установок очная																								
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики очная	14	2	14	12	86	14	100	9	64	5	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
39.03.02 Социальная работа заочная	10	2	20	8	80	10	100	7	70	3	30	-	-	-	-	10	100	9	90	1	10	-	-	
Всего по СТИ	100	9	9	91	91	10 0	100	46	46	44	44	10	10	-	-	10	100	9	90	1	10	-	-	

Выпуск специалистов в 2018 году составил 100 человек, из них по очной форме - 66, заочной форме – 34.

Средний балл защиты ВКР и государственного экзамена представлен в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Средний балл государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы

Код и название специальности/направления (образовательная программа), форма обучения	Средний балл госэкзамена	Средний балл защиты ВКР
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение), очная	-	4,32
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение), заочная	-	3,63
140306.65 Электроника и автоматика физических установок (автоматизация и информационно-измерительные системы физических установок), зочная	-	4,35
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств в химико-технологической и энергетической отраслях), очная	-	4,25
18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (Машины и аппараты химических производств) очная	-	4,40
18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (Машины и аппараты химических производств) заочная	-	4,28
18.05.04 Химическая технология материалов современной энергетики (химическая технология материалов ядерного топливного цикла), очная	-	4,64
38.03.01 Экономика (финансы и кредит), очная	-	3,83

Код и название специальности/ направления (образовательная программа), форма обучения	Средний балл госэкзамена	Средний балл защиты ВКР
38.03.01 Экономика (финансы и кредит), заочная	-	4,04
39.03.02 Социальная работа, заочная	4,90	4,70
Всего по СТИ	4,90	4,34

По решению ГЭК рекомендовано: направить на конкурс 10 (10%) выпускных квалификационных работ, к внедрению на производстве и в организациях 34 (34%), к опубликованию рекомендовано 14 работ (14%).

Выпускниками использованы самые современные программные средства, как во время выполнения выпускной работы, так и в представлении ее результатов в виде презентаций на защите.

Отмечен ряд работ, представляющих значительный интерес для предприятий и готовых к внедрению.

В отчетах председателей ГАК отмечены рекомендации, направленные на повышение качества подготовки специалистов, среди которых основными являются:

- проведение экологической оценки влияния разрабатываемых технологий на окружающую среду;
- приведение содержания экономического раздела ВКР в полное соответствие специальностям (направлениям);
- повышенное внимание на полноту обоснования практической значимости ВКР.

Результаты работы ГАК обсуждены на заседаниях кафедр, ученом совете СТИ.

В 2018 году прошли 2 защиты научно-квалификационных работ аспирантов СТИ НИЯУ МИФИ:

1. Горева Елена Васильевна. Направление подготовки: 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника». Тема научно-квалификационной работы (диссертации): «Автоматизированные системы управления технологией непрерывного твердофазного синтеза оксидных материалов, содержащих редкие металлы». Научный руководитель аспиранта – Жиганов Александр Николаевич, доктор технических наук, профессор.

2. Андропов Михаил Олегович. Направление подготовки: 18.06.01 «Химическая технология». Тема научно-квалификационной работы (диссертации): «Физико-химические основы технологии дезактивации редкоземельных руд и концентратов». Научный руководитель аспиранта – Жиганов Александр Николаевич, доктор технических наук, профессор.

Защиты проходили в виде научных докладов. Члены ГЭК высоко оценили представленные работы и дали положительные заключения на представление подготовленных научно-квалификационных работ в диссертационные советы.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

2.3.1 Содействие самоопределению молодёжи в трудовой жизни

Главным работодателем для выпускников НИЯУ МИФИ традиционно является Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом». Около 30% от общего числа молодых специалистов, принимаемых Госкорпорацией «Росатом» на работу, составляют выпускники НИЯУ МИФИ. Атомная отрасль обеспечивает развитие ядерного оружейного, ядерного энергетического и научно-технологического комплексов, а также комплекса по обеспечению ядерной и радиационной безопасности. Задача обеспечения атомной отрасли кадрами поставлена Правительством России перед НИЯУ МИФИ как базовым вузом отрасли. НИЯУ МИФИ в настоящий момент является ведущим университетом России по подготовке специалистов для атомной отрасли <https://mephi.ru/graduate/employment.php>.

С целью содействия трудоустройству студентов ежегодно на базе НИЯУ МИФИ на всех площадках сетевого университета (Москва, Обнинск, Саров, Снежинск, Северск, и т.д.) проходят Дни карьеры, помогающие студентам найти работу на предприятиях атомной и других высокотехнологичных отраслей промышленности. В этом году День карьеры был сосредоточен на развитии компетенций, которыми должен обладать будущий сотрудник ГК «Росатом», поэтому программа мероприятия включала целую серию соответствующих практикумов, которые провели представители Госкорпорации: мастер-класс «Управление проектами», «Производственная система Росатома», «Межкультурная коммуникация» и многие другие. Центральным мероприятием Дня карьеры стала ярмарка вакансий, в которой приняли участие представители дивизионов ГК «Росатом»

Мероприятия в рамках Дней карьеры ГК Росатом в СТИ НИЯУ МИФИ
(12 ноября -21 декабря 2018)

Мероприятие, время и место проведения	Кто проводит, отв. за проведение	Целевая аудитория
Мастер-класс для студентов и выпускников по написанию резюме 28 ноября 2018, гл. корп. ауд.225, 16-10	Сотрудник ОГКУ «Центр занятости населения ЗАТО Северск» Изотова И. С. (отв. Ожерельев О.А.)	Студенты 3-6 курсов специальностей/направлений ХТМСЭ, ЭиАФУ, ЭиЭ, АТПиП, ЭиРТХП
Финал информационно-образовательной программы АО СХК «Атомные игры» 5 декабря, Северск, музей АО СХК, 15-00	ТВЭЛ СХК Отв.доцент каф.ХиТМСЭ Ожерельев О.А.	Студенты группы Д-144

Экскурсионное посещение АО ОДЦ УГР г.Северск 14 декабря, 13-00	Предприятие ГК Росатом Отв.доцент каф. ХиТМСЭ Ожерельев О.А.	Студенты группы Д-144
Участие в 2-ой школе-семинаре по кодам нового поколения. 12-14 ноября, ИБРАЭ РАН, г.Москва	ИБРАЭ РАН Отв.доцент каф. Физики Истомина Н.Д.	Студенты группы Д-278
Участие в мероприятиях, посвящённых 10-ию ИЦАЭ г.Томска, 15-19 ноября , ИЦАЭ г.Томска	ИЦАЭ г.Томска, Карпов С.А.	Студенты 3-6 курсов специальностей/направлений ХТМСЭ, ЭиАФУ, ЭиЭ, АТПиП, ЭиРТХП
Экскурсионное посещение исследовательского ядерного реактора ИРТ-Т, 12 декабря , пос. Спутник ИРТ-Т, 10-00	СТИ НИЯУ МИФИ Доцент каф.ХиТМСЭ Макасеов Ю.Н. (отв. Ожерельев О.А.)	Студенты групп Д-144, Д-145, Д-267.
Участие в ярмарке вакансий предприятий и мероприятиях мини-формата Дней карьеры в Томске 12 ноября , 9-00 г. Томск, ул. Усова, д.13, Международный культурный центр ТПУ	Предприятия и дивизионы ГК Росатом (отв. Андреев В.А., Ожерельев О.А.)	Студенты групп Д-273, Д-144, Д-234, Д-185, Д-143, Д-273, Д-266
Участие в 1-ом Всероссийском фестивале «Билет в будущее» 12-15 ноября, Томск ,технопарк Точка Кипения	Корпоративная академия ГК, ИЦАЭ г.Томск (отв.Горева Е.В.)	Студенты групп Д-274, Д-144, Д-234, Д-185, Д-275, Д-266
Участие в Днях карьеры НИЯУ МИФИ г. Москва 18 декабря СТИ НИЯУ МИФИ, делегация и трансляция внутри гл.корпуса фойе на входе и освб. ауд. 311	Предприятия и дивизионы ГК Росатом (отв. Андреев В.А., Ожерельев О.А.)	Студенты 3-6 курсов специальностей/направлений ХТМСЭ, ЭиАФУ, ЭиЭ, АТПиП, ЭиРТХП

С ноября 2017 г. локальными нормативными актами ГК "Росатом" изменен и регламентирован порядок привлечения студентов на производственную/преддипломную практику и трудоустройства выпускников. Теперь Отраслевой карьерный портал Росатома для студентов и выпускников www.rosatom-career.ru является единым окном по трудоустройству выпускников и практике студентов на предприятиях Росатома.

В университете функционирует внутрикорпоративный информационный портал о работодателях - партнерах НИЯУ МИФИ <https://internship.mephi.ru/students>, который содержит данные о базах практик студентов, сведения о трудоустройстве выпускников (рисунок 2.2).

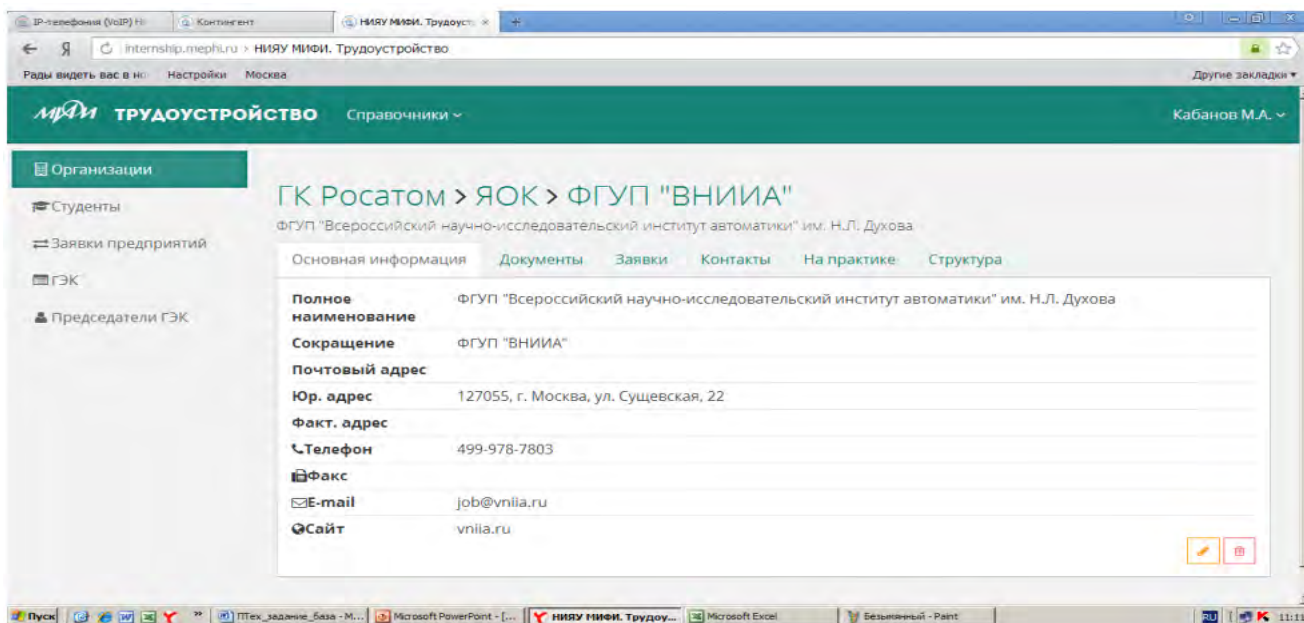


Рисунок 2.2 – Внутрикорпоративный информационный портал о работодателях

Данные портала позволяют проводить мониторинг рынка труда молодых специалистов, которые используются при подготовке информационных материалов, направляемых потенциальным работодателям, а также обеспечивают ориентирование студентов при их выборе места работы

Более 5 лет на базе СТИ НИЯУ МИФИ функционирует «Центр карьеры», созданный Госкорпорацией «Росатом» <http://www.ssti.ru/center.html>.

Основные задачи центра:

- Анализ текущей и перспективной потребности предприятий и организаций в специалистах, заканчивающих институт, с целью формирования политики вуза в области занятости выпускников.
- Установление договорных и партнерских отношений, взаимодействия и сотрудничества с предприятиями-работодателями.
- Предоставление работодателям информации о выпускниках института, нуждающихся в трудоустройстве, о программах подготовки специалистов, реализуемых в институте, возможностях и условиях целевой подготовки специалистов с учетом особенностей конкретного предприятия.
- Подбор выпускников по заявкам работодателей с учетом заявленных ими требований.
- Поиск предприятий и вакансий, удовлетворяющих запросам выпускников института.
- Предоставление студентам и выпускникам института информации о рынке труда, о предприятиях и организациях, вакансиях, требованиях к соискателям.

- Оказание профориентационных, консультационных услуг выпускникам института.
- Проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников и повышающих их конкурентоспособность на рынке труда (встречи с работодателями, презентации предприятий, распределение выпускников по местам трудоустройства и др.).
- Осуществление обратной связи с выпускниками, трудоустроенными при содействии центра.
- Координация деятельности кафедр по вопросам трудоустройства выпускников.
- Участие в работе конференций, семинаров, встреч, круглых столов по вопросам трудоустройства.

С 2011 года в НИЯУ МИФИ проводится студенческий конкурс Госкорпорации Росатом «Турнир Молодых Профессионалов» - ТеМП. ТеМП – это проект, где студенты и выпускники работают в сотрудничестве с молодыми специалистами предприятий атомной отрасли над решением реальных производственных задач. Лучшие проекты каждый год представляются и защищаются перед топ менеджерами Госкорпорации. Целью отбор лучших старшекурсников и выпускников для трудоустройства и участия в отраслевой программе развития «Будущее Росатома» . В Турнире в этом году приняли участие более 3000 человек, в их числе – студенты и выпускники 200 технических вузов, а также молодые специалисты Росатома. Все участники были распределены на два потока: «Производственные задания» и «Разработка стартапов». 28 финалистов потока «Разработка стартапов» представили 6 проектов, прошедших серьезный конкурс и отобранных руководителями дивизионов и предприятий Росатома для реализации в отрасли. В своих решениях члены жюри были единодушны. Первое место было отдано проекту студентов и аспирантов кафедры «Электроника и автоматика физических установок» СТИ НИЯУ МИФИ на тему «Отработка технологии 3D-печати изделий сложной конфигурации из тугоплавкого вольфрама». Команда Северского технологического института НИЯУ МИФИ стала победителем Турнира молодых профессионалов ГК «Росатом» «ТеМП» - 2018. 15 мая в рамках молодежной программы X Международного форума «АТОМЭКСПО-2018» были подведены итоги Турнира молодых профессионалов «ТеМП»-2018. Победителем стала команда СТИ НИЯУ МИФИ в составе Горевой Елены, Бугриной Валерии, Нестерова Андрея. В рамках турнира состоялся инженерный конкурс. Участникам потока «Производственные задания» предстояло разработать и изготовить талисманы для участников чемпионата AtomSkills-2018. В составе сборной команды победил студент специальности «Химическая технология материалов современной энергетики» Пак Александр.

2.3.2 Востребованность выпускников

Достижение долгосрочной цели создания мотивации к профессиональному росту с ориентацией на потребности ГК «Росатом» и высокотехнологические отрасли экономики РФ, с учётом направлений развития территории ЗАТО Северск осуществлялось через решение следующих основных задач:

- создание системы стимулирования самоопределения, профессиональной ориентации и мотивации к обучению по образовательным программам, ориентированным на высокотехнологические отрасли;

- подбор выпускников СТИ по заявкам работодателей и поиск предприятий и вакансий, удовлетворяющих запросам выпускников института;

- расширение договорных, партнёрских отношений и сотрудничества по подготовке кадров с предприятиями Госкорпорации «Росатом» и других высокотехнологических отраслей экономики;

- работа с успешными выпускниками СТИ с целью формирования историй успеха и связи поколений.

Ежегодно около 85 % выпускников стабильно трудоустраиваются на предприятия атомной отрасли и других высокотехнологических отраслей промышленности <http://www.ssti.ru/center.html>.

Основные предприятия- партнёры СТИ НИЯУ МИФИ:

- АО «Сибирский химический комбинат» (г. Северск Томской обл.)
- ФГУП «Российский Федеральный ядерный центр-ВНИИЭФ» (г. Саров)
- ПАО «Машиностроительный завод» (г. Электросталь Московской обл.)
- ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (г. Лесной Свердловской обл.)
- Белоярская АЭС, ОАО Концерн Росэнергоатом (г. Заречный Свердловской обл.,

- Ленинградская АЭС ,ОАО Концерн Росэнергоатом (г. Сосновый Бор Ленингр. обл.)

- Нововоронежская АЭС ОАО Концерн Росэнергоатом (г. Нововоронеж. Ворон. обл.)

- Курская АЭС, ОАО Концерн Росэнергоатом (г. Курчатова Курской обл.)
- ОАО «СвердНИИхиммаш» (г. Екатеринбург Свердловской обл.)
- ФГУП «Горно-химический комбинат» (г. Железногорск Красноярского кр.)
- ОАО ПО «Электрохимический завод» (г. Зеленогорск Красноярского кр.)
- ОАО «Чепецкий механический завод» (г.Глазов)
- АО «ОДЦ УГР» (г. Северск Томской обл.)
- НИЦ «Курчатовский институт» ПИЯФ (г.Гатчина Ленинградской обл.)
- ООО «НИОСТ» (Сибур-Томскнефтехим) (г. Томск)
- ООО «Томскнефтехим» (г. Томск)
- ЗАО «Полюс» (г. Красноярск)
- ОАО «Завод минеральных удобрений Кирово-Чепецкого химического комбината»

- ЗАО «Далур»(Курганская обл., Далматовский район, с. Уксянское)

- ОАО «Тепловые сети» (г. Северск Томской обл.)

- ОГУ «Центр занятости» (г. Северск Томской обл.)

- АО «Северскэлектросвязь» (г. Северск Томской обл.)

Институт представляет национальный исследовательский ядерный университет за Уралом и имеет многолетние связи со всеми основными подразделениями: Росэнергоатомом, ТВЭЛом, Ядерным оружейным комплексом, Блоком по управлению инновациями, Горнорудным, Ядерной и радиационной безопасностью. В таблице 2.10 представлен рейтинг направлений подготовки

(специальностей) по востребованности в выпускниках в 2017 году: <https://mephi.ru/graduate/employment.php>.

Таблица 2.10 – Рейтинг направлений подготовки (специальностей) по востребованности в выпускниках в 2017 году



Подтверждением стратегического партнёрства являются договора о совместной образовательной и научной деятельности с предприятиями и организациями атомной отрасли.

Рынок труда, сложившийся для выпускников технических специальностей СТИ, условно можно разделить на три сектора: предприятия атомной отрасли, предприятия города Северска, иногородние предприятия других высокотехнологичных отраслей. Стратегическое партнерство СТИ НИЯУ МИФИ с ведущими промышленными предприятиями и научными объединениями предполагает наличие у партнеров помимо заинтересованности в молодых специалистах еще и стремления к долгосрочному взаимовыгодному сотрудничеству, участию ведущих специалистов предприятий в учебном процессе, предоставлению возможности студентам пользоваться современной материально-технической базой предприятий.

В настоящее время СТИ, кроме перечисленных, заключены долгосрочные договора о партнерстве в образовательной и научной деятельности:

13 договоров с предприятиями, обеспечивающими жизнедеятельность ЗАТО Северск и 15 договоров с иногородними предприятиями иных отраслей, а также 12 договоров для специальностей социально-экономического направления. Это позволяет максимально снижать риски не востребованности выпускников вследствие экономической нестабильности и других отрицательных явлений в различных отраслях промышленности.

На диаграмме 2.3 показано трудоустройство выпускников технических специальностей очной формы обучения в 2018 г. и в предшествующий период.

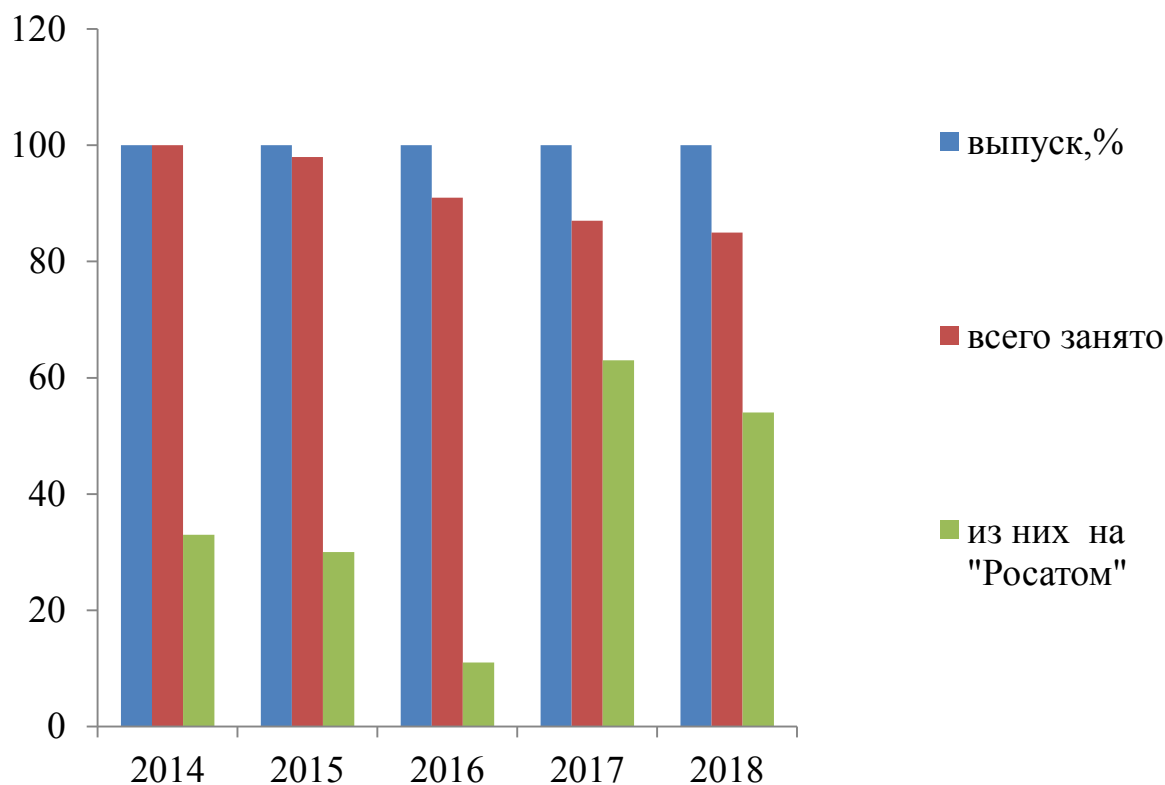


Рисунок 2.3 – Распределение студентов СТИ НИЯУ МИФИ, технические специальности, очной формы обучения

В таблице 2.11 приведены места трудоустройства выпускников очной формы обучения технических специальностей на предприятия ГК «Росатом» в 2017-18 годах в сравнении.

Наиболее востребованными у молодых людей были и остаются рабочие места на предприятиях атомной отрасли и города Северска. На сегодняшний день выпускники 2018 г. успешно работают на Сибирском химическом комбинате (г. Северск), Опытно-демонстрационном центре уран-графитовых реакторов (г. Северск), на Железногорском Горно-химическом комбинате (Красноярский край), в Российском федеральном ядерном центре ВНИИ экспериментальной физики (г. Саров Нижегородской области), Машиностроительном заводе (г. Электросталь Московской обл.), в Петербургском институте ядерной физики и на других предприятиях и в организациях. В числе городских предприятий Северска можно выделить Опытно-демонстрационный центр уран-графитовых реакторов, Монтажно-строительное управление № 74, Городские электрические сети, Северский водоканал, Томский филиал ГСПИ и другие. В г. Томске

(областной центр) выпускники работают на таких высокотехнологичных предприятиях как Томскнефтехим, НИОСТ- СИБУР, НПЦ Полус, Томскнефть и другие. Традиционно несколько человек распределяются по постоянному месту жительства - города и ЗАТО, находящиеся на территории Сибирского федерального округа

Таблица 2.11 – Трудоустройство выпускников технических специальностей СТИ НИЯУ МИФИ очной формы обучения на предприятия и организации ГК «Росатом»

№ п/п	Предприятие	Трудоустроено			
		2018		2017	
		человек	%	человек	%
1	АО «Сибирский химический комбинат» (г. Северск Томской обл.)	9	14	10	19
2	ФГУП ГХК (г.Железногорск Красноярский край)	1	2	2	4
3	ОАО «Машиностроительный завод» (г. Электросталь Московской обл.)	2	3	2	4
4	ФГУП «РФЯЦ ВНИИЭФ» (г. Саров Нижегородской обл.)	1	2	2	4
5	ОАО Концерн энергоатом «Филиал ОАО «КонцернРосэнергоатом» «Ленинградская атомная станция» (г. Сосновый Бор Ленинградской обл.)	3	5	0	0
6	Томский филиал ГСПИ, Северский филиал ЦПТИ	4	6	1	2
7	ФГУП РАДОН, г.Сергиев Пасад	1	2	0	0
8	НИЦ Курчатовский институт, ПИЯФ (г. Гатчина, Ленинградской области)	2	3	1	2
9	Аспирантура АО «СХК» (г.Северск), магистратура СТИ ,НИЯУ МИФИ,НИ ТПУ	4(1+3)	6	5	9
Выпуск		66		53	
Итого трудоустроено		27	54	25	63

В таблице 2.12 представлены занятость выпускников очной формы обучения технических специальностей по состоянию на 31 декабря 2018 года. Из 66-х выпускников 54 человек работают на предприятиях и в организациях, 1-ин служит в ВС РФ, 1-а в декретном отпуске, 4 человека продолжают обучение в аспирантуре и магистратуре.

Таблица 2.12 – Занятость выпускников 2018 г. очной формы обучения

Показатели	Специальности (направления)					Всего
	13.03.02 Электро- энергетика и электро- техника	18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в хим.технологии...	15.03.04 Автоматизация технологических производств	
Выпуск	19	14	16	6	8	66
из них:						
трудоустроены, продолжают обучение аспирантуре, магистратуре	15	14	14	6	7	56
в т.ч.:						
- на предприятиях ЗАО Северск	3	6	4	3	3	19
- на иногородних предприятиях	11	7	10	2	1	31
продолжают обучение	1	1	0	1	4	7
Всего заняты	15	14	15	6	7	58

Кафедра экономики, финансов и менеджмента (ЭФиМ) поддерживает постоянные связи с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда Северска и Томска. Студенты, начиная с 3 курса, проходят практику на предприятиях и организациях и имеют возможность выбора будущего места работы.

На момент самообследования имеется 12 заключенных договоров о сотрудничестве в области подготовки специалистов и прохождения практики студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» со следующими предприятиями:

- Банк ВТБ 24 (ЗАО), г. Северск;
- ПАО «Сбербанк России»;
- АО «Россельхозбанк» ДО № 3349/6401, с. Кожевниково Томской обл.;
- ОАО «Северский водоканал», г. Северск;

- МБУ ЗАТО Северск «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений», г. Северск;
- ИФНС России по ЗАТО Северск Томской области, г. Северск;
- МП «Информационное агентство «Радио Северска», г. Северск;
- « Центр занятости населения ЗАТО г. Северск»;
- МП «ЕРКЦ», г. Северск;
- ООО «Спарт», г. Северск;
- Некоммерческая организация негосударственный пенсионный фонд «Лукоил-Гарант», г. Томск;
- Счетная палата ЗАТО Северск.

Уровень востребованности выпускников как технического, так и экономического направления подготовки достаточно высок.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

2.4.1 Библиотечно-информационное обеспечение основных процессов института

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение программ подготовки бакалавров, специалистов, магистрантов, аспирантов. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в вузе осуществляет библиотека. Информационное обеспечение библиотеки – документный фонд на традиционных носителях информации и электронные научно-образовательные ресурсы. Информационное обеспечение образовательной и научной среды вуза, соответствует потребностям профессорско-преподавательского состава и обучающихся – бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов в т. ч. с ограниченными возможностями здоровья.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС и ОС НИЯУ МИФИ.

Фонды основной и дополнительной литературы формируются как за счёт учебной литературы, методических пособий на бумажных носителях, так и за счёт изданий, включённых Электронную библиотеку (ЭБ) СТИ НИЯУ МИФИ и в Электронно-библиотечные системы (ЭБС).

На 01.01.2018 г. общий библиотечный фонд составляет 80999 экз., включая электронные ресурсы.

- научная литература - 26696 экз.
- учебная литература - 44173 экз.
- учебно-методическая - 8220 экз.
- электронные издания собственной генерации – 815 названий цифровых объектов.

Фонд дополнительной литературы состоит из научной и справочной литературы, официальных, периодических и информационных изданий на бумажных и электронных носителях. Коэффициент книгообеспеченности учебной литературой по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям действующих образовательных стандартов. В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и обучающихся – бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов.

На сайте библиотеки предоставляется доступ к отечественным и зарубежным базам данных полнотекстовых научных периодических изданий, наукометрическим БД.

В 2018 г. библиотека обеспечила доступ к электронным научным журналам:

- на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary. По подписке - 120 названий и более 5 тыс. названий журналов, размещенных в свободном доступе;
- БД «Центральная пресса России» содержит более 50 названий Центральных газет в текстовом формате;
- БД rolpred.com - Обзор СМИ. Содержит архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц.

В соответствии с приказом Рособнадзора № 588 «Об обеспечении образовательного процесса доступом к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий» библиотека предоставляет всем категориям читателей одновременный и неограниченный доступ по IP-адресам СТИ НИЯУ МИФИ через сайт библиотеки <http://www.library.ssti.ru/> к следующим электронным ресурсам:

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- Электронно-библиотечная система «Айбукс»;
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- Электронно-библиотечная система МИФИ.

Базы данных научного цитирования:

- Web of Science;
- Scopus;
- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Библиотека предоставляет доступ обучающихся и преподавателей к справочно-правовой системе Консультант Плюс.

Достаточное количество в фонде библиотеки современных источников научной, учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам позволяет успешно реализовать образовательные программы всех уровней. ЭБС

предоставляют доступ к 3532 изданиям (включая учебники и учебные пособия) по шести укрупненным группам по направлениям подготовки/специальностей:

- 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»
- 14.00.00 «Ядерная энергетика и технологии»
- 15.00.00 «Машиностроение»;
- 18.00.00 «Химические технологии»;
- 38.00.00 «Экономика и управление»;
- 39.00.00 «Социология и социальная работа».

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «Руслан», которая позволила создать комплекс услуг для удовлетворения информационных запросов читателя. Главный результат – создание интегрированного библиотечного комплекса, где взаимосвязано работает все модули автоматизированной библиотечной информационной системы (АБИС) «Руслан». С внедрением АБИС «Руслан» изменились внутрибиблиотечные технологии и формы обслуживания читателей, позволяющие обеспечивать компетентную информационную поддержку научно-исследовательского и образовательного процессов.

Электронная библиотека СТИ НИЯУ МИФИ. В вузе была создана полнотекстовая электронная библиотека (ЭБ) публикаций профессорско-преподавательского состава учебного заведения. Цель создания ЭБ - повышение книгообеспеченности и эффективности образовательной и научно-исследовательской деятельности института за счет оперативного использования электронных информационных ресурсов. В настоящее время ЭБ СТИ НИЯУ МИФИ, насчитывает более 800 названий цифровых объектов. Ресурс пополняется текстами статей, монографий, сборников конференций, учебных изданий. Доступ к электронным версиям изданий осуществляется через Электронный каталог библиотеки, где библиографические записи связаны ссылками с полным текстом.

Электронный каталог включает весь состав фонда библиотеки, является единой точкой доступа к различным видам документов и основой предоставления современных информационных услуг и сервисов пользователям таких как поиск информации, электронная выдача/прием книг и др. Каталог соответствует международным принципам каталогизации. Поиск в ЭК обеспечивает автоматизированное рабочее место (АРМ) читателя, которое предлагает большой набор возможностей по составлению поисковых запросов. Работа с ЭК возможна как в библиотеке, так и в режиме удалённого доступа.

Веб-сайт библиотеки <http://www.library.ssti.ru/> это информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, и ориентированный на поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности в вузе. Сайт обеспечивает доступ обучающихся и сотрудников к внешним электронным и информационным ресурсам собственной генерации.

Доступ к электронным ресурсам без ограничений возможен с любого автоматизированного рабочего места библиотеки и вуза, а также в режиме удаленного доступа. В рамках системы доступа к электронным ресурсам оказываются консультационно-справочные услуги, проводятся семинары-тренинги, информирование о доступных ресурсах, организация тестовых доступов к электронным ресурсам. Информационное обеспечение дополняется системой

межбиблиотечного абонемент (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Достаточное количество в фонде библиотеки современных источников научной, учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам позволяет успешно реализовать образовательные программы всех уровней.

Обслуживание читателей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Библиотека стремится создавать комфортные условия работы для студентов с ограниченными физическими возможностями здоровья (ОВЗ). Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата вход в библиотеку оборудован подъемником. Сотрудники библиотеки окажут инвалидам необходимую помощь в преодолении барьеров, мешающих получению и использованию услуг библиотеки наравне с другими лицами. В компьютерном классе и читальном зале библиотеки для пользователей с ОВЗ организованы специализированные учебные места. Веб-сайт библиотеки имеет версию для слабовидящих.

С целью качественного предоставления библиотечно-информационных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья библиотекой введён льготный режим обслуживания. Пользователи с ОВЗ имеют возможность:

- получать учебную и учебно-методическую литературу через доверенное лицо;
- получать консультации специалистов библиотеки по всем направлениям библиотечно-информационной деятельности с использованием телекоммуникационных технологий;
- проходить обучение методам работы с электронными образовательными и научными ресурсами;
- на сайте библиотеки функционирует сервис «Обратная связь» где любой пользователь может задать интересующий его вопрос;
- получать информацию в помощь образовательной научной деятельности по МБА и ЭДД;
- получать копии необходимых публикаций в печатном и электронном виде.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами (лицензионные ЭБС, электронная библиотека СТИ НИЯУ МИФИ, БД периодических изданий). К учебникам и учебно-методическим материалам на электронных носителях неограниченный доступ возможен из любой точки, подключенной к сети Интернет.

Специальные возможности в электронных библиотечных системах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все электронно-библиотечные системы (ЭБС), доступные пользователям библиотеки СТИ НИЯУ МИФИ, имеют версию для слабовидящих.

ЭБС *Лань* предлагает мобильное приложение для использования электронно-библиотечной системы с мобильных устройств, в том числе в режиме отсутствия подключения к сети Интернет (оффлайн) с встроенным синтезатором речи -

мобильное приложение, позволяющее «зачитывать» текст документа. Такая возможность может быть востребована незрячими и слабовидящими пользователями. Приложение работает:

- на смартфонах и планшетах под управлением Android версии 4.0 и выше
- на смартфонах и планшетах под управлением iOS.

В ЭБС «Консультант студента» - адаптивные технологии сайта электронно-библиотечной системы позволяют увеличивать шрифт, использовать полноэкранный режим отображения книги, с помощью специальной программы озвучивать текстовые файлы изданий различной тематики. Комплект «Аудиокниги» включает книги по бизнесу, иностранным языкам, истории, философии, психологии и художественную литературу. Мобильная версия сайта и мобильные приложения дублируют адаптивные технологии.

Сайты ЭБС «Юрайт» и ЭБС НИЯУ МИФИ для слабовидящих позволяют увеличивать шрифт, использовать полноэкранный режим отображения книги.

Электронная библиотека СТИ НИЯУ МИФИ – содержит труды преподавателей, при чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги без потери качества.

Интернет-ресурсы

<http://минобрнауки.пф> - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации .

<http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://rslib.lib.tomsk.ru/> - Томская областная библиотека для слепых.

<http://www.rgbs.ru> - Российская государственная библиотека для слепых.

2.4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В вузе ведётся работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения (УМО) в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов, с учетом запросов предприятий-работодателей. Основными документами, регламентирующими образовательный процесс в вузе, являются: основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) направлений подготовки (специальностей) высшего образования, реализуемых в СТИ НИЯУ МИФИ, включающие в себя рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, практик, итоговой аттестации; - расписание учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий; - локальные акты, приказы и распоряжения по всем видам учебной работы и аттестаций.

Кафедры уделяют большое внимание проблеме учебно-методического обеспечения дисциплин и последовательно решает ее, обеспечивая студентов:

- учебно-контрольными материалами на учебный год или на каждый семестр с программами дисциплин, рекомендуемой литературой, фондами контрольных вопросов и оценочных средств, требованиями по усвоению знаний и др.;
- рабочими программами;
- учебно-методическими пособиями;
- лекциями;
- учебными пособиями;
- методическими рекомендациями по написанию курсовых и дипломных работ, рефератов, прохождению практик;
- материалами к итоговой аттестации выпускников (для подготовки к квалификационному экзамену, выполнения и защиты дипломной работы);
- дидактическими пособиями по учебной дисциплине (аудио, видеоматериалы, компьютерные программы, слайды, раздаточный материал);
- тематиками реферативных и курсовых работ;

Серьезным направлением методической работы является разработка учебно-методических комплексов, позволяющих эффективно организовать самостоятельную работу студентов.

Редакционно-издательская деятельность (РИД) в вузе осуществляется в целях обеспечения научно-образовательного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой. Основная задача РИД - организация редакционной подготовки к изданию учебной, учебно-методической литературы, отвечающей по содержанию требованиям государственного образовательного стандарта. В 2018 году вышло 24 издания, в том числе - 7 учебных пособий и 17 учебно-методических. Все издания размещены в электронной библиотеке СТИ НИЯУ МИФИ.

Одно из важнейших направлений работы в вузе – разработка и использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов. В 2018 году для организации самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы студентов очной и заочной форм обучения использовались ресурсы размещенные на образовательном портале СТИ НИЯУ МИФИ (<http://edu.ssti.ru>), который функционирует на базе модульной объектно-ориентированной динамической среды обучения Moodle. В системе зарегистрировано 123 курса по различным дисциплинам.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования СТИ строится на основании локальных нормативных актов НИЯУ МИФИ, СТИ НИЯУ МИФИ, образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых НИЯУ МИФИ, которые разработаны на основании положений статьи 2 и 7, статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации, требованиями профессиональных отраслевых стандартов, требованиям работодателей,

Вся работа коллектива СТИ НИЯУ МИФИ направлена на создание эффективной системы внутренней оценки качества реализации всех процессов, способных повысить уровень качества образования.

При работе используются локальные нормативные акты федерального значения, локальные акты, принятые в НИЯУ МИФИ и локальные акты СТИ, разработанные на их основе и утвержденные приказом руководителя от 31.08.2017 г. № 121:

- «Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной аттестации» ПЛ-7.5.1-16-СТИ-02;

- «Порядок организации академических недель в СТИ НИЯУ МИФИ» ПЛ-7.5.1-11-СТИ-02;

- «Порядок учета индивидуальных достижений обучающихся СТИ НИЯУ МИФИ» ПЛ-7.5.1-01-СТИ-02;

- «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ» ПЛ-7.5.1-01-СТИ-02;

- «Порядок организации и проведения текущего контроля» ПЛ-7.5.1-03-СТИ-02;

- «Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся» ПЛ-7.5.1-04-СТИ-02;

- «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» ПЛ-7.5.1-17-СТИ-02;

- «Порядок организации освоения элективных дисциплин» ПЛ-7.5.1-02-СТИ-02;

- «Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану по программам высшего образования» ПЛ-7.5.1-05-СТИ-02;

- Положение «О порядке рецензирования выпускных квалификационных работ» ПЛ-7.5.1-09-СТИ-02;

- Положение «О контактной работе студентов с преподавателем» ПЛ-7.5.1-08 -СТИ-02;

- Положение «Об использовании системы электронного обучения MOODLE в образовательном процессе СТИ НИЯУ МИФИ» ПЛ-7.5.1-06–СТИ-02;

- Положение «О проведении практик студентов СТИ НИЯУ МИФИ» ПЛ-7.5.2-01-СТИ-31;

- «Порядок реализации дисциплины «Физическая культура» по программам бакалавриата и специалитета» ПЛ-7.5.1-07-СТИ-02;

- «Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ПЛ-7.5.1-14-СТИ-02».

Учебные планы, компетентностные модели выпускников, образовательные программы, фонды оценочных средств актуализируются каждый год, проходят согласование внутри института, с работодателями.

Обучение студентов начинается с проведения входного контроля, который осуществляется в первые дни обучения на 1 курсе по базовым дисциплинам математике, физике, химии.

Оценка уровня усвоения учебного материала студентами проводится по балльно-рейтинговой системе. На промежуточный контроль отводится 60 баллов, на итоговый контроль 40 баллов, которые равномерно распределяются на число вопросов на зачете (экзамене). Ответы на дополнительные вопросы по курсу оцениваются минимальным количеством баллов.

На 9 и 18 неделях проставляется аттестация студентов в аттестационные ведомости, в течение семестров заполняются ведомости аттестации разделов дисциплины.

Итоги аттестации являются предметом обсуждения на производственных и кафедральных совещаниях, в учебных группах.

Проводится индивидуальная работа со студентами

Разработаны и утверждены, постоянно актуализируются формы документов семестровых испытаний.

По каждой учебной дисциплине создан фонд оценочных знаний, который включает:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для рубежного контроля;
- оценочные средства для самостоятельной работы;
- оценочные средства для промежуточного контроля;
- оценочные средства по практике;
- оценочные средства по итоговой государственной аттестации.

Итоги экзаменационных сессий, государственных экзаменов, защиты ВКР обсуждаются на кафедральных совещаниях, ученом совете.

2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки. Анализ возрастного состава преподавателей

Научно-образовательный процесс в институте осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Качество кадрового потенциала по направлениям подготовки в СТИ представлено в таблице 2.13.

В настоящее время институт располагает профессорско-преподавательским составом общей численностью 65 человек (из них 15 внешних совместителей и 4 внутренних совместителей).

Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 46 человек –70,77% (из них 14 совместителей). 8 человек – 12,31 % являются докторами наук и 37 человек –56,92 % являются кандидатами наук (из них 14 совместителей). Кроме того, 2 работника ППС являются заслуженными

работниками высшей школы РФ, 7 – почетными работниками высшего профессионального образования РФ (из них 1 внешний совместитель), 1 – удостоен знака отличия Томской области «За заслуги в сфере образования», 6 – лауреаты премии Томской области в сфере науки и образования.

Таблица 2.13 – Качество кадрового потенциала по направлениям подготовки

Наименование показателя	Показатель, %
Доля ППС, имеющих базовое образование	100
Доля остепененных в общем количестве ППС	70,77
Доля профессоров и докторов в общем количестве ППС	12,31
Доля кандидатов в общем количестве ППС	56,92
Доля руководителей и работников, имеющих стаж 10 и более лет в общем количестве ППС	78,69
Доля производственников со стажем не менее 5 лет в общем количестве ППС	6,15
Доля собственных преподавателей в общем количестве ППС	70,77

Возрастная структура ППС в 2018 г. соответствует данным, представленным в таблицах 2.14.

Таблица 2.14 – Возрастной состав преподавателей для программ высшего образования

	Всего	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2018									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал	1									1	
Профессорско-преподавательский состав - всего	46	-	1	3	1	4	7	8	6	4	12
в том числе:											
деканы факультетов	1							1			
заведующие кафедрами	6	-	-	-	1	-	1	2	1	1	-
профессора	6	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5
доценты	19	-	-	1	-	1	5	2	3	3	4
старшие преподаватели	11	-	1	1	-	3	1	3	1	-	1
преподаватели, ассистенты	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
ППС на условиях внешнего	15	-	-	4	4	2	-	4	1	-	-
ППС на условиях внутреннего	4	-	1	-	1	-	1	1	-	-	-
Итого (количество – человек)	66	0	2	7	6	6	8	13	7	5	12
Итого % от общей численности ППС		0	3,08	10,77	9,23	9,23	12,31	20	10,77	7,69	18,46

Средний возраст ППС	лет
основные	54
внутренние совместители	41
внешние совместители	41,33
Итого	50,33

Доктора наук	Всего	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2018									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Основные ППС	8						1	1	1	1	4
ППС на условиях внешнего совместительства	-										
ППС на условиях внутреннего совместительства	-										
Итого (количество)	8						1	1	1	1	4
Итого % от общей численности ППС	8						1,54	1,54	1,54	1,54	6,15

Средний возраст	основные	внутренние	внешние	Итого
д.н.	61,37	-	-	61,37
к.н.	54,79	36	41,92	49,89
Итого	64,50	36	41,92	62,80

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 54 года. Средний возраст докторов наук – 61 год, кандидатов наук – 49 лет. На должностях профессорско-преподавательского состава работает 1 доктор наук до 50 лет и 2 кандидата наук до 40 лет. Больше всего преподавателей в возрасте 40-65 лет – 38 человек, что составляет 58,46 %; преподавателей свыше 65 лет – 12 человек, что составляет 18,46 %; преподавателей до 39 лет – 15 человек, что составляет 23,08%. В тоже время одной из кадровых проблем СТИ НИЯУ МИФИ остается нарастающий возрастной разрыв между кадрами высшей квалификации (докторами наук) и следующим поколением ППС: 50 % докторов наук старше 65 лет.

Плодотворная деятельность преподавателей и сотрудников вуза в 2018 году отмечена рядом государственных, отраслевых и региональных наград:

- один работник награжден Почетной грамотой Администрации ЗАТО Северск;
- двум работникам объявлена Благодарность Администрации ЗАТО Северск;

- четыре работника награждены Почетной грамотой Администрации Томской области;
- два работника поощрены Благодарностью Совета ректоров вузов Томской области;
- один работник награжден Знаком отличия Томской области «За заслуги в сфере образования».

2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Всего в 2018 году прошли повышение квалификации 9 человек, из них 5 преподавателей, а именно:

2 доцента кафедры ХитМСЭ прошли обучение по теме: Термический анализ на аналитическом оборудовании фирмы «netzsch»;

1 преподаватель кафедры МАХАП прошел обучение по теме: Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС»;

1 доцент кафедры «Физика» принял участие во II Школе-семинаре по кодам нового поколения в рамках проекта «Коды нового поколения проектного направления «Прорыв»;

1 доцент кафедры ВМиИТ прошел повышение квалификации по теме: Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по математике.

Кроме того,

1 сотрудник приемной комиссии прошел обучение по теме: Совершенствование организации приема для обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры»;

1 работник их числа руководителей прошел обучение по теме: Противодействие коррупции в образовательных учреждениях;

1 сотрудник прошел профессиональную переподготовку по направлению: Государственное и муниципальное управление;

1 сотрудник спецчасти прошел повышение квалификации по теме: Организация и ведение секретного делопроизводства

Повышение квалификации способствует постоянному росту профессионализма профессорско-преподавательского состава, что является необходимым условием качественной подготовки специалистов.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Научная деятельность СТИ НИЯУ МИФИ проводится по 7 направлениям:

- неравновесные процессы в сложных нелинейных системах;
- разработка приборов и методов контроля параметров технологических процессов АСУ ТП и АСУП;
- разработка математических моделей, алгоритмов и программных комплексов для атомной промышленности;

- разработка технологии и оборудования для атомной промышленности;
- разработка химических технологий по тематике атомной промышленности;
- инновационно-экономическое развитие Сибирского региона;
- методологические и историографические проблемы социально-исторического познания;

Наиболее значимые результаты научно-исследовательской деятельности последних лет:

- инновационная интеллектуальная технология управления разработкой месторождений урана методом скважинного подземного выщелачивания, на основе разработанной интеллектуальной технологии создан «Умный полигон» по добыче урана методом скважинного подземного выщелачивания, который введен в опытную эксплуатацию АО «Хиагда» в 2018 г;
- система информационного обеспечения управления полигоном захоронения жидких радиоактивных отходов филиала ФГУП «НО РАО»;
- инновационная технология непрерывного твердофазного синтеза ультра- и наноструктурных порошков оксидных материалов для производства высококачественной функциональной керамики;
- технология получения композиционных медицинских керамических материалов;
- эффективная технология комплексной переработки апатитовых руд с извлечением редкоземельных металлов и радионуклидов;
- получение и применение нанодисперсных гидридов РЗМ во внепечной технологии наноструктурированных сплавов и лигатур
- технология получения высокоэнергетических магнитов на основе РЗМ для производства электромашин;
- система прогнозирования геотехнологических показателей отработки эксплуатационных блоков и планирования разработки месторождений Хиагдинского рудного поля;
- созданы постоянно действующие модели Хиагдинского, Вершинного и Источного месторождений для АО «Хиагда»;
- система автоматизированного проектирования вскрытия рудных залежей урана при СПВ.

Проблемами в научной деятельности института являются:

- отсутствие финансовой поддержки участия НТР СТИ в стажировках в ведущих научно-исследовательских и производственных центрах;
- недостаток средств для стимулирования публикации статей в высокоцитируемых изданиях НТР;
- недостаток времени для занятия научной работой вследствие большого объема аудиторной нагрузки ППС в первой половине рабочего дня.

3.2 Объем проведенных научных исследований

Научная деятельность СТИ НИЯУ МИФИ направлена на решение задач инновационно-технологического развития предприятий ГК Росатом. В 2018 году

было заключено 25 контракта на выполнение НИР на общую сумму более 101,3 млн. рублей.

Основные значимые достижения связаны с разработкой интеллектуальной технологии управления разработкой месторождений урана методом подземного выщелачивания. В 2018 году был заключен международный договор с предприятием Казахстана по добычи урана (АО "НАК "Казатопротм") на сумму 38,6 млн.руб. (контракт до октября 2019 года). Также в 2018 году были выполнены работы с горнорудным дивизионом ГК Росатом – АРМЗ (АО Хиагда, АО Далур) на общую сумму более 30 млн. руб. Основными значимыми результатами являются: разработка программного обеспечения для повышения экономической эффективности отработки эксплуатационных блоков способом СПВ, научно-техническое и методическое сопровождение созданных и внедренных на предприятия программ, геологическое и геотехнологическое моделирование залежей и блоков месторождений, обрабатываемых способом подземного выщелачивания в АО Далур и АО Хиагда, построение постоянно действующей геотехнологической модели Хиагдинского рудного поля и др.

Ведется активное сотрудничество с градообразующим предприятием - АО «СХК» (ТВЭЛ). В 2018 году выполнены научно-исследовательские работы на сумму более 31,5 млн. руб. Работы выполняются по следующим направлениям: разработка комплексной математической модели технологии плазменной переработки обедненного гексафторида урана; совершенствование технологии получения фтора в промышленных электролизёрах; разработка масштабируемого экстракционного способа и установки производства изотопа лития-7; оценка взрыво-пожароопасности на установках заводов СХК.

3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Перспективы развития научной деятельности института тесно связаны с планами Госкорпорации Росатом по модернизации и развитию ядерной отрасли, в первую очередь – АО СХК. На Сибирском химическом комбинате проводятся работы по созданию опытно-демонстрационного комплекса БРЕСТ-ОД-300 с пристанционным ядерным топливным циклом, модуля фабрикации и переработки плотного смешанного ядерного топлива для реакторов на быстрых нейтронах. Ученые СТИ НИЯУ МИФИ в настоящее время принимают активное участие в разработке и внедрении на производстве отдельных технических решений по указанным проектам. В СТИ НИЯУ МИФИ развиваются научно-образовательные центры компетенций по приоритетным направлениям развития ГК Росатом: ядерная энерготехнология нового поколения - быстрая энергетика (технологии замкнутого ядерного топливного цикла, проект «Прорыв», плотное керамическое топливо, конверсионное производство); технологии вывода из эксплуатации ядерных объектов;

Другим перспективным направлением является математическое моделирование, разработка программного обеспечения и информатизация технологий и объектов атомной отрасли. На сегодняшний день учеными

института решаются задачи повышения эффективности технологических процессов и их экономических показателей. Значительный опыт научных коллективов СТИ в данном направлении позволяет проводить исследования и создавать программные продукты для оптимизации технологий добычи урана методом скважинного подземного выщелачивания (СПВ), создания таблеток керамического ядерного топлива, обращения с радиоактивными отходами и т.д. Разработки ученых СТИ широко внедрены на предприятиях, ведущих добычу урана методом СПВ – АО Хиагда, АО Далур, АО «НАК «КАЗАТОМПРОМ», а также на других предприятиях Росатома – АО СХК, АО НЗХК, АО ВНИИНМ, АО ВНИИХТ. В СТИ НИЯУ МИФИ ведутся работы по созданию и развитию центров компетенций и лабораторий: «Интеллектуальные производственные системы» и «Технологии виртуальной и дополненной реальности».

Третье перспективное направление – это развитие неядерных разработок, в том числе технологии переработки редкоземельных концентратов с получением товарных продуктов вплоть до высокотехнологичных изделий на основе РЗЭ, технологии производства биосовместимых покрытий для медицинских имплантатов. Планируется создание R&D центра по направлению «Химия» и лаборатория «Передовые производственные технологии».

По результатам исследований каждый год публикуется более 200 публикаций, из них около 60 статей в ведущих рецензируемых журналах, в том числе, около 20 статей в зарубежных журналах и сборниках. За 2018 год научно-педагогическими работниками Северского технологического института опубликовано более 220 работ, в том числе 1 монография и 67 статей в журналах.

В СТИ регулярно проходят различные научно-технические мероприятия, в том числе, ежегодная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы инновационного развития ядерных технологий», основными направлениями которой являются вопросы совершенствования химической технологии, автоматизации технологических процессов, разработки машин и аппаратов ядерных производств, применения современных информационных технологий в атомной промышленности и энергетике, обеспечения надежности и безопасности производств, а также вопросы подготовки кадров и социально-экономические проблемы атомной отрасли; совместно с НИ ТПУ проводится школа-конференция молодых атомщиков Сибири, в которой принимают участие студенты, аспиранты, а также молодые ученые университетов и предприятий ГК «Росатом» Сибирского региона.

В СТИ постоянно действуют семинары по математическому моделированию и управлению сложными системами, химическим технологиям, социально-экономическим проблемам. Результаты научных исследований широко используются в образовательном процессе при подготовке студентов и аспирантов по специальностям и направлениям: Электроэнергетика и электротехника; Автоматизация технологических процессов и производств; Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии; Химическая технология материалов современной энергетики.

В СТИ НИЯУ «МИФИ» созданы и развиваются научно-образовательные центры (НОЦ): Технологии и материалы атомного энергопромышленного комплекса; Математическое моделирование и информатизация технологий и

объектов атомной отрасли; Инновационные технологии замкнутого ядерного топливного цикла (НИЯУ «МИФИ» – АО «СХК» - АО «ВНИИНМ»); Совместная научно-исследовательская лаборатория высокотемпературного синтеза СТИ НИЯУ МИФИ – ТНЦ СО РАН; Региональный центр моделирования ядерных технологий СТИ НИЯУ МИФИ – НИ ТГУ – НИ ТПУ. Для проведения научных исследований используются уникальные экспериментальные установки, ведется оснащение НОЦ современным научным оборудованием.

В рамках научно - и учебно-исследовательской работы студенты принимают непосредственное участие в проведении НИР, в том числе с оплатой из средств хоздоговоров, с результатами своих исследований участвуют в конференциях и побеждают на конкурсах различных уровней. Количество студентов, занимающихся НИРС, в 2018 году составило 203 человек, из них с оплатой труда – 5. По результатам исследований в 2018 г. студентами опубликовано 114 работ, из них статьи в журналах, входящих в перечень ВАК – 4 ед. Количество человек принявших участие в научных конференциях и конкурсах различного уровня 143, из них отмечено дипломами победителя и призера – 29 человек.

В институте работает Студенческое научное общество, основными задачами которого являются привлечение талантливой молодежи в сферу науки и создание условий для занятия научной деятельностью студентами. Регулярно проводится конкурс научно-исследовательских работ студентов старших курсов и конкурс учебных работ с элементами научного исследования для студентов младших курсов. Каждый год несколько десятков студентов становятся победителями конкурсов различного уровня.

В СТИ НИЯУ МИФИ работает офис коммерциализации, который обеспечивает выявление и продвижение на рынок наиболее перспективных научных разработок, а также молодежный бизнес-инкубатор «Стимул», предназначенный для развития деловой активности студентов, содействия становлению малых наукоемких предприятий. В настоящее время инновационный паспорт института включает в себя более 20 разработок. Ряд разработок ученых СТИ НИЯУ МИФИ были использованы при создании малых инновационных предприятий. Всего инновационный пояс института включает 4 малых предприятий, в том числе, 1 предприятие, созданное в соответствии с ФЗ № 217. Молодежный бизнес-инкубатор «Стимул» дает молодым людям шанс воплотить свои научные разработки и дипломные проекты в жизнь, и более того, создать собственное малое инновационное предприятие. Резиденты бизнес-инкубатора 6 раз становились победителями программы "У.М.Н.И.К."

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

Ежегодно в СТИ НИЯУ МИФИ выполняется 20-25 хоздоговорных работ на общую сумму 60-100 млн. рублей. В 2018 году объем хоздоговорных НИР превысил сумму 101,3 млн. рублей, что составляет более 2 млн. рублей на 1 НИР. По результатам 2018 года более 45 % НИР перешли в стадию ОКР. Финансирование научной деятельности проводилось за счет средств заказчиков. В 2018 году опубликовано более 220 работ, в том числе 1 монография и 21 статей в журналах, входящих в базы данных Scopus и Web of science. Количество

студентов, занимающихся НИРС, в 2018 году составило 203 человека, в том числе с оплатой труда 5; студентами опубликовано 114 работ, из них статьи в журналах, входящих в перечень ВАК – 4 ед., получено дипломов за выступления на конференциях – 29. Следует отметить положительную динамику по большинству основных показателей эффективности научной деятельности за последние годы.

3.5 Активность в патентно-лицензированной деятельности

За 2018 год сотрудниками вуза получено 3 патента РФ.

4 Международная деятельность

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

Деятельность института в области международного сотрудничества направлена на повышение эффективности международных связей, придание сотрудничеству системного характера, установление долгосрочных договорных отношений с иностранными партнерами.

В 2018 году был заключен международный договор с предприятием Казахстана по добычи урана (АО «НАК КАЗАТОМПРОМ») на сумму более 38 млн. рублей. Целью работы является разработка, адаптация и практическое использование высокоэффективных компьютерных технологий при разработке месторождения урана методом.

Сотрудники СТИ регулярно участвуют в международных научно-технических выставках, симпозиумах, семинарах, конференциях. За последние 5 лет ученые СТИ опубликовали более 70 статей в ведущих зарубежных журналах, приняли участие более чем в 30 конференциях за рубежом. В 2018 году ученые СТИ посетили Японию, приняв участие в Российско-японском совещании, посвященном проблемам снятия с эксплуатации и реабилитации территории атомной станции Фукусима (Токио, Япония) и Австрию, поучаствовав в конференции МАГАТЭ Uranium Raw Material for the Nuclear Fuel Cycle (URAM-2018), (Австрия, Вена). В обоих случаях источником финансирования являлась принимающая сторона.

4.2 Обучение иностранных студентов

Обучение иностранных студентов не осуществляется.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2018 году международных межвузовских обменов научно-педагогических работников и студентов не осуществлялось.

5 Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы

Структура управления воспитательной работой в СТИ НИЯУ МИФИ представлена следующим образом: Ученый совет – управление по связям с общественностью, социальной и воспитательной работе – заведующие выпускающих кафедр - кураторы академических групп - студенческий инициативный союз (СИС), студенческое научное общество (СНО).

Управление по связям с общественностью, социальной и воспитательной работе, руководствуясь положением об организации внеучебной работы со студентами СТИ НИЯУ МИФИ, разрабатывает основные направления воспитательной работы, координирует деятельность вузовских, кафедральных структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений воспитательного характера.

Для организации воспитательной работы в вузе имеются:

- помещения для внеучебной и воспитательной деятельности студентов:

- выставочные площади в библиотеке;
 - создаваемый музей площадью 30 кв. м;
 - актовый зал на 320 человек;
 - помещение для заседаний студенческого инициативного союза;
 - помещения для спортивно-оздоровительной деятельности:
 - спортивный зал главного корпуса общей площадью 476 кв. м;
 - спортивный зал аэробики, тренажерный (2-й корпус) общей площадью 150 кв.м;
- все залы и кабинеты оснащены необходимым спортивным оборудованием: степ-платформами, фитболами, зеркалами и др. Тренажерный зал оснащен тренажерами, утяжелителями, гантелями и т.д.

Ежегодно СТИ НИЯУ МИФИ заключает договора со сторонними организациями на проведение мероприятий, дополнительных занятий по физической культуре по игровым видам спорта и плаванию, посещению музеев, экскурсий.

Годовой план воспитательной работы включает в себя более 50 культурно-массовых, духовно-нравственных, гражданско-патриотических, спортивно-оздоровительных мероприятий.

В Северском технологическом институте активно работает орган студенческого самоуправления – Студенческий инициативный союз и студенческое научное общество, согласно положениям о СИС и СНО, которые являются активными помощниками в организации всех мероприятий института.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В 2018 году сотрудники и студенты вуза участвовали в следующих традиционных мероприятиях: «День знаний», «День работника атомной промышленности», «День пожилых людей», «Международный день студентов», «Посвящение в студенты», «День борьбы со СПИДом», «День энергетика», «Новогодний капустник», «Гатьянин день», «День Святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День российской науки», «Праздник весны и труда», «День Победы», «День химика», Весенний капустник, «Всемирный день без табака», концерт песни на иностранном языке, «Научный слэм», Шоу КиноМифи, участвовали в губернаторском приеме студентов отличников, в увлекательных инженерных конкурсах, квестах, интеллектуальной игре Что? Где? Когда?. Участвовали во встрече - презентации студенческих трудовых отрядов; мероприятиях в экстрим – парке «Лес развлечений», в проведение конкурса «Magic Melodies», Mephi Quiz, в праздничном концерте, и др. Студенты СТИ НИЯУ МИФИ съездили на экскурсию на НЗХК (г. Новосибирск).

Студенты института участвуют в организации и проведении городских, региональных и всероссийских мероприятий,

- фестиваль научных исследований в формате стендап-выступлений;
- городской молодежный форум «Мы делаем будущее» (ежегодно);
- Дни карьеры Госкорпорации «Росатом»;
- Всероссийские универсиады (Томская область, плавание, самбо, бокс) и др.

На основе анкетирования студентов выявляются творческие интересы первокурсников, для студентов первого года обучения проводятся различные игры на знакомство и сплочение группы, психологические тренинги, а в завершении организуется поход на природу для всех студентов первого курса и старшекурсников. Начиная с первого курса, привлекаются социально-активные студенты к общественной жизни института.

Через многочисленные общеинститутские мероприятия и различные формы досуга формируется корпоративная культура студентов и сотрудников института. Организованы посещения студентами и сотрудниками музеев истории ОАО «СХК», города Северска, проводятся осенние и весенние субботники, студенты и сотрудники участвуют в экологической акции «Чистый берег».

В рамках гражданско-патриотического воспитания проводятся студенческие праздники, городская акция «Отожмись за Победу», «Посади свое дерево»; «День донора», «Елка – желаний», «Снежный десант», благотворительная акция для ребят из туберкулезного диспансера. В 2018 году (в РФ - год добровольца) в вузе создан волонтерский отряд «БЛАГОдарю». Отряд провел большое количество важных для волонтеров города мероприятий участие в городской программе «Территория добра», организация интеллектуальной игре Что? Где? Когда? на тему ЗОЖ, городские квесты, субботники и др.

В воспитательной работе уделяется большое внимание профилактике распространения наркотических веществ (вуз сотрудничает с Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Томской

области). В работе по профилактике применяются такие формы работы, как лектории; показ студентам 1–3 курсов профилактических фильмов о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков; приглашение различных специалистов; беседы, демонстрация сменной стендовой информации и т.д. Студенты участвуют в городских и областных молодежных проектах и акциях антинаркотической направленности, распространяют буклеты, брошюры.

Совместно с Отделом молодежной и семейной политики ЗАТО Северск проводится работа по привлечению студентов в студенческие строительные отряды: проводников «Голубая стрела», педагогический отряд «Ювента», сервисный отряд, сельскохозяйственный отряд, отряд промоутеров и т.д. Пять студентов СТИ НИЯУ МИФИ в очередном летнем сезоне работали в МДЦ «Артек» и «Океан», за что администрация института получила благодарность.

Актуальны мероприятия в сфере развития толерантных отношений: проведение опросов по вопросам толерантности, согласно программе «Предотвращения экстремизма».

Массовая, оздоровительная, физкультурно-спортивная работа со студентами осуществляется с учетом физкультурно-спортивных интересов студенческой молодежи в учебное и внеучебное время. Для приобщения студентов к здоровому образу жизни им предлагается свободный выбор дополнительных занятий по видам спорта: фитнес, спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол), оздоровительное плавание и кроссфит (по договору), ОФП. Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа проводится управлением по СО,СиВР, СИС в тесном контакте с кафедрой ФК и сторонними организациями. Ежегодно проводятся Спартакиады Первокурсника (по видам спорта), Спартакиада СТИ НИЯУ МИФИ (по видам спорта), праздники на приз «Большого арбуза», «Деда Мороза», Дни здоровья, Спартакиада общежития (по видам спорта), товарищеские игры со школьниками и учащимися СПК, северской полицией и др.

В первые спортсмены вуза успешно выступили в спартакиаде НИЯУ МИФИ (БО «Волга», под Тверью), а также в Универсиаде Томской области по плаванию и борьбе.

Стало традицией проводить Малые Мифические олимпийские игры, в которых участвуют студенты совместно с учащимися Северской инженерной школы. Студенты активно принимают участие в мероприятиях, как в соревнующихся командах, так и болельщики.

В 2018 году студенты приступили к сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО, лучшие студенты являются победителями регионального этапа фестиваля ГТО. В сентябре сборная команда участвовала в областном студенческом фестивале ГТО и заняла почетное 2 место.

В организации воспитательных мероприятий вуза активно участвует библиотека. В читальных залах библиотеки организуются книжные выставки в помощь учебно-воспитательному процессу, обзоры, библиографические консультации. Библиотека всей своей деятельностью пропагандирует развитие науки, искусства и культуры в целом.

В управление по связям с общественностью, социальной и воспитательной работе собираются и систематизируются сценарии тематических вечеров, праздников, фестивалей, а также видео- и фотоматериалы о проведенных

культурно-массовых мероприятиях, как эстафета новым поколениям активистов студенческой жизни.

Вся информация деятельности вуза и о проведении мероприятий в институте размещается на сайте учебного заведения и в СМИ.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Учебный процесс осуществляется в двух учебных корпусах общей площадью 11659,8 кв. м.:

- учебный корпус №1 – четырехэтажное нежилое здание с подвалом площадью 10646,30 кв.м.;

- учебно-лабораторный корпус №2 – двухэтажное нежилое здание площадью 1013,50 кв.м.

Учебный процесс института осуществляется в 67 аудиториях и лабораториях, рассчитанных на одновременное размещение более 1400 студентов.

Благодаря значительным материальным вложениям, техническому и программно-методическому оснащению в СТИ созданы комфортные условия для обучения на основе современных информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий.

Имеется 18 аудиторий со стационарным презентационным оборудованием, в том числе с возможностью применения интерактивных функций. В учебном процессе используется 262 компьютера из них доступны для студентов в свободное от основных занятий время - 132.

В институте 28 мультимедийных проекторов, 13 интерактивных досок.

Для проведения лабораторных, практических и научно-исследовательских работ в институте имеется 30 лабораторий.

В научно-образовательном центре СТИ «Технология и материалы атомного энергопромышленного комплекса», оснащенном современным оборудованием, проходят учебные занятия студентов по научно-исследовательской работе в научных лабораториях:

- физико-химические исследования материалов современной энергетики;
- редкоземельные сплавы и изделия из них;
- оксидная и нитридная функциональная керамика;
- композитные функциональные материалы;
- опытное конструкторско-технологическое бюро;
- химические технологии атомной энергетики и промышленности.

На базе центра информационных, коммуникационных и мультимедийных технологий и других подразделений института размещено десять компьютерных классов, оснащенных современными ПЭВМ с ЖК-мониторами. Для ознакомления и получения навыков работы с современным программным обеспечением установлены лицензионные пакеты научных, инженерных и конструкторских программ (таблица 6.1).

На кафедре «Химии и технологии материалов современной энергетики» (ХиТМСЭ) в лабораториях: технологической (01), учебных (011, 406), научно-

исследовательской (028), учебно-исследовательских (308, 413), лаборатории БЖД (408), лаборатории общей химии (409), лаборатории аналитической химии (411), лаборатории физической химии (412), лаборатории радиохимии (414), лаборатории физико-химических методов анализа (416, 409а), учебное и научно-исследовательское оборудование позволяет обеспечить подготовку по всем образовательным программам.

На кафедре «Машины и аппараты химических и атомных производств» (МАХАП) в лабораториях: «Процессы и аппараты химических технологий» (029), «Материаловедение» (025), «Детали машин» (014), «Технология машиностроения» (112); учебное оборудование позволяет обеспечить подготовку по всем образовательным программам.

Кафедра «Иностранные языки» (ИЯ) имеет 4 специализированные аудитории. Все аудитории оснащены современной мебелью и инвентарем, мультимедийной, а также аудио- и видеотехникой.

На кафедре «Электроника и автоматика физических установок» (ЭиАФУ) в лабораториях: автоматизированного электропривода (17), релейной защиты систем электроснабжения (030), исполнительных устройств систем автоматизации (105), дозиметрии (106), цифровых систем управления (131), систем электроснабжения (132), электроники и теоретических основ электротехники (134, 135), систем автоматизации на ПТК Умикон (136), электрических машин (022), учебное оборудование позволяет обеспечить подготовку по всем образовательным программам.

В лабораториях кафедры физики: «Механика и электричество», «Оптика и атомная физика» проходят подготовку студенты всех специальностей.

Сводные сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованием представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Аудиторный фонд учебных аудиторий и лабораторий

№	Наименование специальных помещений	Площадь, м ²	Оснащенность специальных помещений
1.	014 – лаборатория	111,2	Копер маятниковый МК 30 А Машина КМ-50 Машина МУП-20 Машина на растяж. ДМ-30 М (установка) Машина разрывная Р-5 Машина УКИ-10 М Микрометр МКЦ 25
2.	017 – лаборатория	29,9	Стенд лабораторный САФВ-1 Стенд лабораторный СБДПТ-1 Стенд лабораторный СБДТ-3 Стенд лабораторный САД-2 Частотный преобразователь Е1-7011-001Н 75 кВт Частотный преобразователь Е1-М1Н1-LP7 0,75 кВт Электропривод вентильный Электропривод трехфазный ЭПУ-1

№	Наименование специальных помещений	Площадь, м ²	Оснащенность специальных помещений
3.	025 – лаборатория материаловедения	79,4	Шкаф вытяжной, шахтная печь МИМП-10, микротвердомер механический, электронный микротвердомер HVS-1000, компьютерный анализатор для металлографии, инвестированный металлографический микроскоп Axiovert, металлографический микроскоп RB21-2, станок шлифовальный, шлифовально-полировальный станок «Полилаб П22М+», установка лабораторная шлифовальная, твердомер ТК-2, твердомер ТШ-2М, твердомер по методу Роквелла ТН-500.
4.	026 – аудитория	47,9	Доска
5.	027 – лаборатория	15,7	Шкаф вытяжной 2 Ш-НЖ, Вакуумметр ВИТ-2, Весы ВЛР, Вольтметр В 7-38
6.	029 – лаборатория	80,1	Лаб. установка «Испытание центробежного насоса», Лаб. стенд «Гидравлика», Лаб. установка «Истечение жидкости через отверстия и насадки», Лаб. установка «Ректификация бинарной смеси», Установка ситового анализа, щековая дробилка, валковая дробилка, бегуны лабораторные, шаровая мельница, Лаб. установки «Псевдооживление», «Комплексная учебная лабораторная установка для изучения гидродинамических и тепловых явлений в псевдооживленном слое» Лаб. установки «Исследование процесса сушки в многофункциональной микроволновой сушилке», Лаб. установка «Электродный выпарной аппарат», Лабораторная установка «Процесс перемешивания», Барабанный вакуум-фильтр, Лаб. установка «Вакуумное охлаждение», Лаб. установка «Насыпная плотность», Барабанный вращающийся аппарат, Концентрационный стол, Лабораторная установка «ИК-излучение», Лабораторная установка «Конвекция», Лабораторная установка «Колонна изотермического процесса сжатия и расширения газа», Лаб. установка «Исследование теплопроводности материалов», Лаб. установка «Фазовые переходы»
7.	103а – учебно-информационный компьютерный класс библиотеки		ПК Core 2 Duo E4600, 2,00ГБ DDR-II, HDD 80Гб. Win 10 x64 корпоративная, MS Office профессиональный плюс 2010, MS Visio профессиональный 2010, AutoCAD Mechanical 2014, AutoCAD Electrical 2014, AutoDesk Inventor 2014, AutoDesk Inventor ReCap, AutoDesk A360 DeskTop, AutoDesk Data Manager, AutoDeskDWG, Программа экранного доступа SuperNova Screen Reader, Программа

№	Наименование специальных помещений	Площадь, м ²	Оснащенность специальных помещений
			экранного доступа SuperNova Screen Reader, Экранная клавиатура Comfort On-Screen Keyboard Pro
8.	105 – Лаборатория исполнительных устройств систем автоматизации	50,5	Стенды ЛЦСУ – 4 шт. Персональные компьютеры -12 шт. Магнитно-маркерная доска Проектор
9.	106 – лаборатория дозиметрии	49,4	Дозиметр-радиометр ДКС- 96 для измерения плотности потока и мощности дозы гамма излучения Дозиметр-радиометр ДКС- 96 для компенсации гамма фона Дозиметр-радиометр ДКС- 96 для измерения плотности потока альфа-частиц и бета излучения Дозиметр-радиометр ДКС- 96 для регистрации непрерывного и импульсного гамма- и рентгеновского излучения Дозиметр-радиометр ДКС- 96 для проведения целенаправленного поиска источников гамма-излучения Индивидуальный дозиметр нейтронного и фотонного излучения ДВНГ-М Установка дозиметрическая термолюминесцентная ДВГ-02ТМ Дозиметр ДТЛ-2 термолюминесцентный с калибровкой Дозиметр ДТУ-2 термолюминесцентный с калибровкой
10.	110 – лаборатория	36,9	Программно-технический комплекс (ПТК) УМИКОН для лабораторного практикума – 7 ящиков
11.	111 – аудитория	49,1	Акустическая система SVEN SPS-700 (40 Вт) дерево/орех, IP-камера TRENDnet TV-IP410 Pan/Tilt Internet Camera Server, проектор Epson eb-450Wi сверхширокоугольный с Wi-Fi модулем, ноутбук Lenovo IdeaPad B560 15,6``, планшет ASUS MemoPad FHD 10,1", доска полимерная белая магнитно-маркерная.
12.	112 – лаборатория	35	Токарный станок L28 с ЧПУ, Фрезерный станок M3HS с ЧПУ, Программное обеспечение FeatureCAM, PowerMILL
13.	120– компьютерный класс	47,3	ПК Pent. Dual Core, 4Гб. Win 10 x64 корпоративная, MS Office 2010, графические пакеты. Интерактивный УКФ-проектор, магнитно-маркерная доска
14.	121 – аудитория	49,3	Интерактивный УКФ-проектор, акустика, магнитно-маркерная доска
15.	124/1 – кабинет 3D проектирования	37,8	ПК core i7-3770k, 8Гб DDR-III, HDD 2 Тб. Win 10 x64 корпоративная, MS Office

№	Наименование специальных помещений	Площадь, м ²	Оснащенность специальных помещений
			профессиональный плюс 2016, MS Visio профессиональный 2010, AutuCAD 2018, AutuCAD Mechanical 2014, AutoCAD Electrical 2014, AutoDesk Inventor 2014, AutoDesk Inventor 2018, AutoDesk Inventor ReCap, AutoDesk A360 DeskTop, AutoDesk Data Manager, MathCAD 15, AutoDeskDWG TrueView 2014, AutoDeskDWG TrueView 2014, Adobe Photoshop CS3, Adobe Reader 9, Pascal ABC.NET, Matlab R2011b (concurrent)
16.	124/2 – компьютерный класс	44,1	ПК Core i7, 8Гб.; Windows 8.1, MS Office 2010, Autodesk Autocad 2014, Autodesk Inventer 2014, MathCad 15, Компас 15, графические пакеты
17.	125 – компьютерный класс	71,1	ПК Pentium E6500, 2,00ГБ DDR-II, HDD 160Гб. Win 10 x64 корпоративная, MS Office профессиональный плюс 2010, MS Visio профессиональный 2010, Adobe Acrobat 8 Pro, AutuCAD Mechanical 2014, AutoCAD Electrical 2014, AutoDesk Inventor 2014, AutoDesk Inventor ReCap, AutoDesk A360 DeskTop, AutoDesk Data Manager, AutoDeskDWG TrueView 2014, AutoDeskDWG TrueView 2014, MathCAD 15, ABBY FineReader 10 (concurrent), Adobe Reader 9.1, Pascal ABC.NET, Matlab R2011b (concurrent)
18.	131 – лаборатория	48,8	Лабораторные стенды 1 Средства автоматизации и управления САУ1-С-К – 1 шт; 2 Комплект типового лабораторного оборудования «Электроэнергетика – Электроснабжение» ЭЭ2-Э-С-К – 1 шт; 3 Комплект типового лабораторного оборудования «Основы автоматизации производства» ОАП1-С-Р – 1 шт; 4 Комплект типового лабораторного оборудования « Датчики технологических параметров» ДТП1-Н-Р – 1 шт; 5 Комплект типового лабораторного оборудования «Определение повреждения кабельной линии» ОПКЛ1-Н-Р; 6 Комплект типового лабораторного оборудования «Автоматизированная система контроля и учета электроэнергии» АСКУЭ1-С-К; 7 Комплект типового лабораторного оборудования «Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения» РЗАССК1-С-К; 8 Комплект типового лабораторного оборудования «Исполнительный шаговый двигатель» ИИШД1-Н-К;

№	Наименование специальных помещений	Площадь, м ²	Оснащенность специальных помещений
			9 Комплект типового лабораторного оборудования «Информационные электрические машины» ИЭМ1-Н-Р; 10 Комплект типового лабораторного оборудования «Системы электроснабжения» СЭС2-Н-К
19.	132 – лаборатория	37,9	Стенд «Электроэнергетика – Электрические измерения» ЭЭ2М-ЭИЭСР-С-Р Стенд «Основы метрологии и электрические измерения» ОМЭИ1-С-Р
20.	134 – лаборатория	48,5	Лабораторные стенды: Комплект типового лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» ЭОЭ1М-С-К Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» ТЭЦОЭ1М-С-Х
21.	135 – аудитория / лаборатория	49,5	Ноутбук Lenovo Проектор Aser 1шт Projector X1230 (DLP, 2400 люмен, 2500:1, 1024*768) deaPad B560 15,6` 1шт, Типовой комплект лабораторного оборудования "Теория электрических цепей и основы электроники" ТЭЦОЭ1М-С-К 1шт Типовой комплект лабораторного оборудования "Электротехника и основы электроники" ЭОЭ1М-С-К 1шт
22.	136 – аудитория / лаборатория	45,6	Короткофокусный проектор, интерактивная доска, ноутбук Lenovo Idea Pad B560 15,6. Программно-технический комплекс (ПТК) «УМИКОН» для лабораторного практикума – 6 шт.
23.	202 – аудитория	47,2	Мультимедиа-проектор, проектор Aser Projector P5280, ноутбук 15” XGALG FS, ноутбук 15,6” hpProBook.
24.	203 – аудитория	47,9	Плазменная панель, доска
25.	204 – аудитория	49,7	Интерактивный УКФ-проектор, акустика, магнитно-маркерная доска
26.	206 – класс интерактивного обучения	65,2	ПК Core i3, 4Гб. Windows 8.1, MS Office 2010, графические пакеты. Интерактивная доска с УКФ-проектор
27.	207 – аудитория	50,2	Доска
28.	209 – аудитория	47,2	Интерактивный УКФ-проектор,; акустика, магнитно-маркерная доска
29.	213 – аудитория	113,1	Проектор, экран
30.	214 – конференц-зал	69,1	ПК Core i3, 4Гб. Windows 10, Office 2010. Проектор, экран, звуковое оборудование, PTZ-камера
31.	215 – аудитория	49,7	Доска, экран

№	Наименование специальных помещений	Площадь, м ²	Оснащенность специальных помещений
32.	216 – аудитория	66,6	Интерактивный УКФ-проектор, акустика, магнитно-маркерная доска
33.	220 – учебный класс по управлению проектами	46,8	ПК Celeron Dual Core, 2Гб. Windows 7 Pro, MS Office 2010, Primavera, MS Project, Project Expert, графические пакеты. Интерактивный УКФ-проектор, акустика, магнито-маркерная доска
34.	222 – аудитория	47,9	Доска, Ноутбук 15 XGA CD-T5500 №2101040007 Презентационное оборудование BenQ PB 7230
35.	223 – аудитория	47,8	Доска
36.	224 – аудитория	112,3	Доска, Ноутбук 15 XGA CD-T5500, Презентационное оборудование BenQ PB 7230
37.	225 – компьютерный класс	69,2	Win 10 x64 корпоративная, MS Office профессиональный плюс 2010, MS Visio профессиональный 2010, AutoCAD Mechanical 2014, AutoCAD Electrical 2014, AutoDesk Inventor 2014, AutoDesk Inventor ReCap, AutoDesk A360 DeskTop, AutoDesk Data Manager, AutoDeskDWG TrueView 2014, MathCAD 15, ABBY FineReader 10 (concurrent), Adobe Reader 9, Pascal ABC.NET
38.	233 – аудитория	52,7	Доска
39.	240 – аудитория	29,2	Доска, Ноутбук 15 XGA CD-T5500, Презентационное оборудование BenQ PB 7230
40.	301 – актовый зал	417,6	ПК Core i3, 4Гб. Windows 10, Office 2010. Проектор, экран, звуковое оборудование
41.	303 – аудитория	184,4	Проектор Epson EB-X9
42.	305 – аудитория	49,2	Интерактивная доска с КФ-проектором
43.	307 – лаборатория Оптики и атомной физики	84,1	Установка для определения длины световой волны с помощью колец Ньютона Рефрактометр для определения показателя преломления жидкостей и концентрации сахара в растворе при помощи рефрактометра Оптическая скамья ОСК-2 для определения фокусного расстояния, разрешающей способности и качества изображения линз Установка для определения длины световой волны с помощью колец Ньютона Интерферометр ЛИР-2 для измерения показателя преломления растворенного вещества Определение концентрации сахара сахариметром Изучение внутренних напряжений в твердых телах оптическим методом Гониометры для исследования дисперсии стеклянной призмы Установка для изучения внешнего фотоэффекта

№	Наименование специальных помещений	Площадь, м ²	Оснащенность специальных помещений
			<p>Установка для определения постоянной Стефана-Больцмана и постоянной Планка</p> <p>Установка ФПК-11 для исследования излучения абсолютного черного тела</p> <p>Установка для изучения серии Бальмера и определения постоянной Планка</p> <p>Лазер для изучения интерференции и дифракции света</p> <p>Установка ФПК-02 для определение резонансного потенциала методом Франка и Герца ("Опыт Франка и Герца с криптоном")</p> <p>Установка для исследования электростатических полей с помощью электролитической ванны</p> <p>Установка для изучения зависимости сопротивления полупроводников от температуры и определение ширины запрещенной зоны</p> <p>Установка для определения больших сопротивлений и ёмкостей методом релаксационных колебаний.</p> <p>Осциллографы.</p> <p>Генераторы частот для изучения сложения взаимно-перпендикулярных гармонических колебаний.</p> <p>Установка для измерения частот двойной круговой развертки</p> <p>Установка для изучения работы тиратронного генератора пилообразного напряжения.</p> <p>Установка для изучения вакуумного диода и определения удельного заряда электрона.</p> <p>Установка для определения заряда иона водорода.</p> <p>Установка для определения электрохимического эквивалента меди</p> <p>Установка для определения горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля земли тангенсгальванометром</p> <p>Установка для исследования характеристик ферромагнетика в переменном магнитном поле</p> <p>Установка для изучения гистерезиса ферромагнитных материалов</p> <p>Установка для изучения явления термоэлектронной эмиссии и определение работы выхода электрона</p> <p>Установка для изучения затухающих электрических колебаний</p> <p>Установка для изучения свойств сегнетоэлектриков по петле гистерезиса</p> <p>Автоматизированная установка для изучения процессов заряда и разряда конденсаторов</p>

№	Наименование специальных помещений	Площадь, м ²	Оснащенность специальных помещений
			Установка для определения первых потенциалов возбуждения инертных газов (Опыт Франка и Герца) Установка для изучения законов поляризации света Установка для изучения дифракции электронов
44.	308 – лаборатория	31,9	Анализатор вольтамперометрический ТА 1 (полиграфический); Вакуумный волнодисперсионный рентгенофлуоресцентный исследовательский комплекс на базе РФА спектрометра СПЕКТРОСКАН МАКС-GVM; Шкаф вытяжной 2ШНЖ
45.	309 – аудитория	48,9	Доска
46.	310 – лаборатория (механика, молекулярная физика и термодинамика, электричество и магнетизм)	83,4	Крестообразный маятник Обербека для проверки основного закона вращательного движения твёрдого тела; Трифилярный подвес для определения моментов инерции твердых тел; Установка для определения модуля Юнга по деформации растяжения; Математический маятник; Обратный маятник для определения ускорения силы тяжести; Установка для определения коэффициента внутреннего трения (вязкости) жидкости по методу Стокса; Установка для определения коэффициента внутреннего трения (вязкости) жидкости по методу Пуазейля; Установка для проверки Максвелловского закона распределение молекул идеального газа по скоростям; Установка для определения средней длины свободного пробега и эффективного диаметра молекул воздуха; Установка для определения коэффициента теплопроводности твёрдых тел; Установка для определения отношения удельных теплоёмкостей воздуха C_p/C_v методом Клемана и Дезорма; Установка для определения коэффициента поверхностного натяжения и исследования его зависимости от температуры раствора; Установка для определения электродвижущей силы гальванического элемента методом компенсации; Установка для измерения сопротивления проводников методом мостика Уитстона; Установка для исследования зависимости электропроводности металлов от температуры; Установка для исследования электростатических полей с помощью электролитической ванны; Установка для изучения зависимости сопротивления полупроводников от температуры и определение ширины запрещенной зоны; Установка для определения больших сопротивлений и ёмкостей

№	Наименование специальных помещений	Площадь, м ²	Оснащенность специальных помещений
			<p>методом релаксационных колебаний.; Осциллографы.; Генераторы частот для изучения сложения взаимно-перпендикулярных гармонических колебаний.; Установка для измерения частот двойной круговой развертки; Установка для изучения работы тиратронного генератора пилообразного напряжения.; Установка для изучения вакуумного диода и определения удельного заряда электрона.; Установка для определения заряда иона водорода.; Установка для определения электрохимического эквивалента меди; Установка для определения горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля земли тангенсгальванометром; Установка для исследования характеристик ферромагнетика в переменном магнитном поле; Установка для изучения гистерезиса ферромагнитных материалов; Установка для изучения явления термоэлектронной эмиссии и определение работы выхода электрона; Установка для изучения затухающих электрических колебаний; Установка для изучения свойств сегнетоэлектриков по петле гистерезиса; Автоматизированная установка для изучения процессов заряда и разряда конденсаторов; Установка для изучения электрических процессов в простых линейных цепях; Установка для исследования затухающих колебаний; Автоматизированная установка для изучения связанных кондукторов; Автоматизированная установка для изучения свойств сегнетоэлектриков; Автоматизированная установка для определения заряда электрона к его массе методом магнетрона; Автоматизированная установка для исследования тока в вакууме; Автоматизированная установка для изучения гистерезиса ферромагнитных материалов; Установка для изучения вынужденных колебаний; Установка для изучения релаксационных колебаний; Автоматизированная установка для изучения явления взаимной индукции</p>
47.	311 – аудитория	180,9	ПК Core i3, 4Гб. Windows 7 Pro, MS Office 2010. Проектор, экран, звуковое оборудование, микрофоны
48.	313 – аудитория	33	Доска
49.	316 – аудитория		ПК Pent. Dual Core, 2Гб. Windows XP, MS Office 2010. Проектор, экран

№	Наименование специальных помещений	Площадь, м ²	Оснащенность специальных помещений
50.	317 – аудитория	30,5	ПК Pent. Dual Core, 2Гб. Windows XP, MS Office 2010. Проектор, экран
51.	406 – лаборатория органической химии	39,3	Доска; Весы аналитические A&D GR-120 (НПВ 120 г, дискретность 0,1 мг; размер платформы 85мм); Колбонагреватель LH-253 трехместный (2 шт); Плита нагревательная со стеклокерамической поверхностью (размер 460x320 мм, максимальная температура 375 °С); Центрифуга C2201 с ротором CRA 1215; Шкаф вытяжной ЛАБ-PRO ШВ 180.80.225 KG (рабочая поверхность керамомагнит); Шкаф сушильный LF-60/350-VS2
52.	408 – лаборатория безопасности жизнедеятельности	33,1	Доска; Анемометр цифровой комбинированный с двумя датчиками (крыльчатый и чашечный) АП-1М; Ассистент Total+ (шумомер, виброметр, анализатор спектра, звук, инфразвук, ультразвук, виброметр трехкоординатный одновременно); Дозиметр лазерный «ЛАДИН»; Измеритель температуры черного шара; Катетометр; Лабораторная установка «Защита от вибрации» БЖ 4м с генератором сигналов; Лабораторный стенд «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока» БЖ 06/1м; Люксметр Аргус-01; Стенд лабораторный «Контроль производственного освещения БЖ-1».
53.	409 – лаборатория общей и неорганической химии	65,1	Доска; Баня водяная лабораторная ЛАБ-ТБ-6; Весы Shimadzu BL-620S (620 г * 0,01 г); Весы аналитические ViBRA HTR-220CE; Термостат циркулярный LOIP LT-108a (до +100 С, объем ванны 8 л); Шкаф вытяжной ДВМ; Плитка электрическая
54.	409а – лаборатория	16,2	Комплекс пробоподготовки ТЕМОС-ЭКСПРЕСС; Кондуктометр «Эксперт-002-1-7-ПН»; Мешалка верхнеприводная малогабаритная RW 11 basic (КА, Германия); Муфельная печь МИМП-3П; Анализатор Спектроскан.
55.	410 – аудитория	49,4	Проектор Epson eb-450Wi, акустика, магнитно-маркерная доска
56.	411 – лаборатория аналитической химии		Доска. рН-метр pH-420 – 4 шт; Центрифуга 310 лабораторная; Центрифуга медицинская СМ-70М; Шкаф вытяжной ЛАБ-PRO ШВ 180.70.225 KG (рабочая поверхность керамомагнит); Шкаф сушильный LOIP LF-25/350-GS1; Весы A&D GR-200 (210 г, 0,1 мг); Весы аналитические ViBRA HTR-220CE; Весы лабораторные SCOUT 200g SC2020; Иономер И-160 – 2 шт; Иономер И-510 – 4 шт; Карманный рН метр Checker 1 – 5 шт; Колбонагреватель LH-253 трехместный;

№	Наименование специальных помещений	Площадь, м ²	Оснащенность специальных помещений
			Магнитная мешалка с подогревом ПЭ-6110; Микропроцессорный иономер И-510; рН-метр типа рН-150
57.	412 – лаборатория физической химии	40,2	Доска. Учебно-лабораторный комплект «Химия» (модуль «Универсальный контроллер»; модуль «Термический анализ»; модуль «Электрохимия»; модуль «Термостат»); Фотоминерализатор МУФ-3; Шкаф вытяжной ЛАБ-PRO ШВ 180.70.225 KG (рабочая поверхность керамомагнит); Весы A&D GR-200 (210 г, 0,1 мг).
58.	413 – лаборатория	40,2	рН-метр рН 150 М; Аналитическая просеивающая машина AS 200 Control; Весы аналитические ViBRA HTR-220CE; Весы технические ViBRA HJ-6200CE; Весы электронные EK-410i A&D аналитические; Встряхиватель (универсальный шейкер) LOIP LS-110; Желобковый делитель проб ДП 5; Иономер И-130 2М; Карманный рН метр Checker 1 (HANNA, Германия); Магнитная мешалка с подогревом ПЭ-6110; Мешалка верхнеприводная малогабаритная RW 11 basic (КА, Германия); Микродозатор переменного объема 1-канальный Ленпипет КОЛОП 0,5... 10 мкл; Микродозатор переменного объема 1-канальный Ленпипет КОЛОП 100... 1000 мкл; Микродозатор переменного объема 1-канальный Ленпипет КОЛОП 1000... 5000 мкл; Микродозатор переменного объема 1-канальный Ленпипет КОЛОП 20... 200 мкл; Микродозатор переменного объема 1-канальный Ленпипет КОЛОП 5... 50 мкл; Муфельная печь МИМП-10П; Перистальтический насос LOIP LS-301; Плита нагревательная LOIP LH-302; Портативная лаборатория DREL-2010; Прибор ЛДИ-65 (истиратель лабораторный дисковый); рН-метр «Эксперт 001-3(0,4)»; Система микроволнового автоклавного разложения MARS 6; Спектрофотометр КФК 3-01; Ультразвуковая ванна «Сапфир 7124»; Циркулярный термостат LOIP LT-116а; Шкаф вытяжной ЗШНЖ
59.	414 – лаборатория радиохимии	50	Альфа-бета радиометр для измерения малых активностей УМФ-2000; Баня четырехместная водяная LOIP LB-140; Блок детектирования БДЗБ-100-01 с устройством для питания блока и подключения к пересчетному устройству УС-6; Весы аналитические A&D GR-200; Весы электронные Shimadzu EBL-620S (200 г, 0,01 г); Доска эмалевая магнитно-маркерная;

№	Наименование специальных помещений	Площадь, м ²	Оснащенность специальных помещений
			Измерительный комплекс Прогресс-БГ+АР (Гамма-бета спектрометр); Карманный рН метр Checker 1 (HANNA, Германия); Лабораторная центрифуга; Магнитная мешалка с подогревом ПЭ-6110; Плита нагревательная ES-H3040; Портативный бета-спектрометр «СПУТНИК-БЕТА»; Портативный РН-метр рН-420; Проектор BENQ MX613ST; Спектрометрический комплекс МСК-01А МУЛЬТИГРАД; Спектрофотометр КФК 3-01; Шкаф вытяжной ЛАБ-PRO.
60.	416 – лаборатория	32,4	Карманный рН метр Checker 1 (HANNA, Германия); Каскад центробежных экстракторов (20 шт.) модели ЭЦ-33ФБ, ЭЦ-10ФВ; Комплекс вольтамперометрический СТА; Криостат жидкостный LOIP FT-316-40; Перистальтический насос LOIP LS-301; Реактор металлический с мешалкой; Сушильный шкаф LOIP LF-60/350-VS2; Ультратермостат U-4; Установка Барс (Анализатор рентгеновский бездифракционный); Фотоэлектроколориметр КФК-3; Центрифуга ЦАС-3; Шкаф вытяжной ЗШНЖ; 1-канальный механический дозатор переменного объема 1-1000 мкл ЛАЙТ
61.	417 – аудитория	15,3	Телевизор Samsung 5070W, магнитола LG CD-M 371AX, ноутбук Lenovo IdeaPad B560 15,6'', магнитно-маркерная доска
62.	418 – аудитория	12,6	Компьютер Asus P5B-VM S-775, монитор LG E1910T Flatron, МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf, принтер HP LJ 1160, системный блок Intel Celeron 330 2666 Mb, сканер Canon 4200 F
63.	419 – аудитория	31,6	Телевизор ЖК LJ47'' 47 LD650, компьютер, магнитола LG SB-56, магнитно-маркерная доска
64.	420 – аудитория	31	Телевизор ЖК LJ47'' 47 LD650, компьютер, магнитола LG SB-56, магнитно-маркерная доска
65.	423 – аудитория	17,5	Моноблок Samsung TW-20 C 5 DR, магнитола LG CD-M 371AX, ноутбук Lenovo IdeaPad B560 15,6'', магнито-маркерная доска
66.	Спорт. зал 1 корпус – игровой зал	476	Рукоход, мячи, коврики, скакалки
67.	Тренажерный зал (2 корп.)	150	Спортивные тренажеры, гантели, гири, скакалки, скакалки, медболы, утяжелители, штанги, аудиотехника.
68.	Танцевальный зал (2 корп.)		Степ-платформы, фитболы, обручи, и утяжелители; а также, видео- и аудиотехника, телевизор
69.	206 (2 корп.) – аудитория	65,7	ПК Core 2 Duo, 2Гб.; Windows XP, MS Office 2010, графические пакеты.; Интерактивный УКФ-проектор,; акустика, магнитно-маркерная

№	Наименование специальных помещений	Площадь, м ²	Оснащенность специальных помещений
			доска; Эмиссионный спектрометр с индуктивно-связанной плазмой iCAP 6200 DUO; Система микроволнового автоклавного разложения MARS 6; Сканирующий электронный микроскоп Tescan VEGA 3 SBH; Многофункциональная исследовательская установка на базе рентгеновского дифрактометра ARL X`TRA; Ип-Фурье спектрометрический комплекс в составе: Спектрометр Nicolet iS10, Модуль; Совмещенный ТГ/ДСК/ДТА термоанализатор Q600; Масс-спектрометрический комплекс в составе: Квадрупольный масс спектрометр ProLab, Форвакуумный насос; Лазерный дифракционный комплекс в составе: Лазерный дифракционный анализатор размера частиц, Блок сухого диспергирования; Планетарная мономельница Fritsch Pulverisette6; Камерная высокотемпературная печь Nabertherm LHT 02/18
70.	2 корп. (117, 121, 124, 208, 210, 222, 219) – лаборатории		Ип-Фурье спектрометрический комплекс в составе: спектрометр Nicolet iS10, модуль; Камерная высокотемпературная печь Nabertherm LHT 02/18, лазерный дифракционный комплекс в составе: лазерный дифракционный анализатор размера частиц, блок сухого диспергирования; Масс-спектрометрический комплекс в составе: квадрупольный масс спектрометр ProLab, форвакуумный насос Многофункциональная исследовательская установка на базе рентгеновского дифрактометра ARL X`TRA Настольный гидравлический пресс ОМД-0041 3 с компьютерным управлением Планетарная мономельница Fritsch Pulverisette6 Ручной гидравлический таблеточный пресс PP 25 Сканирующий электронный микроскоп Tescan VEGA 3 SBH Совмещенный ТГ/ДСК/ДТА термоанализатор Q600 Установка диспергирования в водной среде Fritsch Wet Dispersion Эмиссионный спектрометр с индуктивно-связанной плазмой iCAP 6200 DUO Вакуумный упаковщик DZ-400/2E Вентилятор ВР-86-77м-2,5 0,55кВт*3000 об/мин ЛО Весы AJ-6200CE Весы аналитические GR-120 Измерительный комплекс на базе мультиметра

№	Наименование специальных помещений	Площадь, м ²	Оснащенность специальных помещений
			УТ70В Инвертор IN 203 FUBAG 014190 Испаритель пиролитический Источник УФ излучения на основе ХеВr-эксилампы Кондуктометр/солеметр МУЛЬТИТЕСТ КСЛ-101 в Микроскоп Stemi 2000 C в комплекте: катера AxioCam ERc5s, штатив к микроскопу Stemi 2000 C, инокулярная насадка и осветитель к микроскопу Stemi 2000 C, набор окуляров к микроскопу Напылительная установка SC7620 Плита нагревательная ES-H3040, лабораторная, кислотоустойчивая Пресс гидравлический СГУ 160 Тесламетр Маяк 11 ПИЭ-МГР-2 с драг. мет. Трехосевой акселерометр в полужестком резиновом диске SV 38 Установка импульсного намагничивания "УИН-3000" Установка сушки порошка "Браслет" Установка электрошлакового переплава "Плавка-1М" Электропечь СНОЛ 1,6-2,5 с драг. мет.

Уровень оснащённости лабораторным оборудованием

Состояние учебно-лабораторной базы вуза позволяет осуществлять подготовку специалистов по заявленным специальностям и направлениям подготовки в полном объеме.

В соответствии с проектом «Развития Национального исследовательского ядерного университета на 2018 – 2022 гг.» для выполнения индикаторов указанной программы в СТИ НИЯУ МИФИ в 2018 году была произведена закупка и внедрение в образовательный процесс современного учебно-лабораторного, учебного и исследовательского оборудования на общую сумму 3,5 млн.рублей.

В период с 2010 по 2017 гг. модернизированы, доукомплектованы и введены в действие следующие учебные и научно-исследовательские лаборатории:

- лаборатория автоматизации технических процессов на базе ИТК УМИКОН;
- лаборатория дозиметрии;
- лаборатория процессов и аппаратов химической технологии;
- лаборатория радиохимии;
- лаборатория технологии машиностроения;
- лаборатория 3D-моделирования;

- лаборатория общей физики;
- лаборатория ядерной физики;
- вычислительный кластер (суперкомпьютер).

В 2018 году в структуре научно-образовательного центра «Технологии и материалы атомного энергопромышленного комплекса» создана лаборатория «Современные технологии обработки материалов».

На базе второго корпуса СТИ НИЯУ МИФИ работает созданный в 2013 году научно-образовательный центр (НОЦ) «Технологии и материалы атомного энергопромышленного комплекса».

На базе данного НОЦ работают лаборатории:

- лаборатории химических технологий атомной энергетики и промышленности;
- лаборатории ядерных фторидных технологий;
- лаборатории редкоземельных сплавов и изделий из них;
- лаборатория оксидной и нитридной функциональной керамики;
- лаборатории композитных функциональных материалов;
- опытного конструкторско-технологического бюро.

Для формирования у студентов компетенций владения новейшим исследовательским и научным оборудованием, лабораторным оборудованием, данные лаборатории укомплектованы современными научными приборами: ИК-Фурье спектрометрический комплекс; совмещенный ТГ/ДСК/ДТА термоанализатор; масс-спектрометрический комплекс; лазерный дифракционный комплекс; высокотемпературные печи; печь микроволнового разложения; альфа-бета радиометр для измерения малых активностей; бета-спектрометр, электронный микроскоп с микрозондовым анализом, индуктивно-связанная плазма, лабораторный стенд «Электрические измерения на электростанциях и подстанциях»; лабораторная установка для определения гидравлических сопротивлений; лабораторная установка для определения расходно-напорных характеристик различных типов насосов; машина испытательная РЭМ-10-1; оборудование 3D-моделирования: 3D сканер Shining 3D EinScan-SP, 3D принтер Show Design Maestro и другие.

Большинство лабораторий и учебных классов на выпускающих кафедрах компьютеризированы и имеют необходимое программное обеспечение.

Оценивая в целом материально-техническую базу института, как отвечающую требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования, можно отметить, что есть необходимость:

- продолжить работу по наращиванию аудиторного фонда, полностью укомплектованного стационарными техническими средствами обучения, современным мультимедийным, специальным, а также видеопроекционным оборудованием;
- продолжить модернизацию лабораторной базы института с учетом прогнозов развития отрасли и появления новых прорывных технологий и оборудования;
- продолжить работу по развитию базы созданных научных лабораторий.

6.2 Социально-бытовые условия

В СТИ НИЯУ МИФИ имеется одно студенческое общежитие, общей площадью 6740,2 кв. м на 250 мест, в котором проживает 147 чел.

Обеспеченность студентов общежитием составляет 100 %. Заселение в общежитие производится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Общежитие подключено волоконно-активной линией связи к институтской сети, к ресурсам локальной сети и внешней сети Интернет посредством Wi-Fi. Функционирует строгий пропускной режим и установлено видеонаблюдение, охватывающее полностью все этажи.

Деятельность общежития института регламентируется Положением об общежитии СТИ НИЯУ МИФИ (СМК-ПРВ-5.5-03-СТИ-45), порядок проживания регулируется Правилами проживания в общежитии СТИ НИЯУ МИФИ (СМК-ПРВ-5.5-04-СТИ-45), утвержденными приказом руководителя СТИ НИЯУ МИФИ от 17.06.2016 № 64.

Для обеспечения безопасности проживания студентов в общежитии введён строгий пропускной режим. В летнее время в общежитии института организуется приём абитуриентов, при необходимости с родителями, нуждающихся в жилье.

В общежитии имеется гостиная зона на 44 мест, которая обеспечивает временным жильем приглашенных гостей, приезжающих преподавателей, соискателей и стажеров. Комнаты в гостиной зоне общежития повышенной комфортности (душ, санузел, холодильник, телевизор, электрочайник и пр.).

За последние годы проведен капитальный ремонт более 10 квартир общежития, включающий замену оконных и дверных блоков, замену электротехнического оборудования, новое сантехническое оборудование, линолеум, обои, комплектация мебелью, светильниками, мягким инвентарем, замена коммуникаций тепло- и водоснабжения.

В Северском технологическом институте созданы условия для питания обучающихся на основании следующих договоров:

- Договор от 29.11.2010 № 04/2010 об организации питания обучающихся и работников СТИ НИЯУ МИФИ. Срок действия договора до 29.11.2018.

- Договор от 06.12.2010 № 31-БО об организации питания обучающихся и работников СТИ НИЯУ МИФИ. Срок действия договора до 01.12.2018.

Медицинское обслуживание студентов в Северском технологическом институте осуществляется медицинским кабинетом в соответствии с Положением о медицинском кабинете (ПСП-5.5-05-СТИ-38), утв. приказом руководителя СТИ НИЯУ МИФИ от 25.06.2015 № 69, и лицензией на осуществление медицинской деятельности от 31.05.2016 № ФС-70-01-001179, (бланк: серия ФС № 0016342), выданной территориальным отделом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Томской области бессрочно.

В институте 3 спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем для подвижных игр (40 единиц), инвентарем для силовых упражнений и тренажерами (34 единицы), инвентарем для занятий аэробикой (30 единиц), инвентарем для сдачи норм комплекса ГТО.

7 Финансово-экономическая деятельность подразделения

Источниками финансового обеспечения СТИ НИЯУ МИФИ являются:

1) субсидия на выполнение государственного задания из средств федерального бюджета.

2) доходы по внебюджетной деятельности, получаемые в соответствии с Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о СТИ НИЯУ МИФИ:

- выполнение хоздоговорных НИРиОКР, проведение научных конференций;
- обучение по программам ВО с полной компенсацией затрат;
- обучение по программам ДПО;
- доходы от прочих видов деятельности (плата за наём общежития, возмещение эксплуатационных и коммунальных платежей; реализация макулатуры и металлолома, услуги библиотеки и др.);
- поступление именных стипендий, целевых взносов.

3) финансирование и имущество НИЯУ МИФИ, передаваемое в рамках выполнения Проекта развития:

- научное и учебное оборудование;
- финансирование капитальных ремонтов;
- средства ПР на оплату труда сотрудникам СТИ НИЯУ МИФИ по проектам.

В таблице 7.1 представлены статьи расходов вуза в 2018 году.

Таблица 7.1 – Расходы СТИ НИЯУ МИФИ в 2018 году, тыс.руб.

Показатели	Всего	В т.ч. осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
Расходы организации, всего	211 487,6	86 727,2
в том числе:		
Оплата труда и начисления на оплату труда	122 599,4	53 655,7
- заработная плата	95 327,4	40 444,0
- прочие выплаты	3 846,0	1 493,9
- начисления на оплату труда	23 426,0	11 717,8
Оплата работ, услуг	47 677,4	11 960,6
- услуги связи	406,5	152,9
- транспортные услуги	187,9	117,3
- коммунальные услуги	7 374,0	5 850,1
- работы, услуги по содержанию имущества	9 883,3	2 180,5
- прочие работы, услуги	29 825,7	3 659,8
Социальное обеспечение	20 353,6	19 998,6
Прочие расходы	1 229,0	0,0
Приобретение основных средств	3 347,0	650,9
Приобретение материальных запасов	16 281,2	461,4

В 2018 году на выполнение Проектов развития было затрачено 13,3 млн.рублей. Данные об участии вуза в данной программе отражено в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Распределение финансирования от НИЯУ МИФИ в рамках выполнения ПР на 2018 год

Название проекта	Сумма, руб.
1 Кадровое обеспечение атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей:	
1.1.1.1000 «Повышение качества образования на основе модернизации профильных для атомной отрасли образовательных программ, развитие системы повышения квалификации работников и академической мобильности преподавателей и студентов»	1 965 802,13
1.2.8013 «Модернизация и разработка новых образовательных программ ВО, реализуемых в ОСП НИЯУ МИФИ, в соответствии с требованиями атомной отрасли»	312 480,00
2.1.1.1000 «Повышение качества образования через разработку новых образовательных программ, реализуемых по заказу атомной отрасли и смежных отраслей, организацию целевой подготовки кадров, развитие системы повышения квалификации и переподготовки работников университета»	177 047,76
2.1.2.1000 «Разработка, модернизация и апробация практико-ориентированных моделей образовательных программ СПО и ВО в соответствии со стандартами WorldSkills, разработка и апробация платформы для оценки и мониторинга у школьников и студентов компетенций WorldSkills»	34 590,00
2.2.1.1000 «Профессиональная-ориентационная работа на различных уровнях образования (школьники, студенты) для привлечения кадров на предприятия Госкорпорации «Росатом»	526 589,20
4.1.2.1000 «Сопровождение выполнения мероприятий Проекта»	82 390,00
2 Управление реализацией Программы:	
1.2.1.1000 «Капитальный ремонт общежития (ГВС, ХВС и т.д.). Разработка проекта на устройство физической защиты»	7 755 927,90
1.2.2.1000 «Приобретение учебно-лабораторного оборудования (жидкостный хроматографический комплекс, дозиметр-радиометр)»	2 125 827,20
1.8.8000 «Приобретение учебно-лабораторного оборудования «Метрология и энергоаудит»	332 500,00
Итого по проектам ПР на 2018 год	13 313 154,19

В 2018 году в СТИ реализовывалась программа оптимизации и повышения

эффективности расходования бюджетных и внебюджетных средств, которая охватывала все стороны деятельности, от реформы учебного процесса до повышения энергоэффективности. С помощью этой программы удалось существенно нарастить объем средств по статьям инвестиционного характера: оборудование, капитальные ремонты.

При составлении комплексной программы развития СТИ НИЯУ МИФИ, прогноз средней заработной платы ППС на 2018 год был заложен 200% от средней по региону Томской области. По результатам научной и образовательной деятельности вуза средняя заработная плата ППС достигла в 2018 году 391,9%.

8 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Северский технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Регион, почтовый адрес Томская область, 636036, Томская обл., г.Северск, пр.Коммунистический д.65

Ведомственная Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	633
1.1.1	по очной форме обучения	человек	422
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	48
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	163
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	22
1.2.1	по очной форме обучения	человек	18
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,31
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,58
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	65470,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1725,17
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	39,74
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	85,69
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1849,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 10,77
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21,55 / 56,79
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,45 / 11,73
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5217,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	176631,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4654,32
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2369,02
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	395,35
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,89
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25,89
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,06
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,11
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	177,91
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	147 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,32
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Приложение А

Таблица А.1 – Сведения по всем реализуемым программам ДПО в 2018 г.

Название программы повышения квалификации	Часы	Количество обученных, всего человек	В том числе			Название организации
			Преподаватели НИЯУ МИФИ, человек	Преподаватели других вузов, человек	Специалисты предприятий ГК «Росатом», человек	
Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на объектах ядерного топливного цикла	72	4			4	АО «Атомспецтранс» Сибирский ф-л
		7			7	АО «ОДЦ УТР»
		54			54	АО «СХК»
Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на объектах использования атомной энергии	72	3				ООО «Востокэнергострой»
		1				Войсковая часть 3481
		1				ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по Республике Хакасия
		2				ООО «Абаканский КБК»
		1				Войсковая часть 3480
		3				Войсковая часть 3478
		2				Управление Росгвардии по Забайкальскому краю
		5				Управление Росгвардии по Респуб. Бурятия
		1				ФГБУ ГСАС «Хакасская»
		2				Южная геофизическая экспедиция филиал ОАО «Красноярскгеология»
		1				ООО «АЛСА»
		2				ФГБУ госстанция агрохимслужбы «Минусинская»
17				ГУФСИН по Новосибирской обл.		

Название программы повышения квалификации	Часы	Количество обученных, всего человек	В том числе			Название организации
			Преподаватели НИЯУ МИФИ, человек	Преподаватели других вузов, человек	Специалисты предприятий ГК «Росатом», человек	
		10				Управление Росгвардии по Иркутской области
		4				ООО «Аэропорт Байкал»
Радиационная безопасность и радиационный контроль при оказании услуг по эксплуатации генерирующих ИИИ	72	2				ФБУ Алтайский ЦСМ
Правила физической защиты радиоактивных веществ, радиационных источников и пунктов хранения	72	2				ООО «ЮжКузбассГРУ»
		4				АО «ЕВРАЗ ЗСМК»
		1				ООО «Аэропорт Томск»
		1				ОСП «Запсиб-геолсъёмка» АО «Сибирское ПГО»
		1				ГБУЗ «Новокузнецкий клинический онкологический диспансер»
		1				ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по Республике Хакасия
		2				АО «УК Сибирская»
		1				Южная геофизическая экспедиция филиал ОАО «Красноярскгеология»
		1				ООО «АЛСА»
Обучение персонала по НП-083-15 и НП-034-15 «Требования к системам ФЗ ЯМ, ядерных	16	37			37	АО «СХК»

Название программы повышения квалификации	Часы	Количество обученных, всего человек	В том числе			Название организации
			Преподаватели НИЯУ МИФИ, человек	Преподаватели других вузов, человек	Специалисты предприятий ГК «Росатом», человек	
установок и пунктов хранения ЯМ и к системам ФЗ РВ, радиационных источников и пунктов хранения»						
Радиационная безопасность при проведении работ (предоставлении услуг) на ядерно-радиационно опасных объектах	48	2				ООО «Томский вторчермет»
		4				ЗАО МСУ-74
Система госучета и контроля РВ и РАО	72	40			40	АО «СХК»
		2				ГБУЗ «Новокузнецкий клинический онкологический диспансер»
		1				ОСП «Запсибгеолсъемка» АО «Сибирское ПГО»
		1				АО «ОДЦ УГР»
		1				ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по Республике Хакасия
		2				АО «УК Сибирская»
		2				ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по Томской области 3.14.18/24 от
		9				ГУФСИН по Новосибирской обл.
Управление комплексом инженерно-технических средств ФЗ с пунктов управления	72	27			27	АО «СХК»
Программа подготовки	72	37			37	АО «СХК»

Название программы повышения квалификации	Часы	Количество обученных, всего человек	В том числе			Название организации
			Преподаватели НИЯУ МИФИ, человек	Преподаватели других вузов, человек	Специалисты предприятий ГК «Росатом», человек	
эксплуатационного персонала модуля фабрикации / рефабрикация						
Радиационная безопасность при эксплуатации генерирующих источников ионизирующего излучения	72	10			10	АО «СХК»
Программа подготовки руководителей нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне	36	29			29	АО «СХК»
Программа подготовки руководителей занятий по гражданской обороне в организации	16	75				АО «СХК»
Управление производством	72	15			15	АО «СХК»
Программа подготовки председателей и членов комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в организации	36	9			9	АО «СХК»
Охрана труда	40	145				Предприятия г. Северска
Обучение уполномоченных (доверенных) лиц и членов комитетов (комиссий) по охране труда	48	20			20	АО «СХК»
		1				ОАО «Тепловые сети»

Название программы повышения квалификации	Часы	Количество обученных, всего человек	В том числе			Название организации
			Преподаватели НИЯУ МИФИ, человек	Преподаватели других вузов, человек	Специалисты предприятий ГК «Росатом», человек	
Профессиональная переподготовка специалистов по ОТ	256	1				МБОУ «Орловская СОШ»
		1				ОАО «Фирма Энергозащита» филиал «ЮжЭнергозащита
		1				Администрация ЗАТО Северск
Охрана труда при работе на высоте	24	1				ООО «Монолит»
Техническая безопасность на ОИАЭ	48	22				ТПУ
		1				ООО «Мойдодыр»
Управление и содержание общего имущества в многоквартирных домах	72	26				УЖКХ
Нормы и правила работы в электроустановках потребителей электрической энергии, электробезопасность	72	23				Предприятия г. Северска
		13	13			СТИ НИЯУ МИФИ
Эксплуатация тепловых энергоустановок	72	26				Предприятия г. Северска
Вывод из эксплуатации ядерных радиационно-опасных объектов	72	8			8	АО «СХК»
		25	25			СТИ НИЯУ МИФИ
Переподготовка «Экономика труда»	256	16				Физ.лицо
Пожарно-технический минимум	8-28	112				Предприятия Северска
Информационные технологии	40-72	24				Физ. лицо

Таблица А.2 – Сведения о повышении квалификации работников СТИ НИЯУ МИФИ в 2018 году

№ п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Место	время ПК	Форма ПК, кол-во часов	Тема, по которой осуществляется обучение	Приказ о направлении	Отметка о сдаче копии удостоверения (сертификата)
1.	Богданова С.А.	доцент ХиТМСЭ	НИЯУ МИФИ	21.05.2018- 04.06.2018	44	Термический анализ на аналитическом оборудовании фирмы «netzsch»		удост 5048-18 от 04.06.2018
2.	Богданова С.А.	доцент ХиТМСЭ	ГПОАУ Ярославской области «Ярославский промышленно- экономический колледж им. Н.П. Пастухова	01.10.2018- 06.10.2018	76	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Лаборант химического анализа с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Лабораторный химический анализ»		удост. 76060003022, рег. № 300-18 от 06.10.2018
3.	Горева Е.В.	вед. инженер ПК	Нац. Исследов. Уни «Высшая школа экономики»	23.04.2018- 25.04.2018	24	Совершенствование организации приема для обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры»		удост. № 112077 от 25.04.2018
4.	Захаров А.Н.	преподаватель МАХАП	ОГБУДПО «Томский обл институт ПКи переподготовки работников образования	15.10.2018- 01.11.2018	108	Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС»		удост о ПК 700800025047 рег № 3797-18 от 01.11.2018
5.	Зеличенко Е.А.	доцент ХиТМСЭ	НИЯУ МИФИ	21.05.2018- 04.06.2018	44	Термический анализ на аналитическом оборудовании фирмы «netzsch»		удост 5049-18 от 04.06.2018
6.	Истомина Н.Ю.	доцент Физика	ФГБУН Институт проблем безопасного развития атомной энергетики	12.11.2018. 14.11.2018	стажир овка	II Школа-семинар по кодам нового поколения в рамках проекта «Коды нового поколения проектного направления «Прорыв»	пр. 1045- лс от 06.11.2018	сертификат № 2018/П/20
7.	Карташев И.Н.	зам. рук по БиИК	ФГБОУВО «Пензенский гос. технологич. Уни»	01.11.2018- 07.11.2018	16	Противодействие коррупции в образовательных учреждениях		удост о ПК 582407700737 от 07.11.2018 рег. № 6225.У.ИДПО

№ п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Место	время ПК	Форма ПК, кол-во часов	Тема, по которой осуществляется обучение	Приказ о направлении	Отметка о сдаче копии удостоверения (сертификата)
8.	Мельникова Н.Н.	доцент	ОГБУДПО «Том обл институт повышения квалификации и переподгот работников образования	07.03.2018- 13.03.2018	24	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по математике		удостоверение 700800022095 рег. № 0908-18 от 13.03.2018
9.	Пугач А.В.	начальник отдела развития	ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ	05.06.2017- 16.02.2018	504	Государственное и муниципальное управление		диплом о проф переподготовке 500000011164 от 21.02.2018
10.	Фролова Т.В.	техник спецчасти	Адм ТО	3-4.10.2018	16	Организация и ведение секретного делопроизводства	№ 919 от 02.10.2018	удост 180001614711 рег № 0000000170 от 04.10.2018