

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ “МИФИ”



СТИ
НИЯУ МИФИ

Северский
технологический
институт



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель СТИ НИЯУ МИФИ

С.А. Карпов

С.А. Карпов

« 22 »

03

2023 г.

2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Северского технологического института - филиала
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
“Национальный исследовательский ядерный
университет “МИФИ”

Утверждено на заседании
Ученого совета СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 2 от « 22 » марта 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2	Миссия подразделения	5
1.3	Структура и система управления подразделения	7
1.4	Планируемые результаты деятельности подразделения	10
2	Образовательная деятельность	14
2.1	Реализуемые основные образовательные программы и их содержание	14
2.2	Качество подготовки обучающихся	26
2.3	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	38
2.4	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	48
2.5	Внутренняя система оценки качества образования	55
2.6	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	81
2.7	Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	83
3	Научно-исследовательская деятельность	84
3.1	Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	84
3.2	Объем проведенных научных исследований	86
3.3	Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику	87
3.4	Анализ эффективности научной деятельности	88
3.5	Активность в патентно-лицензированной деятельности	89
4	Международная деятельность	89
4.1	Участие в международных образовательных и научных программах	89
4.2	Обучение иностранных студентов	89
4.3	Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	89
5	Внеучебная работа	90
5.1	Организация воспитательной работы	90
5.2	Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	91
6	Материально-техническое обеспечение	92
6.1	Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения	92
6.2	Социально-бытовые условия	105
7	Финансово-экономическая деятельность	106

7.1 Финансово-экономическая деятельность подразделения	106
Приложение А	110

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Северский технологический институт является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Официальное наименование института:

полное на русском языке: Северский технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

сокращенное на русском языке: СТИ НИЯУ МИФИ.

полное на английском языке: Seversk Technological Institute - branch of State Autonomous Educational Institution of Higher Education «National Research Nuclear University «MEPhI»;

сокращенное на английском языке: STI NRNU MEPhI.

Место нахождения института: 636036, Сибирский федеральный округ, Томская область, г. Северск, пр. Коммунистический, 65.

Место нахождения образовательной организации на английском языке: 65, Communistic prospectus, Seversk, 636036, Russia.

Институт не является юридическим лицом и действует на основании Положения, утвержденного ректором НИЯУ МИФИ.

Северский технологический институт возглавляет руководитель, назначенный на должность ректором НИЯУ МИФИ и действующий на основании его доверенности.

Институт создан приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Министерства среднего машиностроения СССР от 23/24 июля 1959 г. № КС-12/0356с как филиал вечернего факультета Томского политехнического института им. С.М. Кирова.

Распоряжением Совета Министров СССР от 13 марта 1965 г. № ОС-136 филиал вечернего факультета Томского политехнического института им. С.М. Кирова переименован в Отделение № 1 Томского политехнического института. Приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии от 24 апреля 1992 г. № 63 Отделение № 1 Томского политехнического института переименовано в Отделение № 1 Томского политехнического университета.

Совместным приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии и Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 1 августа 1996 г. № 460/1366 Отделение № 1 Томского политехнического университета переименовано в Северский технологический институт Томского политехнического университета.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 августа 2001г. № 1044-р создан Северский государственный технологический институт на базе

выделяемого из состава Томского политехнического университета Северского технологического института Томского политехнического университета.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.06.2005 г. № 1537 Северскому государственному технологическому институту (СГТИ) придан статус «академия» и приказом Федерального агентства по атомной энергии (Росатом) от 05.07.2005 г. № 388 СГТИ переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северская государственная технологическая академия» (ФГОУ ВПО «СГТА»).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.04.2009г. № 480-р, приказа Федерального агентства по образованию от 29.04.2009 № 461 и приказа Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» от 07.05.2009 № 308 федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северская государственная технологическая академия реорганизована путем присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» с образованием на ее основе Северского технологического института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 29.04.2009 № 461 правопреемником Северской государственной технологической академии является университет.

25.04.2016 на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 26.02.2016 № 156 федеральное государственного автономное образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» переименовано в федеральное государственного автономное образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и Северский технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» переименован в Северский технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

В своей деятельности СТИ НИЯУ МИФИ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

- иными нормативными актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- Уставом НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 1384;

- Положением о СТИ НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 03.02.2020 № 34/4;

- локальными нормативными актами и документированными процедурами НИЯУ МИФИ;

- локальными нормативными актами СТИ НИЯУ МИФИ;

- приказами и распоряжениями ректора НИЯУ МИФИ;

- приказами и распоряжениями руководителя СТИ НИЯУ МИФИ.

Северский технологический институт осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно (рег. номер лицензии N Л035-00115-77/00096948);

- свидетельства о государственной аккредитации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» от 01 июля 2016 № 2084 (серии 90A01 № 0002184), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с ч.16 ст. 136 Федерального закона от 11.06.2021 N 170-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" с 01.03.2022 года государственная аккредитация считается действующей бессрочно.

Северский технологический институт имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки в соответствии с формами, утвержденными приказом НИЯУ МИФИ. Также СТИ НИЯУ МИФИ вправе использовать гербовую печать НИЯУ МИФИ в порядке, установленном университетом.

СТИ НИЯУ МИФИ имеет официальный сайт <http://www.ssti.ru>.

1.2 Миссия подразделения

Северский технологический институт основан в 1959 году как вечерний филиал физико-технического факультета Томского политехнического института с целью приближения подготовки инженерных кадров и расширения подготовки

специалистов без отрыва от производства к одному из центров атомной промышленности – Сибирскому химическому комбинату.

Войдя в состав Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» в 2009 году в качестве обособленного структурного подразделения, Северский технологический институт унаследовал богатые традиции, главные из которых:

- тесная интеграция науки и образования и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;

- целевая индивидуальная подготовка специалистов ключевых профессий на базе наукоемких технологий обучения;

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, техники и критических технологий Российской Федерации;

- наличие высокоэффективной системы подготовки кадров, в том числе кадров высшей квалификации, развитой системы программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров;

- наличие у института положительного опыта по созданию высокоэффективной системы довузовской подготовки школьников, поиску и работе с одаренной молодежью – будущей элитой отрасли.

Миссия, цели и задачи института сформулированы в утвержденной ректором университета в «Комплексной программе развития СТИ НИЯУ МИФИ на 2018-2022 годы».

Миссия СТИ, как структурного подразделения НИЯУ МИФИ, состоит в *удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства в области техники, технологии и экономики атомной и других высокотехнологичных отраслей путем формирования высокого профессионального уровня и конкурентоспособности выпускников, получения и распространения передовых знаний и пропаганды успехов в области ядерной энергетики и промышленности, а также активного влияния на социально-экономическое развитие города и региона на основе единства учебного процесса, фундаментальных и прикладных научных исследований, развития и эффективного использования научно-технического потенциала, кадровых, информационных, материальных и финансовых ресурсов, а также системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ.*

Стратегической целью развития Северского технологического института является создание инновационного центра ядерного образования, науки и технологий Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» в Сибирском федеральном округе.

Приоритетные направления развития СТИ:

- подготовка специалистов и кадров высшей квалификации по приоритетным направлениям развития АО «СХК» и атомной отрасли;

- переподготовка и повышение квалификации работников атомной отрасли, а также проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ с учетом потребностей и перспектив развития атомного производства в Сибирском федеральном округе по направлениям:

- ядерные энерготехнологии нового поколения - быстрая энергетика (технологии замкнутого ядерного топливного цикла, проект «Прорыв», плотное керамическое топливо, конверсионное производство);
- ресурсоэффективные технологии добычи и переработки ядерных энергоресурсов;
- ядерно-химические технологии атомной промышленности и энергетики;
- математическое моделирование, разработка программного обеспечения и информатизация технологий и объектов атомной отрасли;
- технологии вывода из эксплуатации ядерно- и радиационно-опасных объектов и обращения с РАО.

Выпускники института должны обладать всеми компетенциями, необходимыми в сложных, высокотехнологичных и ответственных производствах ядерной энергии, ядерного топлива, современных материалов и специальных веществ с уникальными свойствами, благородных и редкоземельных металлов.

1.3 Структура и система управления подразделения

Управление СТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании РФ», нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»; Положением о СТИ НИЯУ МИФИ.

Вопросы управления структурными подразделениями вуза, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией института, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами руководителя вуза на основании решений, принятых Ученым советом вуза. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Ниже представлена структура СТИ НИЯУ МИФИ (введена приказом НИЯУ МИФИ от 19.07.2018 №200/10 с изменениями, введенными приказом НИЯУ МИФИ от 21.11.2022 № 325/1).

Руководство СТИ НИЯУ МИФИ

Ученый совет

Административные подразделения СТИ НИЯУ МИФИ

Отдел документационного обеспечения управления

Отдел кадров

Финансово-экономическое управление

Бухгалтерия

Отдел развития

Юридический отдел

Центр информационных и коммуникационных технологий

Издательско-полиграфический отдел
Управление по связям с общественностью, социальной и воспитательной работе
Учебно-методическое управление
 Учебный отдел
 Отдел по работе со студентами, магистрами и аспирантами
 Отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
Центр карьеры
Приемная комиссия
Библиотека
Склад
Административно-хозяйственная часть
 Служба главного инженера
 Хозяйственный отдел
 Служба снабжения
 Гараж
 Общежитие
Отдел безопасности и правопорядка
Отдел охраны труда
Отдел радиационной безопасности
Медкабинет
Спецчасть
Служба ГО и ЧС

Академические подразделения СТИ НИЯУ МИФИ

Кафедра химии и технологии материалов современной энергетики
Кафедра машин и аппаратов химических и атомных производств
Кафедра электроники и автоматики физических установок
Кафедра электрооборудования и автоматизации технологических процессов
Кафедра физики
Кафедра высшей математики и информационных технологий
Кафедра экономики, финансов и менеджмента
Кафедра физической культуры
Кафедра иностранных языков
Кафедра гуманитарных и социальных наук
Базовая кафедра радиохимии
Базовая кафедра «Управление ядерно-энергетическими установками на быстрых нейтронах»
Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров
Центр дополнительного образования
 Лингво-коммуникативное отделение
 Отделение компьютерной подготовки
 Центр оценки условий и охраны труда

Научные подразделения СТИ НИЯУ МИФИ

Научно-исследовательский сектор

Научный отдел

Отделение Центра «Центр микроэлектронных технологий в СВЧ электронике и интегральной фотонике»

Лаборатория физико-химических методов анализа высокочистых фторсодержащих газов для электроники и интегральной фотоники

Научно-образовательный центр «Технологии и материалы атомного энергопромышленного комплекса»

Научно-образовательный центр «Математическое моделирование и информатизация технологий и объектов атомной отрасли»

Научно-образовательный центр «Инновационные технологии замкнутого ядерного топливного цикла»

Научно-образовательный центр «Технологии вывода из эксплуатации ядерных объектов»

Центр по быстрой энергетике

Молодежный бизнес-инкубатор «Стимул»

Офис коммерциализации научных разработок

Институт возглавляет руководитель.

Должностные обязанности заместителей руководителя закреплены должностными инструкциями ДИ.5.5-02-СТИ-01, утвержденными приказами и.о. руководителя СТИ НИЯУ МИФИ №111 от 13.07.2017, №117 от 10.08.2017.

Руководителю СТИ НИЯУ МИФИ и его заместителям выданы доверенности ректора НИЯУ МИФИ на осуществление соответствующих полномочий, включая представительство интересов НИЯУ МИФИ в своем регионе.

Организация взаимодействия структурных подразделений института строится в строгом соответствии с Уставом НИЯУ МИФИ и положениями о структурных подразделениях, утверждаемых руководителем СТИ НИЯУ МИФИ. Работа ведется в плановом порядке с регулярной отчетностью на Ученом совете вуза, ректорате.

Организация взаимодействия структурных подразделений института осуществляется путем:

– реализации положений о структурных подразделениях, в которых обязательным является раздел «Взаимодействие с другими структурными подразделениями»;

– проведения совещаний на всех уровнях управления институтом (руководитель, заместители руководителя, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами);

– издания приказов, указаний, распоряжений, координирующих действия руководителей подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности вуза;

– организации контроля исполнения организационно-распорядительных документов.

Для решения текущих и тактических вопросов учебной, учебно-методической, организационной, хозяйственной и других видов деятельности, а

также координации взаимодействия Института и Университета создан Ученый совет СТИ НИЯУ МИФИ, который строит свою работу на основании Положения о нём, утвержденного ректором Университета 22.12.2010.

Для решения принципиальных вопросов функционирования института или его структурных подразделений приказом руководителя создаются соответствующие комиссии, подготавливающие предложения по существу вопроса и разрабатывающие проект решения Ученого совета. Создаваемые комиссии Ученого совета контролируют выполнение принятых решений.

При решении стандартных вопросов взаимодействия структурных подразделений реализуется вертикаль управления: «руководство вуза – кафедры» или «руководство вуза – руководители подразделений».

1.4 Планируемые результаты деятельности подразделения

Стратегической целевой установкой СТИ НИЯУ МИФИ является развитие института, как инновационного центра ядерного образования, науки и технологий Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» в Сибирском федеральном округе.

Основными задачами в области науки и технологий являются развитие в СТИ НИЯУ МИФИ научно-образовательных центров компетенций по приоритетным направлениям развития ГК Росатом:

- ядерные энерготехнологии нового поколения (технологии замкнутого ядерного топливного цикла, двухкомпонентная ядерная энергетика, проект «Прорыв», плотное керамическое топливо, конверсионное производство);
- технологии вывода из эксплуатации ядерно- и радиационно-опасных объектов;
- геотехнология урана;
- химические технологии атомной отрасли (технологии переработки руд и концентратов, извлечения, разделения и очистки ценных компонентов, фторидные технологии получения оксидов урана и редкоземельных металлов, готовой продукции на основе РЗМ и других редких и радиоактивных металлов; технологии новых композиционных, функциональных и керамических материалов).
- автоматизация и цифровизация технологических процессов и производств атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей экономики;
- участие в программах развития среды социального согласия в ЗАТО Северск;
- участие в программах развития научно-образовательного комплекса Томской области;
- создание и развитие системы сетевого взаимодействия с САЕ НИЯУ МИФИ по обеспечению опережающей подготовки кадров по приоритетным направлениям развития ГК Росатом и других высокотехнологичных отраслей экономики РФ;
- обеспечение заданных уровней, развитие и создание базы для дальнейшего роста показателей, определяющих эффективность функционирования СТИ; аккредитационных интегральных показателей института; индикаторов проекта развития НИЯУ МИФИ (ПР НИЯУ МИФИ).

Для практической реализации целевых установок необходимо проведение мероприятий по укреплению и расширению взаимодействия с организациями и предприятиями, относящимися к Госкорпорации Росатом, и другим высокотехнологическими отраслями экономики России, а также с органами управления Томской области и муниципального образования ЗАТО Северск, на территории которого находится СТИ НИЯУ МИФИ.

В их числе:

- развитие системы многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов в области инжиниринга, разработки и реализации технологий для атомной и других высокотехнологичных отраслей;
- модернизация учебных планов и рабочих учебных курсов программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры для обеспечения эффективного участия НИЯУ МИФИ в подготовке кадров по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей;
- разработка новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Информационные системы и технологии в атомной отрасли»;
- апробация и внедрение образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению: «Вывод из эксплуатации ядерно- и радиационно-опасных объектов»;
- создание и развитие инновационной инфраструктуры для развития системы фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям науки, техники и технологий атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей;
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР, ОКР, ОТР для атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей; увеличение объемов научно-исследовательских работ в интересах ядерной отрасли и других предприятий и организаций с расширением научных контактов в России и за рубежом;
- подготовка кадров, обладающих инновационным потенциалом, и расширение номенклатуры специальностей, необходимых для атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей, бизнес-сообществ и трансферта инновационных технологий в экономику;
- подготовка кадров высшей квалификации для предприятий и организаций атомной и других высокотехнологичных отраслей через аспирантуру СТИ НИЯУ МИФИ;
- развитие системы дополнительного образования как важнейшего направления деятельности института, обеспечивающего кадровый потенциал предприятий и организаций атомной отрасли, а также его собственный кадровый потенциал в образовательной и научной деятельности;
- обеспечение базы научных исследований современным аналитическим оборудованием и вычислительными комплексами;

- обеспечение учебно-лабораторной базы современными техническими средствами обучения, в том числе автоматизированными лабораторными стендами с виртуальной базой контрольно-измерительной аппаратуры;
- развитие системы довузовской подготовки школьников, работы с одаренной молодежью, привлечение в стены института для обучения наиболее подготовленных и одаренных выпускников школ Северска, городов присутствия атомной отрасли и Томской области для обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- оптимизация финансово-экономической деятельности, включая создание эффективной системы управления институтом, расширение и укрепление внебюджетной деятельности по всем направлениям, обеспечение высокого уровня доходов и улучшение условий труда сотрудников и преподавателей института, укрепление собственного кадрового потенциала;
- развитие международного сотрудничества в образовательной и научно-исследовательской сферах;
- создание и развитие центров и лабораторий по приоритетным направлениям деятельности СТИ НИЯУ МИФИ:
 - лаборатория «Интеллектуальные производственные системы»;
 - лаборатория «Передовые производственные технологии»;
 - лаборатория «Технологии виртуальной и дополненной реальности».

1.4.1 Взаимодействие с предприятием ГК Росатом – АО «Сибирский химический комбинат»

СТИ НИЯУ МИФИ активно взаимодействует с АО «СХК» по широкому спектру направлений:

- совместно развивает научно-образовательный центр по быстрой энергетике, а также с участием АО «ВНИИНМ» научно-образовательный центр «Инновационные технологии замкнутого ядерного топливного цикла»;
- ежегодно совместно с комбинатом организует и проводит конференцию «Актуальные проблемы инновационного развития ядерных технологий»;
- исполняет мероприятия заключенного договора с АО «СХК» в области подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру СТИ, планирует ежегодный прием в аспирантуру специалистов АО «СХК»;
- организует повышение квалификации сотрудников АО «СХК»;
- организует практики на АО «СХК» обучающихся всех уровней и направлений подготовки, в том числе, по тематикам проектного направления «Прорыв»;
- развивает базовые кафедры для АО «СХК» («Радиохимия»; «Управление ядерно-энергетическими установками на быстрых нейтронах»);
- проводит научные исследования по заказу АО «СХК» по приоритетным направлениям.

1.4.2 Работа с другими предприятиями, входящими в ГК Росатом и другие высокотехнологические отрасли экономики России:

Совместно с предприятиями АО «Далур» и АО «Хиагда» Горнорудного дивизиона ГК «РОСАТОМ» Уранового холдинга «АРМЗ» СТИ НИЯУ «МИФИ» создана комплексная инновационная технология управления разработкой урановых месторождений методом СПВ, основная на комплексном анализе геологических и геотехнологических данных на всех стадиях жизненного цикла предприятия; многовариантном моделировании геотехнологического процесса; применении интеллектуальных систем для поддержки принятия решений. Данные работы входят в Программу инновационного развития Уранового холдинга «АРМЗ».

Также с другими предприятиями, входящими в ГК Росатом, ведутся следующие работы:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации, выполнение прикладных и фундаментальных научных исследований для предприятий и организаций в соответствии с заключенными договорами о взаимодействии в образовательной и научной деятельности;

- проведение агитационных мероприятий с целью привлечения в СТИ НИЯУ МИФИ абитуриентов из городов расположения предприятий и организаций, входящих в Госкорпорацию «Росатом» и другие высокотехнологические отрасли экономики России, находящихся на территории Сибирского Федерального округа.

1.4.3 Взаимодействие с Администрацией Томской области:

- участие в реализации проекта «Большой университет Томска»;
- участие в работе Томского консорциума научно-образовательных и научных организаций;

- участие в создании и развитии инновационного территориального кластера ядерных и фторидных технологий.

1.4.4 Взаимодействие с органами местного самоуправления ЗАТО Северск:

СТИ НИЯУ МИФИ принимает активное участие в выполнении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2023 годах Стратегии социально-экономического развития ЗАТО Северск Томской области на 2017 - 2030 годы.

В 2020 году завершился трёхлетний период первого этапа реализации Плана мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Стратегии социально-экономического развития ЗАТО Северск Томской области на 2017-2030 годы. За последний год реализации Плана произошли изменения в экономической и социальной сферах. Развивается ТОР «Северск». Разработаны новые муниципальные программы на период 2021-2023 годов.

В рамках Приоритетного направления 1 «Обеспечение устойчивого экономического развития» СТИ НИЯУ МИФИ выполняет научно-исследовательские, опытно-конструкторские и опытно-технологические работы

по перспективным направлениям разработок в области ядерных технологий и неядерных разработок.

В рамках Приоритетного направления 3 «Повышение качества жизни населения ЗАТО Северск» СТИ НИЯУ МИФИ развивает Инженерную школу института с целью вовлечения детей и молодёжи в техническое инженерное образование, участвуя в реализации открытого муниципального проекта «Северская инженерная школа», направленного на формирование и дальнейшее развитие профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с обязательным привлечением к вопросам профориентации работодателей.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые основные образовательные программы и их содержание

2.1.1 Образовательные программы, реализуемые в СТИ НИЯУ МИФИ

СТИ НИЯУ МИФИ ведет подготовку специалистов по направлениям и специальностям на основании Образовательных стандартов и требований высшего образования, самостоятельно устанавливаемых Национальным исследовательским ядерным университетом МИФИ (далее ОС ВО НИЯУ МИФИ), разработанных на основании положений статьи 2 п. 7, статьи 11 п.10 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с требованиями международных стандартов инженерного образования Всемирной инициативы CDIO и лучших практик отечественных и зарубежных университетов, требованиями профессиональных стандартов, требованиями работодателей.

Согласно Положению о СТИ НИЯУ МИФИ институт в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО):

- программы бакалавриата;
- программы специалитета;
- программы магистратуры;
- программы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

СТИ НИЯУ МИФИ реализует подвиды дополнительного образования:

- дополнительное образование для детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

При разработке основных образовательных программ ВО (ООП ВО) установлены направленность (профиль) программы, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип, (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Подготовка ведется по образовательным программам разных форм обучения:

Количество программ	очная форма	очно-заочная форма
бакалавриата	4	5
специалитета	2	-
магистратуры	2	-
аспирантуры	4	-

Полный перечень реализуемых в настоящее время в СТИ НИЯУ МИФИ основных образовательных программ и контингент обучающихся приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Реализуемые образовательные программы, контингент студентов и аспирантов (на 31.12.2022)

Специальность / направление подготовки (Специализация / профиль) курс, группа	Всего обучаю- щихся	В том числе			
		Внебюд- жет	Находятся в А/О (кроме ВС)	Находятся в А\О (ВС)	Сироты / инвалиды
Очная форма обучения					
Высшее образование – программы бакалавриата					
<i>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение)</i>					
1 курс Д-232	12	-	-	-	-
2 курс Д-231	4	-	-	-	-
3 курс Д-230	10	-	-	-	-
4 курс Д-239	7	-	-	-	-
Всего	33	0	0	0	0 / 0
<i>14.03.02 Ядерная физика и технологии (Вывод из эксплуатации ядерно- и радиационно-опасных объектов)</i>					
1 курс Д-152	13	-	-	1	-
2 курс Д-151	13				
3 курс Д-150	8	-	-	-	0 / 1
Всего	34	0	0	1	0 / 1
<i>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств в химико-технологической и энергетической отраслях)</i>					
1 курс Д-262	14	-	-	-	1 / 2-
2 курс Д-261	15	-	-	-	-
3 курс Д-260	11	-	1	-	-
4 курс Д-269	9	-	-	1	1 / 0
Всего	49	0	1	1	2 / 2
<i>18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (Машины и аппараты химических производств)</i>					
4 курс Д-189	7	-	-	-	0 / 0
Всего	7	0	0	0	0 / 0

Специальность / направление подготовки (Специализация / профиль) курс, группа	Всего обучаю- щихся	В том числе			
		Внебюд- жет	Находятся в А/О (кроме ВС)	Находятся в А\О (ВС)	Сироты / инвалиды
Высшее образование – программы специалитета					
<i>14.05.04 Электроника и автоматика физических установок (Автоматизация и информационно-измерительные системы физических установок)</i>					
1 курс Д-272	12	-	-	-	-
2 курс Д-271	19	-	-	-	-
3 курс Д-270	14	-	-	-	2 / 0
4 курс Д-279	14	-	-	-	1 / 0
5 курс Д-278	17	-	-	-	-
6 курс Д-277	14	1	-	-	-
Всего	90	1	0	0	3 / 0
<i>18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики (Химическая технология материалов ядерного топливного цикла)</i>					
1 курс Д-142	25	-	-	2	-
2 курс Д-141	14	-	-	-	1 / 0
3 курс Д-140	28	1	-	1	-
4 курс Д-149	20	-	-	-	-
5 курс Д-148	21	-	1	-	-
6 курс Д-147	13	-	1	-	1 / 0
Всего	121	1	2	3	2 / 0
Высшее образование – программы магистратуры					
<i>14.04.02 Ядерные физика и технологии (Ядерные энерготехнологии нового поколения)</i>					
1 курс Д-672	12	-	-	-	-
2 курс Д-671	6	-	-	-	-
Всего	18	0	0	0	0 / 0
<i>14.04.02 Ядерные физика и технологии (Вывод из эксплуатации ядерно- и радиационно-опасных объектов)</i>					
2 курс Д-651	9	-	-	-	-
Всего	9	0	0	0	0 / 0
Итого студентов очной формы	361	2	3	6	7 / 3
в т.ч.: бакалавров	123	0	1	3	2 / 3
специалистов	211	2	2	3	5 / 0
магистров	27	0	0	0	0 / 0
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре					
<i>09.06.01 Информатика и вычислительная техника (Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)</i>					
2 курс, Д-551	3	1	-	-	-

Специальность / направление подготовки (Специализация / профиль) курс, группа	Всего обучаю- щихся	В том числе			
		Внебюд- жет	Находятся в А/О (кроме ВС)	Находятся в А\О (ВС)	Сироты / инвалиды
3 курс, Д-550	2	-	-	-	-
4 курс, Д-559	3	-	1	-	-
Всего	8	1	1	0	0 / 0
18.06.01 Химическая технология (Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов)					
2 курс, Д-541	4	4	1	-	-
3 курс, Д-540	2	-	-	-	-
4 курс, Д-549	3	-	1	-	-
Всего	9	4	2	0	0 / 0
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре					
1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ)					
1 курс, Д-512	1	0	-	-	-
2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)					
1 курс, Д-552	1	0	-	-	-
Итого аспирантов очной формы	19	5	3	0	0 / 0
Очно-заочная форма обучения					
Высшее образование – программы бакалавриата					
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение)					
1 курс В-432	13	13	-	-	-
2 курс В-431	6	6	-	-	-
3 курс В-430	16	16	-	-	-
4 курс В-439	13	13	-	-	-
5 курс В-438п	9	9	-	-	-
Всего	57	57	0	0	0 / 0
14.03.02 Ядерная физика и технологии (Вывод из эксплуатации ядерно- и радиационно-опасных объектов)					
1 курс В-452	9	9	-	-	-
Всего	9	9	0	0	0 / 0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств в химико-технологической и энергетической отраслях)					
2 курс В-461	8	8	-	-	-
3 курс В-460	8	8	-	-	-
Всего	16	16	0	0	0 / 0
18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (Машины и аппараты химических производств)					
4 курс В-489	9	9	-	-	-

Специальность / направление подготовки (Специализация / профиль) курс, группа	Всего обучаю- щихся	В том числе			
		Внебюд- жет	Находятся в А/О (кроме ВС)	Находятся в А/О (ВС)	Сироты / инвалиды
Всего	9	9	0	0	0 / 0
<i>38.03.01 Экономика (финансы и кредит)</i>					
2 курс В-471	12	12	-	-	-
3 курс В-470	13	13	-	-	-
4 курс В-479	13	13	-	-	-
5 курс В-478	12	12	-	-	-
Всего	50	50	0	0	0 / 0
Итого студентов очно- заочной формы (бакалавриат)	141	141	0	0	0 / 0

2.1.2 Содержание подготовки студентов и аспирантов

Образовательная деятельность СТИ НИЯУ МИФИ планируется и реализуется на основе требований, установленных:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

- образовательных стандартов НИЯУ МИФИ по направлениям и специальностям подготовки;

- образовательных требований НИЯУ МИФИ по научным специальностям;

- других нормативных документов Минобрнауки РФ, НИЯУ МИФИ, СТИ НИЯУ МИФИ.

На основании образовательных стандартов и требований ВО НИЯУ МИФИ в институте формируются учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методические документы, и другие документы, входящие в ООП ВО.

Содержание ООП ВО определяется образовательными стандартами и требованиями ВО НИЯУ МИФИ.

Единые требования к процессу разработки и корректировки ООП ВО определены:

- документированной процедурой СМК-ДП-7.3-01 от 29.08.2017 «Проектирование и разработка основных образовательных программ»;

- Положением о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ СМК-ПЛ-7.3-01 от 30.12.2022;

- Положением о структуре, порядке проектирования и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НИЯУ МИФИ СМК-ПЛ-7.3-03 от 29.08.2022;

- Положением о порядке разработки, и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных рабочих планов аспирантов в НИЯУ МИФИ СМК-ПЛ-7.3-02 от 16.03.2017.

В основу всего образовательного процесса положен компетентностный подход, который ориентирован на умение и владение и не ограничивается знаниями.

Цель образовательного процесса: формирование у обучающихся заданного уровня универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Задача педагогических работников и всего коллектива сотрудников заключается в формировании социально-профессиональной компетентности выпускника.

Объем образовательных программ, объем контактной и самостоятельной работы, структура учебных планов; требования к дисциплинам, практикам, курсовым проектам/работам, каникулам, промежуточной и государственной итоговой аттестации; разработанные учебно-методические материалы соответствуют всем нормативным документам.

Последовательность изучения дисциплин и видов практической деятельности в учебных планах выстроена в соответствии с логикой формирования требуемых компетенций.

Значимость учебных дисциплин оценивается по их вкладу в формирование компетенций выпускника.

Производственные практики, в том числе преддипломные, проводятся на предприятиях, в организациях, на кафедрах и в лабораториях института; учебные практики – на кафедрах и в лабораториях института, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Реализация учебной программы научно-исследовательской работы дает возможность обучающимся:

– изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

– участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

– принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

– составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

– выступить с докладом на конференции.

Учебный процесс в институте ведется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, утвержденным руководителем.

Образовательные стандарты и требования НИЯУ МИФИ, основные образовательные программы, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и практик, нормативные документы, локальные акты размещены на сервере вуза и доступны студентам по ссылке: <http://www.ssti.ru/education.html>.

Структура основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)

На основании нормативных актов подготовлены учебно-методические документы, отражающие содержание подготовки специалистов, согласно приведенной ниже структуре основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО).

- образовательный стандарт НИЯУ МИФИ;
- компетентностная модель выпускника;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы практик;
- методические рекомендации по подготовке курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- календарный план;
- методические рекомендации для преподавателей по дисциплинам;
- методические указания для студентов по дисциплинам;
- фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплинам (текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация);
- фонд оценочных средств (ФОС) по практикам;
- фонд оценочных средств (ФОС) по итоговой аттестации выпускников (ВКР).

Содержание всех компонентов ООП ВО направлено на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ.

Универсальные компетенции отражают ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника ООП ВО соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

Общепрофессиональные компетенции отражают запросы рынка (в одной или нескольких смежных профессиональных областях) в части владения выпускником основами профессиональной деятельности с учетом ее динамического развития и потенциальной готовности к профессиональному росту.

Профессиональные компетенции сформированы на основании профессиональных стандартов.

Профессиональный стандарт - это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенной профессиональной деятельности в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Профессиональные компетенции отражают запросы рынка труда в части потенциальной готовности выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности в рамках определенного вида профессиональной деятельности в конкретной профессиональной области (или в секторе профессиональной области), в том числе потенциальной готовности выпускника к выполнению трудовых функций соответствующего уровня квалификации, не требующих опыта работы или дополнительного профессионального образования, установленных профессиональным стандартом.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

В составе базовой части модуля «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает:

- история и философия науки;
- иностранный язык.

В составе вариативной части модуля «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины, направленные на подготовку к исследовательской и преподавательской деятельности, которые являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает:

- элементы психологии и педагогики;
- методология планирования и проведения научного исследования;
- информационное пространство преподавателя инженерного вуза.

Дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» направлены на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности (направленности) аспирантуры.

В блок «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

В блок «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

(диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В состав образовательной программы входят:

- образовательный стандарт НИЯУ МИФИ;
- характеристика образовательной программы;
- компетентностная модель выпускника;
- рабочий учебный план и календарный учебный график;
- программы практик;
- программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- программа государственной итоговой аттестации;
- рабочие программы дисциплин;
- фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплинам;
- фонд оценочных средств (ФОС) по практикам;
- фонд оценочных средств (ФОС) по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- фонд оценочных средств (ФОС) по государственной итоговой аттестации.

Обучение по программам аспирантуры в СТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в очной форме.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Структура программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

СТИ НИЯУ МИФИ разрабатывает программу аспирантуры в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В состав программы аспирантуры входят следующие компоненты:

- аннотация программы аспирантуры;
- характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, содержащая в том числе компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения (планируемых результатов);
- календарный учебный график, отражающий сроки и периоды осуществления видов учебной и научной деятельности и каникул;

- учебный план, определяющий перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики, а также определяющий в научном компоненте объем и последовательность научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, апробации результатов научной деятельности;

- план научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов;

- рабочие программы дисциплин (модулей);

- фонд оценочных материалов (далее – фонд оценочных средств) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю),

- программу педагогической практики.

2.1.3 Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование является одним из самых перспективных направлений развития образовательной деятельности (развитие экономики страны, конкуренция на рынке труда, растущие требования со стороны отрасли к своим работникам – все это требует повышения квалификации всего персонала не реже чем 1 раз в 5 лет).

Реализацией программ дополнительного профессионального образования занимается Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров (ФПКиПК), созданный 28 октября 1970 года и являющийся структурным учебным подразделением СТИ НИЯУ МИФИ.

ФПКиПК реализует программы дополнительного профессионального образования на основе договоров, заключаемых с предприятиями, учреждениями, организациями и частными лицами.

За 2022 год прошли обучение 754 человека по 33 различным программам, из них работников предприятий и организаций атомной отрасли 313 чел.

Подробные сведения по всем реализуемым программам дополнительного профессионального образования в 2022 г. в СТИ НИЯУ МИФИ приведены в таблице А.1 приложения А.

По результатам 2022 года руководством вуза намечены дальнейшие перспективы развития в области ДПО:

1. Осуществление непрерывного анализа текущего состояния рынка образовательных услуг и выявление имеющихся и возможных перспективных потребностей предприятий-заказчиков в образовательных услугах.

2. Разработка перспективных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по новым направлениям и специальностям с учетом требований заказчика к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению, а также совершенствование уже внедренных в учебный процесс образовательных программ.

3. Внедрение в учебный процесс современных приборов и оборудования, соответствующего перспективным направлениям развития предприятий и организаций-заказчиков.

4. Организация и проведение обучения по очной, заочной, очно-заочной формам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (аудиторные занятия, онлайн вебинары, образовательный портал СТИ НИЯУ МИФИ).

5. Оснащение учебных классов СТИ, а также предприятий и организаций Топливной компании «ТВЭЛ» необходимым сетевым и телекоммуникационным оборудованием с целью создания технической базы реализации сетевых технологий обучения.

6. Разработка электронных образовательных ресурсов для реализации обучения при помощи дистанционных технологий.

7. Подготовка учебно-методических комплексов (конспекта лекций, сетевых презентаций, контрольно-измерительных материалов) для реализации образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по наиболее востребованным предприятиями темам.

8. Осуществление методического (издание учебных пособий и другой учебно-методической литературы) и информационного обеспечения, укрепление и развитие учебно-материальной базы СТИ НИЯУ МИФИ для реализации деятельности в области дополнительного профессионального образования.

9. Повышение квалификации и развитие профессиональных компетенций научно-педагогических работников СТИ НИЯУ МИФИ, участвующих в реализации программ дополнительного профессионального образования: организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировок в ведущих научных, образовательных и инжиниринговых центрах.

10. Оперативное обучение персонала в специализированных организациях правилам работы и безопасной эксплуатации приобретенных современных приборов и оборудования, используемого в учебном процессе, разработка и написание методических указаний и руководств к выполнению работ с использованием оборудования.

11. Привлечение к учебному процессу ведущих ученых, высококвалифицированных специалистов предприятий и организаций.

12. Создание «выездных» команд преподавателей для обучения специалистов непосредственно на предприятиях.

Проблемами в области дополнительного профессионального образования в 2022 году явилось:

- недостаточное количество преподавателей СТИ НИЯУ МИФИ, участвующих в реализации программ ДПО, актуальных для предприятий и организаций;
- недостаточное количество сертифицированных преподавателей в области предметной подготовки для учителей средних образовательных школ;
- низкий уровень оснащения ФПКиПК собственными современными комплексами средств связи, телекоммуникаций и видеоконференцсвязи для реализации сетевых технологий обучения;
- недостаточное количество на ФПКиПК электронных средств обучения для

реализации учебного процесса с использованием дистанционной технологии обучения.

2.1.4 Использование современных методик и форм организации учебного процесса

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В основе инновационных методов обучения студентов и аспирантов лежат активные методы, которые помогают формировать творческий, инновационный подход к пониманию профессиональной деятельности, развивать самостоятельность мышления, умение принимать оптимальные в условиях определенной ситуации решения.

Как показывает практика, использование инновационных методов в профессионально ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Использование разнообразных методов и приемов активного обучения пробуждает у студентов интерес к самой учебно-познавательной деятельности, что позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения и одновременно решать целый комплекс учебных, воспитательных, развивающих задач.

Преподаватели института активно используют методы активизации познавательной и инновационной деятельности:

- применяют в учебном процессе новые компьютерные и информационные технологии, в том числе в электронной форме, электронные учебники, видеоматериалы, обеспечивающие свободную поисковую деятельность, а также развитие и личностную ориентацию;

- используют инновационные методы обучения: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность; лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут;

- используют такие методы как: применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий, создание проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных презентаций, использование проблемной и игровой технологий, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационных методов активного обучения, методов анализа конкретных ситуаций, метода проектов;

- применяют активные методы, включающие строго регламентированные упражнения, использование упражнений в игровой и соревновательной форме, использование технических средств: телевизор, аудио- и видео техника, компьютерная техника, On-line обучение, применение интерактивных форм обучения, использование презентаций, электронных учебников, видеоматериалов,

слайд-шоу, электронная почта, тестовые технологии, элементы кейс-технологии, применение интерактивных форм обучения (дискуссии, деловые игры и т.п.).

2.2 Качество подготовки обучающихся

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ трактует понятие «качество образования» как «комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы». Иными словами, имеется в виду степень соответствия образовательной деятельности и ее результата «нормам государственного стандарта и социального заказа».

Качество охватывает все функции и виды деятельности: учебные программы, научные исследования, укомплектование кадрами, материально-техническую базу.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

В институте проводится мониторинг кадрового обеспечения ООП ВО с целью проверки соблюдения ФГОС ВО, образовательных стандартов и требований ВО НИЯУ МИФИ.

Работа всего коллектива института направлена на создание в институте условий, привлекательных для абитуриентов и повышение качества образовательной среды.

В институте проводится анализ книгообеспеченности ООП ВО; укрепление материально-технической базы (аудитории и лаборатории укомплектованы современным оборудованием; создание достойных социально-бытовых условий для студентов (в настоящее время институт располагает комфортабельным общежитием, студенты пользуются всеми формами материального поощрения, в учебных корпусах созданы благоприятные условия для обучения).

2.2.1 Довузовская подготовка

Одним из рычагов управления качеством является повышение качества исходных ресурсов (абитуриентов). Особенности довузовской подготовки школьников является реализация проекта «Инженерная школа» в СТИ НИЯУ МИФИ.

Основными целями создания школы являются: повышение уровня профильной подготовки школьников и формирование у школьников компетенций, необходимых для продолжения обучения в высшем учебном заведении.

Ключевые преимущества Инженерной школы:

- обучение учащихся 9-11 классов по дополнительным образовательным программам по углубленному изучению общеобразовательных дисциплин технического профиля: математика, физика, химия, информатика в очном и онлайн формате под руководством сертифицированных экспертов ЕГЭ;
- участие в научных, творческих и креативных мероприятиях института;
- обучение в Инженерной школе – это возможность подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ с лучшими преподавателями СТИ НИЯУ МИФИ.

В рамках Инженерной школы СТИ НИЯУ МИФИ в 2022 году были проведены лабораторно-практические занятия по химии и физике. На занятиях школьники познакомились с правилами поведения и с соблюдением техники безопасности при выполнении работ в лабораториях кафедр, получили новые знания, опыт работы в лабораториях, научились обращаться с приборами.

В 2022 году для учащихся Инженерной школы СТИ НИЯУ МИФИ были организованы познавательные встречи с заведующими кафедр, посещения лабораторий и аудиторий института. Ребята узнали много полезной информации о специальности и направлениях подготовки, о возможностях заниматься научной деятельностью на кафедрах, об обучении и трудоустройстве будущих специалистов. О студенческой жизни, о возможностях, которые предоставляет институт, школьники узнавали из представленных презентациях студентов старшекурсников.

Представители АО «СХК» на встрече со учащимися Инженерной школы рассказывали о развитии атомной отрасли, ее основных направлениях деятельности, о предприятии ГК «Росатом» – «Сибирский химический комбинат», о создании в г.Северске опытно-демонстрационного энергетического комплекса «БРЕСТ-300».

Также в течение года были проведены онлайн-встречи для учащихся 11 классов школ Сибирского федерального округа. В мероприятии приняли участия школы Кемеровской области, Алтайского края, Томской области. Школьники смогли познакомиться с деятельностью СТИ НИЯУ МИФИ, пообщаться с заведующими кафедрами и поучаствовать в викторине.

В декабре 2022 г. для учащихся 9-10 классов был проведен увлекательный химический квест.

В декабре 2022 г. впервые для школьников 9-11 классов состоялась ознакомительная экскурсия для учащихся на строительную площадку Опытного-демонстрационного энергокомплекса (ОДЭК) по проекту «Прорыв». По отзывам школьников, экскурсия на строительную площадку ОДЭК была информативной и полезной. Впечатлила слаженность работ на стройке, масштабы и значимость уникального проекта для всей страны. Можно было «в живую» посмотреть, что и как устроено. На все свои вопросы ребята получили компетентные ответы специалиста.

После визита на стройплощадку школьники посетили музей истории СХК. Участники мероприятия узнали об истории создания, строительстве и развитии комбината.

К проводимым мероприятиям Инженерной школы привлекались выпускники СТИ НИЯУ МИФИ, работники АО «СХК», Студенческий инициативный союз, Медиацентр СТИ НИЯУ МИФИ.

В течении 2022 года учащиеся Инженерной школы также привлекались к участию в мероприятиях СТИ НИЯУ МИФИ (викторина «Атомный прорыв»; новогодний студенческий концерт; открытые лекции в СТИ НИЯУ МИФИ, посвященные актуальным вопросам атомной отрасли, в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+).

Информация о деятельности Инженерной школы размещается на сайте и социальных сетях.

Всего в 2021/2022 учебном году в Инженерной школе обучались 350 школьников из школ г. Северска, Томска, Тамбовской обл., Кемеровской обл., Новосибирской обл., Республика Алтай, Алтайского края.

Ежегодно дружную студенческую семью студентов СТИ НИЯУ МИФИ пополняют выпускники Инженерной школы. В 2022 году 11 человек стали первокурсниками северского института.

2.2.2 Приемная кампания

Приём на очную форму обучения в 2022 г. проведён по 2 специальностям и 3 направлениям подготовки бакалавров, 1 направлению подготовки магистров и 2 научным специальностям аспирантуры.

Число поданных заявлений на бюджет по первому приоритету по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 12 заявлений с 153 до 141. Данный результат является следствием приема документов в основном потоке в дистанционном формате, жесткой конкурентной борьбы между вузами, отсутствием четкого регламента процесса отзыва поданных заявлений, а также дублирования поданных заявлений абитуриентами в несколько вузов одновременно.

Максимальный балл по результатам ЕГЭ стал ниже по сравнению с 2021 годом с 269 до 240, минимальный балл увеличился на 2 балла с 130 до 132 баллов, что говорит о разном уровне подготовки абитуриентов. Средний балл ЕГЭ по вузу в сравнении с 2021 годом стал ниже и составил 59,60.

Самым востребованной специальностью в 2022 году стала «Электроника и автоматика физических установок» на 12 мест было подано 23 заявления.

Прием на бюджетные места осуществлялся согласно контрольным цифрам приема, приведенным в таблице 2.2.

Контрольные цифры приема были выполнены в установленном объеме. Особенности приёма 2022 года:

- Спрос на бюджетные места в магистратуру «Ядерные физика и технологии». На 12 бюджетных мест было подано 21 заявление из них 12 подтвердили согласие на зачисление.
- Результаты ЕГЭ по специальности «Электроника и автоматика физических установок» и по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» предоставлялись абитуриентами по выбору Физика/Информатика, данная возможность появилась по согласованию с НИЯУ МИФИ, что позволило расширить контингент абитуриентов;
- Абитуриентам представилась дополнительная возможность подачи документов для поступления посредством ЕПГУ.

Таблица 2.2 – Контрольные цифры приема 2022/2023 гг.

Наименование	Форма обучения	КЦП
Бакалавриат		
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	очная	12
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	очная	13
14.03.02 Ядерные физика и технологии	очная	13
Специалитет		
14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	очная	12
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	очная	23
Магистратура		
14.04.02 Ядерные физика и технологии	очная	12
Аспирантура		
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	очная	1
2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	очная	1
Итого		87

В 2022 году производился набор только на очную и очно-заочную форму обучения. Прием документов осуществлялся в дистанционном формате, лично в очном формате и через операторов почтовой связи.

СТИ НИЯУ МИФИ в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» сверх контрольных цифр бюджетного приема и в рамках установленного лицензией приведенного контингента учащихся проведен набор по договорам с полным возмещением затрат на обучение, сведения представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Итоги приема на обучение по договорам в 2022 г.

Наименование	Форма обучения	Принято
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Очно-заочная	14
14.03.02 Ядерные физика и технологии	Очно-заочная	9
Итого		23

Перечень вступительных испытаний ежегодно устанавливаются Правилами приема в НИЯУ МИФИ. Перечень вступительных испытаний для направлений подготовки/специальности, по которым проводился прием в СТИ НИЯУ МИФИ в 2022 году, представлен в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Перечень вступительных испытаний

Код специальности	Вступительные испытания
13.03.02	Математика, Физика, Русский язык
14.05.02	Математика, Физика/Информатика, Русский язык
15.03.04	Математика, Физика/Информатика, Русский язык
14.03.02	Математика, Физика, Русский язык
18.05.02	Математика, Химия, Русский язык
38.03.01	Математика, Обществознание, Русский язык
1.2.2.	Иностранный язык (английский), Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
2.3.3.	Иностранный язык (английский), Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

По результатам Единого государственного экзамена на бюджетную форму обучения поступило 85 студентов, из них по результатам вступительных испытаний, проводимых СТИ НИЯУ МИФИ самостоятельно – 22 студента.

Минимальное количество баллов ЕГЭ и тестирования, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам в 2022 году представлены в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Минимальное количество баллов ЕГЭ и тестирования

Предмет	Балл
Математика	39
Физика	40
Химия	40
Обществознание	45
Русский язык	40
Информатика	44
Иностранный язык (английский)	15
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	60
Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	60

В таблице 2.6 приведены данные о проходных баллах по специальностям/направлениям.

Таблица 2.6 – Проходной балл (очная форма обучения, бюджет)

Специальность/направление подготовки	Проходной балл
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	177,9
14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	181,1

Специальность/направление подготовки	Проходной балл
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	172,4
14.03.02 Ядерные физика и технологии	184,6
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	184,9

В 2022 году заключен 1 договор о целевом обучении на направление подготовки в магистратуру 14.04.02 «Ядерные физика и технологии».

В СТИ НИЯУ МИФИ поступили выпускники учебных заведений из следующих субъектов Российской Федерации: г. Северск и п. Самусь, г. Томск, г. Калининград, Томская область, Алтайский край, Красноярский край, Кемеровская область, Новосибирская область, Челябинская область, Ульяновская область, Ростовская область, Башкортостан.

География первокурсников очной формы обучения представлена на рисунке 2.1.

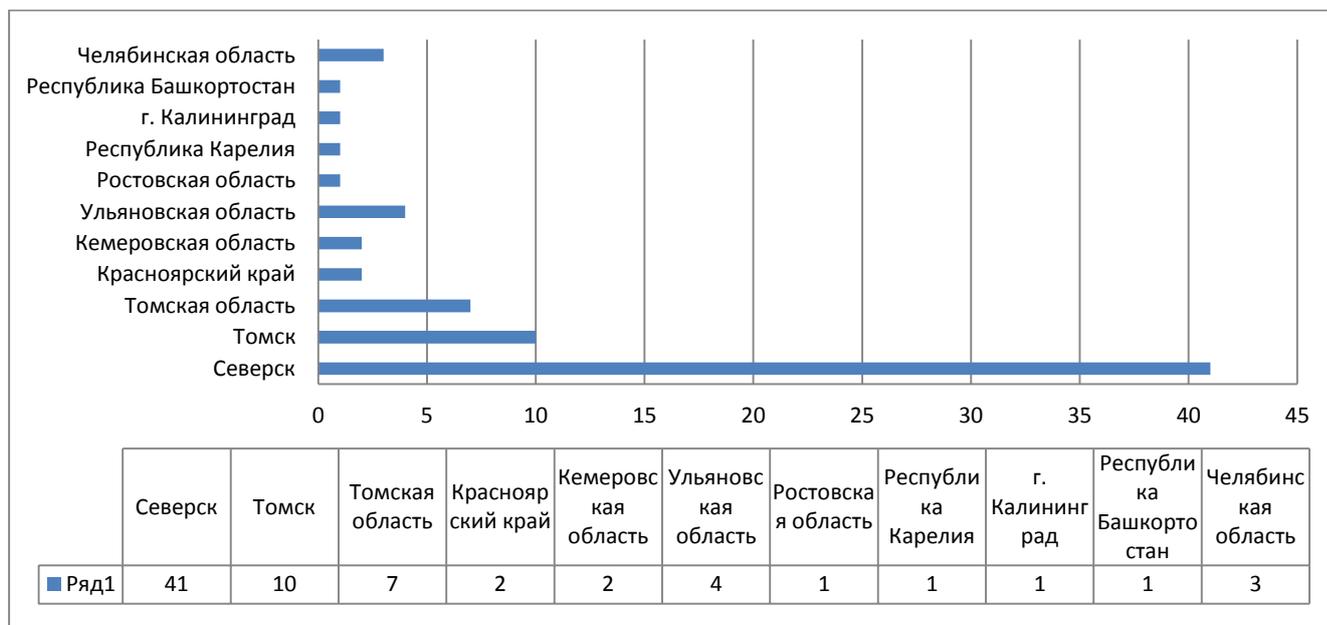


Рисунок 2.1 – География первокурсников очной формы обучения

Итоги приёмной компании 2022 года по сравнению с 2021 годом представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Сравнение итогов приемной компании 2021 и 2022 годов

Показатель	2020 год	2021 год
Максимальный балл по результатам ЕГЭ	269	240
Минимальный балл	130	132
Количество призеров олимпиад	1	2
Средний балл вуза	62,20	59,60
Количество лиц, имеющих медали/дипломы с	8	2

Показатель	2020 год	2021 год
отличием (очное + очно-заочное)		
Количество иногородних студентов	26	26
Зачислено студентов (очная форма)	93	85
Зачислено студентов (очно-заочная форма)	33	23
Зачислено аспирантов (очная форма)	8	2
Зачислено магистратура	16	12

2.2.3 Аттестационные мероприятия

Организацию и проведение аттестационных мероприятий (текущего, рубежного и промежуточного контроля), ведение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов регламентируют:

- СМК-ПЛ-8.2-01 «Положение о курсовых, экзаменах и зачетах» от 29.08.2017.
- ПЛ-8-2.2-01-СТИ-32 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов» от 07.04.2017.

С введением балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов достигается главная цель – комплексная оценка качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ высшего образования.

Каждый преподаватель самостоятельно разрабатывает внутреннюю систему оценивания: форм контроля, активности студента и т.д.

Информирование студента с рейтинговой системой по каждой дисциплине осуществляется преподавателем на первом учебном занятии.

Внедрение рейтинговой системы оценки знаний студентов в СТИ НИЯУ МИФИ решило следующие задачи:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение качества обучения за счет повышения уровня организации и интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- мотивации обучающихся к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплин в течение семестра;
- усиление регулярного контроля за ритмичностью работы студентов при освоении ими основной образовательной программы по направлению (специальности);
- повышение мотивации студентов к исследовательской деятельности;
- усиление учебной дисциплины студентов, улучшение показателей посещения студентами занятий;
- повышение социальной активности студентов.

Рейтинговая система дает возможность студентам повысить свой текущий рейтинг за счет дополнительных бонусов, так называемого творческого рейтинга

(доклад или выступление на научной конференции или семинаре, написание статьи, призовые места в олимпиадах и прочие достижения).

Ежедневно проводится контроль посещаемости и успеваемости студентов (в журнале учебных занятий или на Образовательном портале СТИ НИЯУ МИФИ преподаватель отмечает посещаемость каждого студента).

Студенты выполняют домашние задания, контрольные и расчетно-графические работы, пишут рефераты, проходят тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся является одной из форм оценки качества освоения ими образовательных программ высшего образования. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента и аспиранта за семестр (курс). Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- зачет по дисциплине;
- зачет с дифференцированной оценкой по дисциплине;
- зачет с дифференцированной оценкой по курсовой работе (проекту);
- зачет с дифференцированной оценкой по всем видам практик.

Количество экзаменов, зачетов, курсовых проектов и работ регламентировано учебными планами.

Расписание экзаменов, зачетов, консультаций перед экзаменами доводится до сведения студентов и аспирантов.

Защиты курсовых проектов и работ, отчетов по научно-исследовательской работе, отчетов по практике проходят в присутствии комиссии.

Экзамены проходят в письменной форме, ответы студентов и аспирантов фиксируются на отдельных листах (форма листа утверждена и выдается вместе с ведомостью).

Для приема аттестационных испытаний применяются разработанные в СТИ НИЯУ МИФИ утвержденные формы документов.

В таблице 2.8 представлены результаты промежуточных аттестаций (зимней и летней) 2021/2022 уч. года студентов по каждому направлению/специальности по разным формам обучения.

В таблице 2.9 представлены результаты промежуточных аттестаций (зимней и летней) 2021/2022 уч. года аспирантов по каждому направлению подготовки.

Таблица 2.8 – Итоги промежуточного контроля студентов в 2021/2022 учебном году

Код направления/ специальности, форма обучения	итоги промежуточной аттестации (зимней)		итоги промежуточной аттестации (летней)	
	Качество успеваемости %	Абсолютная успеваемость в %	Качество успеваемости %	Абсолютная успеваемость %
Очная форма обучения				
13.03.02	66,67	41,03	85,71	24,14
14.03.02	68,75	59,09	85,71	63,64
14.04.02	95,45	91,30	92,86	87,50

14.05.04	78,43	64,10	75,00	45,57
15.03.04	64,29	48,89	71,43	38,89
18.03.02	100	37,50	100	33,33
18.05.02	87,50	79,79	86,25	86,02
Всего по очной форме	80,63	64,04	81,76	60,5
Очно-заочная форма обучения				
13.03.02	23,08	45,83	50,00	37,21
15.03.04	14,29	46,67	66,67	42,86
18.03.02	40,00	62,50	66,67	75,00
38.03.01	69,09	63,64	65,79	73,08
Всего по очно-заочной форме	50,54	55,47	62,12	56,41
Заочная форма обучения				
38.03.02	75	40	-	-
Всего по заочной форме	75	40	-	-
Итого по институту	71,79	60,99	78,85	62,46

Таблица 2.9 – Итоги промежуточного контроля аспирантов в 2022 г.

Код направления/ специальности, форма обучения	итоги промежуточной аттестации (зимней)		итоги промежуточной аттестации (летней)	
	Качество успеваемости %	Абсолютная успеваемость в %	Качество успеваемости %	Абсолютная успеваемость %
Аспирантура (очная форма)				
09.06.01	87,5	100	100	100
18.06.01	100	92,3	100	91,67
Итого по аспирантуре	95,24	95,24	100	94,74

Ход и результаты промежуточной аттестации являются предметом обсуждения на кафедральных совещаниях, совещаниях у заместителя руководителя по УР, заместителя руководителя по НР и МД.

Отчеты по итогам промежуточной аттестации входят в план работы Ученого совета института, обсуждаются, по результатам обсуждения выносятся решения и принимаются меры по устранению недостатков.

Итоги промежуточного контроля аспирантов проводятся в конце каждого учебного года и оформляются протоколом аттестационной комиссии.

2.2.4 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника СТИ НИЯУ МИФИ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов и требований высшего образования НИЯУ МИФИ и основной образовательной программы по направлению подготовки / специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников СТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ от 29.08.2017 СМК-ПЛ-8.2-02, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НИЯУ МИФИ от 16.03.2017 СМК-ПЛ-8.2-06.

Формой итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников СТИ НИЯУ МИФИ является защита выпускной квалификационной работы (бакалавриат, специалитет, магистратура) и защита научно-квалификационной работы (аспирантура).

Темы выпускных квалификационных работ (научно-квалификационных работ аспирантов), руководители (научные руководители аспирантов), рецензенты утверждаются приказом руководителя.

В 2022 году в СТИ НИЯУ МИФИ были проведены заседания Государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ по 7 специальностям и направлениям подготовки и 1 заседание по защите научно-квалификационных работ аспирантов по 1 программе подготовки научно-педагогических кадров.

Выпуск специалистов, бакалавров, магистров и аспирантов в 2022 году составил 88 чел., из них по очной форме обучения – 62 чел., очно-заочной форме обучения – 16 чел., заочной форме обучения – 10 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям и направлениям в 2022 году представлены в таблицах 2.10 и 2.11.

По решению ГЭК рекомендовано: направить на конкурс 12 (14%) выпускных квалификационных работ, к опубликованию – 11 (13%) ВКР, к внедрению на производстве и в организациях – 19 (22%) работ.

Выпускниками использованы самые современные программные средства, как во время выполнения выпускной квалификационной (научно-квалификационной) работы, так и при представлении ее результатов в виде презентации на защите.

Отмечен ряд работ, представляющих значительный интерес для предприятий и готовых к внедрению.

В отчетах председателей ГЭК отмечены рекомендации, направленные на повышение качества подготовки выпускников, такие как:

– обратить внимание на полноту обоснования практической значимости работ, наличие соответствующих расчетов, а также на неукоснительное соблюдение стандартов оформления пояснительных записок и графической части проектов (направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств);

– обратить особое внимание на необходимость знаний технологий производства новых, перспективных видов ядерного топлива (ремикс, толерантное и т.д.) для их более полного соответствия направлению подготовки 14.04.02 Ядерная физика и технологии;

- обратить внимание на полноту обоснования практической значимости работ (специальность 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок);
 - обратить внимание на содержание экономической части выпускных работ для их более полного соответствия направлению подготовки 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
 - обратить внимание на содержание экономической и экологической частей выпускных работ для их более полного соответствия специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики;
 - руководителям ВКР рассмотреть возможность расширить тематику ВКР в сфере финансов производственных предприятий и банковского дела (страхование, лизинг, инвестиционная деятельность и т.п.) (направление 38.03.01 Экономика);
 - студентам, защитившимся на «отлично» рекомендуется продолжить обучение в магистратуре» (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент).
- Защиты научно-квалификационных работ по программе подготовки научно-педагогических кадров 18.06.01 «Химическая технология» проходили в виде научных докладов. Члены ГЭК высоко оценили представленные работы аспирантов и дали положительные заключения на представление всех подготовленных научно-квалификационных работ в диссертационные советы.
- Результаты работы ГЭК обсуждены на заседаниях кафедр, ученом совете СТИ НИЯУ МИФИ.

Таблица 2.10 – Результаты защиты ВКР в 2022 году по специальностям/направлениям обучения

Направление подготовки / специальность	Численность выпускников	Диплом с отличием	Диплом без отличия	Допущено к защите	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Ср. балл защиты
					%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Очная, бакалавриат	10	0	10	10	40	4	60	6	0	0	0	0	4,4
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Очно-заочная, бакалавриат	3	0	3	3	33	1	67	2	0	0	0	0	4,3
14.04.02 Ядерные физика и технологии Очная, магистратура	7	4	3	7	100	7	0	0	0	0	0	0	5
14.05.04 Электроника и автоматика физических установок Очная, специалитет	11	3	8	11	73	8	27	3	0	0	0	0	4,7
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств Очная, бакалавриат	10	2	8	10	20	2	50	5	30	3	0	0	3,9
18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии Очная, бакалавриат	6	3	3	6	83	5	17	1	0	0	0	0	4,8
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики Очная, специалитет	15	4	11	15	87	13	13	2	0	0	0	0	4,9
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит) Очно-заочная, бакалавриат	13	2	11	13	46	6	31	4	23	3	0	0	4,2
38.03.02 Менеджмент Заочная, бакалавриат	10	1	9	10	90	9	10	1	0	0	0	0	4,9
Всего по СТИ (бакалавриат, специалитет, магистратура)	85	19 (22%)	66	85	65	55	28	24	7	6	0	0	4.6

Таблица 2.11 – Результаты защиты НКР в 2022 году по направлениям подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки	Численность выпускников	Допущено к защите	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетвор		Ср. балл защиты
			%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	
18.06.01 Химическая технология Очная, аспирантура	3	3	100	3	0	0	0	0	0	0	5,00
Всего по СТИ	3	3	100	3	0	0	0	0	0	0	5,00

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

2.3.1 Содействие самоопределению молодёжи в трудовой жизни

Главным работодателем для выпускников НИЯУ МИФИ традиционно является Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом». 9 марта 2023 года в Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ» состоялась Стратегическая сессия «Проект взаимодействия НИЯУ МИФИ и Госкорпорации «Росатом» 2030», в которой приняли участие руководители университета и Росатома <https://mephi.ru/press/news/20180>.

Приоритетные направления долгосрочного сотрудничества были обозначены председателем Наблюдательного Совета НИЯУ МИФИ А.Е. Лихачевым в докладе 30.08.2021 и ректора В.И. Шевченко от 15.04.2022 г. (рисунок 2.2).



Рисунок 2.2 – Выступление А.Е. Лихачева

Среди них важное место определено стратегическому позиционированию филиальной сети и усилению роли ядерного университета как ведущего в Консорциуме опорных вузов ГК Росатом. В целом, взаимодействие НИЯУ МИФИ с Госкорпорацией «Росатом» предполагает достижение к 2030 году следующих главных целевых индикаторов:

- количество обучающихся в НИЯУ МИФИ и его филиалах – 25000+ человек;
- университет входит в ТОП-3 по качеству набора в России;
- количество иностранных студентов, обучающихся в НИЯУ МИФИ, – 3000 человек;
- университет входит в ТОП-5 лидеров мирового ядерного образования;
- 40% выпускников НИЯУ МИФИ трудоустраиваются в контуре Госкорпорации «Росатом»;
- НИЯУ МИФИ занимает 20% мирового рынка ядерного образования.

На рисунке 2.3 приведен слайд из презентации ректора В.И. Шевченко «Горизонт 2030: НИЯУ МИФИ – ГК Ростом».



Рисунок 2.3 – Стратегические проекты НИЯУ МИФИ «Приоритет 2030»

С ноября 2017 г. локальными нормативными актами ГК «Росатом» изменен и регламентирован порядок привлечения студентов на производственную практику и трудоустройства выпускников. Теперь Отраслевой карьерный портал Росатома (рисунок 2.4) для студентов и выпускников www.rosatom-career.ru является единым окном по трудоустройству выпускников и практике студентов.

The advertisement for the Rosatom Industry Career Portal features the following elements:

- Header:** ОТРАСЛЕВОЙ КАРЬЕРНЫЙ ПОРТАЛ РОСАТОМА
- Subtext:** для студентов и выпускников
- Call to Action:** Заполни резюме на Карьерном портале и стань частью команды Росатома!
- URL:** rosatom-career.ru
- Logos:** The Rosatom logo and a QR code for quick access to the portal.

Рисунок 2.4 – Отраслевой карьерный портал Росатома

Данные портала позволяют проводить мониторинг рынка труда молодых специалистов, которые используются при подготовке информационных материалов, направляемых потенциальным работодателям, а также обеспечивают ориентирование студентов при их выборе места работы.

В университете функционирует внутрикорпоративный информационный портал о работодателях - партнерах <https://internship.mephi.ru/students>, который содержит данные о базах практик студентов, сведения о трудоустройстве выпускников.

В таблице 2.12 приведён календарный план мероприятий центра карьеры СТИ НИЯУ МИФИ по программе «Путь в Росатом», утвержденный Ученым Советом осенью 2022 года.

Таблица 2.12 – Календарный план мероприятий центра карьеры СТИ НИЯУ МИФИ по программе «Путь в Росатом»

№	Мероприятия	Срок проведения	Партнеры по проведению
1.	Организация участия студентов 1-ых курсов технических специальностей в он-лайн курсе «Технологическая история атомной отрасли»	7-22 сентября	НИЯУ МИФИ, моск.площадка
2.	Участие в пректно-аналитической сессии Министерства образования и науки для центров карьеры СФО	19 сентября	Экспертный центр карьеры при Минобрнауки РФ
3.	Профориентационные встречи с выпускными группами сотрудника Калининского филиала «Калининатомтехэнерго»	6-12 октября	Калининский филиал «Атомтехэнерго»
4.	Он-лайн встреча студентов старших курсов технических специальностей с представителями АЭС и другими предприятиями АО «Концерн Росэнергоатом»	19 октября	АО «Концерн Росэнергоатом»
5.	Выступление перед атомклассом ТВЭЛ и учениками 8-х классов по профориентационной тематике акт.зал МБОУ СОШ №196 г.Северска	21 октября	Сотрудники ИЦАЭ г.Томска, МБОУ СОШ №196 г.Северска
6.	Участие в ознакомительном автобусном туре на ФГУП ГХК, г. Железногорск	1-3 ноября	ФГУП ГХК, г. Железногорск
7.	Проведение осеннего карьерного форума «Старт карьеры:осень 2021», программа утверждается приказом	1 ноября – 23 декабря	ОГКУ «Центр занятости населения ЗАТО Северск», приглашенные работодатели
8.	Рассылка писем и получение заявок от работодателей на выпускников СТИ НИЯУ МИФИ 2023 г.в.	26 декабря – 30 января	ОРПС 30 –ти предприятий, из которых 20-ть ГК Росатом
9.	Персональное распределение молодых специалистов в организации и на предприятия с целью дальнейшего трудоустройства	13 февраля	Выпускающие кафедры ЭиАФУ, МАХАП ХиТМСЭ, ЭиАТП
10.	Проведение весеннего карьерного форума «Старт карьеры: весна 2022», программа утверждается приказом	19-21 апреля	ОГКУ «Центр занятости населения ЗАТО Северск», приглашенные работодатели

На рисунке 2.5 показаны фото дипломов студентов первого курса технических специальностей, успешно завершивших он-лайн курс «Технологическая история атомной отрасли», проводимый московской площадкой.



Рисунок 2.5 – Сертификаты первой степени за знание истории отечественной атомной отрасли

Перед осенним форумом в НИЯУ МИФИ открылось новое студенческое объединение «Старт карьеры» (рисунок 2.6). Вступить в Карьерный клуб может любой студент университета, нажав кнопку «вступить» в официальной группе любого из подразделений.

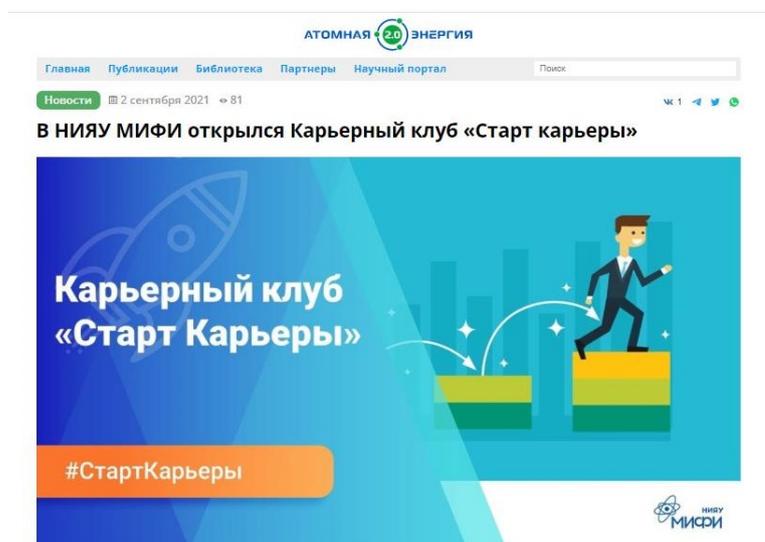


Рисунок 2.6 – Скрин-шот входа в Карьерный клуб НИЯУ МИФИ

19 октября для выпускников и студентов старших курсов с целью ознакомления с карьерными возможностями на АЭС и дочерних предприятиях АО «Концерн Росэнергоатом» состоялась он-лайн встреча с участием руководителя управления развития корпоративной культуры АО «Концерн Росэнергоатом» Конон Н.Н. и представителей подразделений по работе с выпускниками и студентами Балаковской АЭС, Белоярской АЭС, Калининской АЭС, Кольской АЭС, Курской АЭС, Ленинградской АЭС, Нововоронежской

АЭС, Смоленской АЭС, АО «Атомтехэнерго», АО «ВНИИАЭС» и АО «Атомэнергоремонт» <https://tc.rosenergoatom.ru/c/3164288066>.

В рамках карьерного форума с 31.10.2022 по 03.11.2022 за счёт принимающего предприятия была проведена ознакомительная экскурсия на площадку ФГУП «ГХК», г. Железнодорожск. От университета в ней участвовали студентки групп Д-148 и Д-149: Толмосова Оксана, Веремейчик Елена, Мельникова Кристина, Нижегородов Данила, Болдышев Даниил, Зайцев Дмитрий. В таблице 2.13 приведён график других экскурсионных автобусных поездок выполненных в период с 09 по 13 декабря.

Таблица 2.13 – График экскурсионных автобусных поездок по плану осеннего Карьерного форума

№ п/п	Дата	Маршрут	Сопровождающий
1	09.12.2022	20 человек - поездка в ОДЦ УГР - поездка на РЗ	Ожерельев О.А., к.т.н., доц. каф. ХиТМСЭ
2	09.12.2022	15 человек - поездка в г.Томск, посёлок Спутник (Исследовательский ядерный реактор) - поездка в г.Томск, ул. Ленина, 2 (учебный корпус № 10 ТПУ)	Макасеов Ю.Н., к.х.н., доц. каф. ХиТМСЭ
3	13.12.2022	30-35 человек - поездка в г.Томск, посёлок Спутник (Исследовательский ядерный реактор)	Иванов К.А., к.т.н., доц. каф. ЭиАФУ

На рисунке 2.7 студенты 5-го курса специальности 18.05.02 во время посещения АО ОДЦ УГР г.Северск.



Рисунок 2.7 – Ознакомительная экскурсия на АО ОДЦ УГР

В рамках карьерного форума «Старт карьеры: весна 2022» были проведены две встречи с сотрудниками АО СХК, г.Северск, ООО Ильменит г.Томск, СМАТЭ АО Атомтехэнерго, г.Десногорск и он-лайн Круглый стол с представителями ПАО НЗХК г.Новосибирск, АО ЭХЗ, г.Зеленогорск и ООО ТНХ г.Томск. Материал полностью описан в публикации по ссылке: <http://www.ssti.ru/main/2052-uchastie-v-meropriyatiyah-karernogo-foruma-start-karery-vesna-2022.html>.

На рисунке 2.8 представитель СМАТЭ АО Атомтехэнерго, г.Десногорск беседует со студентами гр.Д-279.



Рисунок 2.8 – Встреча с работодателями, состоявшаяся 19 апреля 2022 г.

Всего в различных очных и он-лайн мероприятиях по самоопределению молодёжи в трудовой жизни, организованных центром карьеры СТИ НИЯУ МИФИ и партнёрами приняли участие 128 студентов инженерных специальностей Северского технологического института НИЯУ МИФИ.

Более 8 лет на базе СТИ НИЯУ МИФИ функционирует «Центр карьеры», созданный Госкорпорацией «Росатом» <http://www.ssti.ru/center.html>, который содействует самоопределению молодёжи и проводит профориентационные мероприятия со студентами и школьниками Атомкласса СОШ №196 ЗАТО Северск.

В НИ ТГУ (г. Томск) с участием представителей министра науки и высшего образования прошла проектно-аналитическая сессия центров карьеры университетов СФО, на которой были актуализированы стоящие перед ними задачи:

- увеличение количества и охватов внутренними карьерными мероприятиями с привлечением партнёров;
- формирование цифрового следа активности, действий и интересов студентов;
- формирование и поддержка профсообществ выпускников на базе центров карьеры в связке с отраслевыми группами.

Материалы доступны по ссылке: https://t.me/pas_sfo.

21 октября 2022 между Министерством и платформой «Факультетус» было подписано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по цифровой трансформации вузов и созданию условий для востребованных на рынке труда компетенций у студентов.

2.3.2 Востребованность выпускников

Компетентностный профиль выпускника «ядерного» университета был обсуждён на совместной Стратегической сессии ГК Росатом - НИЯУ МИФИ. На рисунке 2.9 показаны основные шесть кластеров филиальной сети ядерного университета.



Рисунок 2.9 – Профилизация филиалов СТИ НИЯУ МИФИ

Топливная компания Росатома «ТВЭЛ» является основным работодателем Северского технологического института НИЯУ МИФИ. Компания – монополюный поставщик ядерного топлива на всех российских АЭС, судовых и исследовательских реакторов России. На топливе ТВЭЛа работают АЭС в 15 странах мира, это каждый 6-й энергетический реактор <https://www.tvel.ru/>. В состав Топливной компании – предприятия, специализирующиеся на производстве газовых центрифуг, обогащении урана и фабрикации ядерного топлива, а также научно-исследовательские и конструкторские организации.

Достижение долгосрочной цели создания мотивации к профессиональному росту с ориентацией на потребности ГК «Росатом» и высокотехнологические отрасли экономики РФ, с учётом направлений развития территории ЗАТО Северск осуществлялось через решение следующих основных задач:

- создание системы стимулирования самоопределения, профессиональной ориентации и мотивации к обучению по образовательным программам, ориентированным на высокотехнологические отрасли;

- подбор выпускников СТИ НИЯУ МИФИ по заявкам работодателей и поиск предприятий и вакансий, удовлетворяющих запросам выпускников института;

- расширение договорных, партнёрских отношений и сотрудничества по подготовке кадров с предприятиями Госкорпорации «Росатом» и других высокотехнологических отраслей экономики;

- работа с успешными выпускниками СТИ НИЯУ МИФИ с целью формирования историй успеха и связи поколений.

Ежегодно более 85 % выпускников института трудоустраиваются на предприятия атомной отрасли и других высокотехнологических отраслей промышленности <http://www.ssti.ru/center.html>.

Институт представляет национальный исследовательский ядерный университет за Уралом и имеет многолетние связи со всеми основными подразделениями: Росэнергоатомом, ТВЭЛом, Ядерным оружейным комплексом, Блоком по управлению инновациями, Горнорудным дивизионом, Дивизионом заключительной стадии жизненного цикла объектов использования атомной энергии (АО ФЦЯРБ).

Подтверждением стратегического партнёрства являются договора о совместной образовательной и научной деятельности с предприятиями и организациями атомной отрасли.

Рынок труда, сложившийся для выпускников технических специальностей СТИ НИЯУ МИФИ, условно можно разделить на три сектора: предприятия атомной отрасли, предприятия города Северска, иногородние предприятия других высокотехнологичных отраслей. Стратегическое партнерство СТИ НИЯУ МИФИ с ведущими промышленными предприятиями и научными объединениями предполагает наличие у партнеров помимо заинтересованности в молодых специалистах еще и стремления к долгосрочному взаимовыгодному сотрудничеству, участию ведущих специалистов предприятий в учебном процессе, предоставлении возможности студентам пользоваться современной материально-технической базой предприятий.

В настоящее время список предприятий партнёров СТИ составляет 84 организации и предприятия, с которыми заключены долгосрочные соглашения по прохождению производственной практики и трудоустройству молодых специалистов.

Наиболее востребованными у молодых людей были и остаются рабочие места на предприятиях атомной отрасли и города Северска. На сегодняшний день выпускники 2022 г. успешно работают на Сибирском химическом комбинате (г.Северск), Железногорском Горно-химическом комбинате (Красноярский край), в Российском федеральном ядерном центре ВНИИ экспериментальной физики (г.Саров Нижегородской области), Машиностроительном заводе (г.Электросталь Московской обл.). В числе городских предприятий Северска можно выделить АО Северский водоканал, Томский филиал ГСПИ, Северский филиал ЦПТИ и другие. В г.Томске (областной центр) выпускники работают на таких высокотехнологичных предприятиях как Томскнефтехим, НИОСТ- СИБУР, НПЦ

Полюс, Томскнефть и другие. Традиционно несколько человек распределяются по постоянному месту жительства - города и ЗАТО, находящиеся на территории Сибирского федерального округа.

В апрельском выпуске 2022 г. корпоративной газеты «Страна Росатом», с.12, вышла статья «Очередь за инженерами», в которой руководитель Северского филиала НИЯУ МИФИ С.А.Карпов подводит итоги прошедшему в феврале в смешанном варианте персональному распределению выпускников института (см.подробно http://www.library.ssti.ru/journal/13_2022.pd). На 26 выпускников специалитета было получено 114 заявок на трудоустройство, из которых 102 заявки - предприятий атомной отрасли. На 29 молодых специалистов закончивших бакалавриат поступило 136 заявок на трудоустройство, из которых 76 заявок – предприятий атомной отрасли. АО СХК пригласил к себе 29 выпускников со всех специальностей и направлений.

На 1 декабря 2022 г. из выпуска очной формы обучения было занято 57 чел. (92%), из них на предприятиях Росатома – 33 чел. (58 %) и 2 – аспирантура, 12 – магистратура.

В отчётный период компанией ТВЭЛ ГК Росатом и предприятиями, обеспечивающими жизнедеятельность ЗАТО Северск, был составлен долгосрочный прогноз потребности в выпускниках Северского филиала НИЯУ МИФИ на 2022- 2030 гг. (таблица 2.14).

Таблица 2.14 – Долгосрочная потребность в выпускниках северского филиала

Наименование специальности/ направления подготовки	Выпуск в год/ 2022-2030, чел.	Доля выпуска под потребности (ср./год)	Предприятия ТВЭЛ	Предприятия Росатом	Предприятия города	Итого
18.05.02 Химическая технология материалов энергетики	15/173	118%	49	69	135	253
14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	11/147	74%	9	16	93	118
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической биотехнологии	9/73	110%	44	44	36	124
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1/104	191%	38	68	131	237
15.03.04 Автоматизация технологических процессов	10/121	163%	13	30	167	210
14.03.02 Ядерные физика и технологии	- /94	73%	45	24	0	69
14.04.02 Ядерные физика и технологии	7/119	98%	57	40	0	117

Анализ приведённых данных долгосрочного прогноза в таблице 2.14 позволяет заключить, что выпускники всех специальностей и направлений

института до 2030 года включительно, будут пользоваться спросом у основных работодателей.

Кафедра экономики, финансов и менеджмента (ЭФиМ) поддерживает постоянные связи с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда Северска и Томска. Студенты, начиная с 3 курса, проходят практику на предприятиях и организациях и имеют возможность выбора будущего места работы. На рисунке 2.10 приведено фото дипломов студентов СТИ НИЯУ МИФИ – призёров XII Евразийского экономического форума молодежи.



Рисунок 2.10 – Дипломы студентов СТИ НИЯУ МИФИ

На момент самообследования имеется 12 заключенных договоров о сотрудничестве в области подготовки специалистов и прохождения практики студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» с такими предприятиями, как Банк ВТБ 24 (ЗАО), г. Северск, ПАО «Сбербанк России», АО «Россельхозбанк» ДО № 3349/6401, с. Кожевниково Томской обл., ОАО «Северский водоканал», г. Северск, МБУ ЗАТО Северск «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений», г. Северск, ИФНС России по ЗАТО Северск Томской области, г. Северск, МП «ЕРКЦ», г. Северск.

Уровень востребованности выпускников как технического, так и экономического направления подготовки достаточно высок. Для обеспечения ведущего места СТИ НИЯУ МИФИ по трудоустройству выпускников в сети обособленных подразделений необходимо вместе с продолжением взаимодействия с традиционными работодателями ТК ТВЭЛ (АО СХК, ПАО МСЗ, ПАО ЧМЗ) установить и развивать долгосрочные связи с дивизионами и предприятиями ГК Росатома, связанными с новым бизнесом, ядерной и радиационной безопасностью и другими.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

2.4.1 Библиотечно-информационное обеспечение основных процессов института

Важнейшим условием реализации образовательного процесса в СТИ НИЯУ МИФИ является учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение программ подготовки бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в вузе осуществляет библиотека, которая является частью единой информационно-образовательной среды вуза. Библиотека предоставляет свои ресурсы всем пользователям как для исследований, так и для обучения, предлагая различные материалы независимо от времени, пространства и среды, самым простым из возможных способов.

Миссия библиотеки направлена на обеспечение поддержки образовательного процесса и научных исследований в учебном заведении путём создания необходимых условий для оперативного доступа к ресурсам библиотеки и мировым информационным ресурсам. Библиотека реализует свою миссию, обеспечивая информационную поддержку объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги, следуя принципам их открытости и доступности.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «Руслан», которая позволила создать комплекс услуг для удовлетворения информационных запросов читателя. Главный результат – создание интегрированного библиотечного комплекса, где взаимосвязано работают все модули автоматизированной библиотечной информационной системы (АБИС) «Руслан». С внедрением АБИС «Руслан» изменились внутрибиблиотечные технологии и формы обслуживания читателей, позволяющие обеспечивать компетентную информационную поддержку научно-исследовательского и образовательного процессов.

Электронный каталог (ЭК) <http://library.ssti.ru/> включает весь состав фонда библиотеки, является единой точкой доступа к различным видам документов и основой предоставления современных информационных услуг и сервисов пользователям таких как поиск информации, электронная выдача/прием книг и др. Электронный каталог соответствует международным принципам каталогизации. Поиск в ЭК обеспечивает автоматизированное рабочее место (АРМ) читателя, которое предлагает большой набор возможностей по составлению поисковых запросов. Электронный каталог доступен в режиме on-line 24 часа в сутки 7 дней в неделю.

Веб-сайт библиотеки <http://www.library.ssti.ru/> - это информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, и ориентированный на поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности в вузе. Сайт обеспечивает доступ обучающихся и сотрудников к внешним электронным и информационным ресурсам собственной генерации.

В вузе создана и поддерживается полнотекстовая электронная библиотека (ЭБ СТИ НИЯУ МИФИ) публикаций профессорско-преподавательского состава учебного заведения. Цель создания ЭБ - повышение книгообеспеченности и эффективности образовательной и научно-исследовательской деятельности института за счет оперативного использования электронных информационных ресурсов. Электронная библиотека пополняется текстами статей, монографий, сборников конференций, учебных изданий. Доступ к электронным версиям изданий осуществляется через Электронный каталог библиотеки, где библиографические записи связаны ссылками с полным текстом.

Доступ ко всем электронным ресурсам без ограничений возможен с любого автоматизированного рабочего места библиотеки и вуза, подключенного к сети Интернет, а также в режиме удаленного доступа. В рамках системы доступа к электронным ресурсам оказываются консультационно-справочные услуги, осуществляется информирование о доступных ресурсах, организация тестовых доступов к электронным ресурсам. Информационное обеспечение дополняется системой межбиблиотечного абонементов (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Библиотека предлагает интерактивные онлайн-формы информационного обслуживания: онлайн регистрацию пользователей, выполнение разовых запросов виртуальной справочной службой, с помощью которой удаленные пользователи могут получить адресно-уточняющие, фактографические и тематические справки, связанные с поиском информации по тематике научных исследований и образовательной деятельности.

Информационное обеспечение образовательной и научной среды вуза, соответствует потребностям профессорско-преподавательского состава и обучающихся – бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов в т. ч. с ограниченными возможностями здоровья. Достаточное количество в фонде библиотеки современных источников научной, учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам позволяет успешно реализовать образовательные программы всех уровней.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС и СОС НИЯУ МИФИ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам. В состав фонда учебной и научной литературы входят литература ведущих зарубежных и российских издательств, а также издания, разработанные преподавателями СТИ НИЯУ МИФИ как в традиционном, так и электронном виде.

Фонды основной и дополнительной литературы формируются как за счёт учебной литературы и методических пособий на бумажных носителях, так и за счёт изданий, включённых в Электронную библиотеку (ЭБ) СТИ НИЯУ МИФИ и в Электронно-библиотечные системы (ЭБС). Общий объем фонда на 01.01.2023 составляет 109741 экз. Научная литература – 21712 экз., учебная литература –

81406 экз., учебно-методическая – 5625 экз., электронные издания – 25861 название из них собственной генерации – 893 цифровых объекта. Фонд дополнительной литературы состоит из научной и справочной литературы, официальных, периодических и информационных изданий на бумажных и электронных носителях. Коэффициент книгообеспеченности учебной литературой по дисциплинам соответствует требованиям образовательных стандартов.

Через сайт библиотеки обеспечивается доступ к отечественным и зарубежным базам данных полнотекстовых научных периодических изданий, наукометрическим БД.

Электронно-библиотечные системы и электронные библиотеки

ЭБС и НЭБ предлагают пользователям сервисные возможности поиска и обработки информации, позволяющие работать на больших массивах с высокой скоростью и эффективностью. Ресурсы ЭБС и НЭБ доступны с любого компьютера, имеющего выход в Интернет. Для обучающихся, научных работников, преподавателей и сотрудников СТИ НИЯУ МИФИ открыт доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС НИЯУ МИФИ;
- ЭБС IBOOKS;
- ЭБС Юрайт;
- ЭБС "Консультант студента";
- НЭБ eLibrary;
- НЭБ «Национальная электронная библиотека».
- Базы данных научного цитирования:
- РИНЦ (российский индекс научного цитирования)

В рамках подписки НИЯУ МИФИ (с правом доступа ОСП) обеспечен доступ к электронным научным журналам:

- на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary доступна коллекция из 135 российских журналов в полнотекстовом электронном виде. На платформе eLibrary нашим пользователям доступны более 7 тысяч российских журналов находящихся полностью или частично в открытом доступе.
- БД «Центральная пресса России» <https://dlib.eastview.com/> доступен перечень изданий базы данных который содержит 38 названий Центральных газет в текстовом формате.

Организована система доступа к аналитическим, библиографическим, цитатным и полнотекстовым базам данных. Точка доступа к БД сайт Центра информационно-библиотечного обеспечения НИЯУ МИФИ www.library.mephi.ru страница «Библиотекам ОСП»:

- American Institute of Physics (AIP)
- American Chemical Society (ACS)

- American Physical Society (APS)
- The Cambridge Crystallographic Data Centre (CCDC)
- Cambridge University Press (журналы)
- Elsevier (коллекция журналов Freedom Collection)
- Elsevier (книги на платформе ScienceDirect)
- IEEE/IEL
- Institute of Physics (IOP)
- Nano (Springer Nature)
- Nuclear Energy and Technology (Журнал)
- Nuclear Science and Engineering (журнал)
- Optical Society of America (OSA)
- Oxford University Press (OUP)
- Polpred.com (Обзор СМИ)
- ProQuest Ebook Central
- Questel (патенты)
- The Royal Society of Chemistry (RSC)
- Sage Publications (журналы)
- Science (журнал)
- Scopus (реферативная база данных)
- SPIE Digital Library (журналы, конференции)
- Springer Nature (журналы, книги)
- Taylor&Francis (журналы)
- Web of Science (база данных научного цитирования)
- Wiley (журналы)
- Архив научных журналов (НЭИКОН)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Центральная пресса России
- Электронный журнал «Научная визуализация»

Обслуживание читателей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Библиотека стремится создавать комфортные условия работы для студентов с ограниченными физическими возможностями здоровья (ОВЗ). Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата вход в библиотеку оборудован подъемником. Сотрудники библиотеки окажут инвалидам необходимую помощь в преодолении барьеров, мешающих получению и использованию услуг библиотеки наравне с другими лицами. В компьютерном классе и читальном зале библиотеки для пользователей с ОВЗ организованы специализированные учебные места. Веб-сайт библиотеки имеет версию для слабовидящих.

С целью качественного предоставления библиотечно-информационных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья библиотекой введён льготный режим обслуживания.

Обслуживание в библиотеке:

- получение литературы через доверенное лицо;
- подбор литературы по теме;

- консультации специалистов библиотеки по всем направлениям библиотечно-информационной деятельности;
- обучение методам работы с электронными образовательными и научными ресурсами;
- копирование, сканирование, распечатка документов на принтере (платные услуги);
- получение копий необходимых публикаций в печатном и электронном виде;
- доступ к подписным электронным ресурсам и базам данных, в ряде ресурсов предусмотрены специальные возможности (озвучивание книг и увеличение шрифта).

Удаленное обслуживание:

- онлайн заказ;
- виртуальная справочная служба;
- электронные каталоги.

Специальные сервисы в электронных библиотечных системах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- *ЭБС Лань*. Для читателей предлагает мобильное приложение для использования электронно-библиотечной системы с мобильных устройств, в том числе в режиме отсутствия подключения к сети Интернет (офлайн) с встроенным синтезатором речи - мобильное приложение, позволяющее «зачитывать» текст документа. Такая возможность может быть востребована незрячими и слабовидящими пользователями. Приложение работает:
 - на смартфонах и планшетах под управлением Android версии 4.0 и выше
 - на смартфонах и планшетах под управлением iOS.
- *ЭБС «Консультант студента»*. Адаптивные технологии сайта электронно-библиотечной системы позволяют увеличивать шрифт, использовать полноэкранный режим отображения книги, с помощью специальной программы озвучивать текстовые файлы изданий различной тематики. Комплект «Аудиокниги» включает книги по бизнесу, иностранным языкам, истории, философии, психологии и художественную литературу. Мобильная версия сайта и мобильные приложения дублируют адаптивные технологии.
- *ЭБС «АЙБУКС»*. Для пользователей с ограниченными возможностями здоровья «Айбукс» предлагает сервис озвучки текста, который совместим с любым синтезатором речи (или с помощью программы «Talkie») и режим увеличенного изображения текста интерфейса ЭБС.
- *ЭБС «Юрайт»* - созданы условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих.
- *НЭБ «Национальная электронная библиотека»* - предоставляет свободный доступ к фондам ведущих российских библиотек через единый портал НЭБ - в фонде НЭБ содержатся актуальные издания, востребованные студентами, учеными и исследователями, а также широкими слоями

пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию;

- ЭБС НИЯУ МИФИ - для слабовидящих позволяет увеличивать шрифт, использовать полноэкранный режим отображения книги.
- НЭБ *elibrary* - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения статей без потери качества. На сегодня посетителям eLIBRARY.RU доступны рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов. Свыше 4500 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе.
- Электронная библиотека СТИ НИЯУ МИФИ – содержит труды преподавателей, при чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги без потери качества.

При возникновении любых вопросов обучающийся может обратиться в Виртуальную справочную службу «Спросить библиотекаря» и получить ответ на электронную почту.

Интернет-ресурсы:

<https://minobrnauki.gov.ru/> - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://obrnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

<https://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://grammar.ru/> - Культура письменной речи.

<http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.

<http://rslib.lib.tomsk.ru/> - Томская областная библиотека для слепых.

<http://www.rgbs.ru> - Российская государственная библиотека для слепых.

2.4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В вузе ведётся работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения (УМО) в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов, с учетом запросов предприятий-работодателей.

Ведется подготовка и выпуск методических пособий, сборников и другой литературы по методике подготовки и проведения учебных занятий в рамках конкретных программ учебных дисциплин, по организации учебной, методической и научной работы в вузе, а также организации образовательного процесса.

Кафедры уделяют большое внимание проблеме учебно-методического обеспечения дисциплин и последовательно решает ее, обеспечивая студентов:

- учебно-контрольными материалами на учебный год или на каждый семестр с программами дисциплин, рекомендуемой литературой, фондами контрольных вопросов и оценочных средств, требованиями по усвоению знаний и др.;
- рабочими программами;
- учебно-методическими пособиями;
- лекциями;
- учебными пособиями;
- методическими рекомендациями по написанию курсовых и дипломных работ, рефератов, прохождению практик;
- материалами к итоговой аттестации выпускников (для подготовки к квалификационному экзамену, выполнения и защиты дипломной работы);
- дидактическими пособиями по учебной дисциплине (аудио, видеоматериалы, компьютерные программы, слайды, раздаточный материал);
- тематиками реферативных и курсовых работ.

Серьезным направлением методической работы является разработка учебно-методических комплексов, позволяющих эффективно организовать самостоятельную работу студентов.

Издательская деятельность вуза, направлена на решение следующих задач:

- обеспечение образовательных программ, реализуемых в СТИ НИЯУ МИФИ учебными и научными материалами высокого уровня;
- публикация научных результатов, полученных профессорско-преподавательским составом, научными работниками и инженерно-техническим персоналом вуза;
- пополнение электронных образовательных и научных ресурсов для реализации учебного и научного процессов;
- обеспечение рекламно-информационной и просветительской работы вуза.

В 2022 году издано и опубликовано в Электронной библиотеке СТИ НИЯУ МИФИ 20 изданий, в том числе:

- учебные пособия – 5;
- учебно-методические – 13;
- материалы конференций – 2 (материалы конференций опубликованы в РИНЦ).

Одно из важнейших направлений работы в вузе – разработка и использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов. Для организации самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы студентов очной и заочной форм обучения используются ресурсы, разработанные и размещенные преподавателями вуза на образовательном портале СТИ НИЯУ МИФИ (<http://edu.ssti.ru>), который функционирует на базе модульной объектно-ориентированной динамической среды обучения Moodle.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе независимую оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования являются получение максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы или ее части для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса института.

Внутренняя система оценки качества образования СТИ НИЯУ МИФИ строится на основании локальных нормативных актов НИЯУ МИФИ, СТИ НИЯУ МИФИ, образовательных стандартов и требований высшего образования, самостоятельно устанавливаемых НИЯУ МИФИ, которые разработаны на основании положений статьи 2 и 7, статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, требованиями профессиональных отраслевых стандартов, требованиям работодателей.

При работе используются локальные нормативные акты федерального значения, локальные акты, принятые в НИЯУ МИФИ и локальные акты СТИ НИЯУ МИФИ, разработанные на их основе и утвержденные приказом руководителя:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в СТИ НИЯУ МИФИ ПЛ-7.5.1-22-СТИ-02.
- Положение о кредитно-модульной системе НИЯУ МИФИ СМК-ПЛ-7.5-06;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ПЛ-7.5.1-20-СТИ-02;
- Режим занятий обучающихся ПЛ-7.5.1-21-СТИ-02;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ПЛ-8.2.2-01-СТИ-32
- Положение о курсовых экзаменах и зачетах в НИЯУ МИФИ СМК-ПЛ-8.2-01;
- Положение о режиме занятий по основным образовательным программам высшего образования, слушателей по дополнительным программам СТИ НИЯУ МИФИ ПЛ-7.5.1-21-СТИ-02;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ СМК-ПЛ-8.2-02;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НИЯУ МИФИ СМК-ПЛ-8.2-06;

- Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта СМК-ПЛ-8.2-03;
- Положение о формировании фонда оценочных средств в НИЯУ МИФИ СМК-ПЛ-8.2-05;.
- Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ ПЛ-7.5.1-09-СТИ-02;
- и другими локальными нормативными актами.

Независимая оценка качества образования проводится по направлениям:

- Обучающиеся и достигнутые ими результаты.
- Профессорско-преподавательский состав, квалификация работников.
- Удовлетворенность работодателей и обучающихся.
- Образовательная инфраструктура, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, электронная информационно-образовательная среда.
- Основные образовательные программы, в том числе, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методическое обеспечение учебных дисциплин.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в СТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в рамках:

- Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).
- Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.
- Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ.
- Государственной итоговой аттестации обучающихся (итоговой аттестации).
- Мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).
- Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- Независимой оценки квалификации выпускников.

Работа коллектива СТИ НИЯУ МИФИ направлена на создание эффективной системы внутренней оценки качества реализации всех процессов, способных повысить уровень качества образования.

Учебные планы, компетентностные модели выпускников, образовательные программы, фонды оценочных средств актуализируются каждый год, проходят согласование внутри института, с работодателями.

Оценка уровня усвоения учебного материала студентами проводится по балльно-рейтинговой системе. На промежуточный контроль отводится 60 баллов, на итоговый контроль 40 баллов, которые равномерно распределяются на число вопросов на зачете (экзамене). Ответы на дополнительные вопросы по курсу оцениваются минимальным количеством баллов.

По каждой учебной дисциплине создан фонд оценочных средств, который включает:

- модель контролируемых компетенций;

- оценочные средства текущего контроля;
- оценочные средства аттестации раздела (рубежный контроль);
- оценочные средства для самостоятельной работы;
- оценочные средства промежуточной аттестации;
- оценочные средства сформированности компетенции (части компетенции).

По каждой ООП созданы фонды оценочных средств по всем практикам и по государственной итоговой аттестации.

2.5.1 Результаты процедур внутренней независимой оценки качества образования

Результаты промежуточной аттестации обучающихся приведены в разделе 2.2.3 настоящего отчета.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся приведены в разделе 2.2.4 настоящего отчета.

Результаты внутренней оценки сформированности компетенций/части компетенций студентов

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в СТИ НИЯУ МИФИ в 2021/2022, 2022/2023 уч. гг. были проведены мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (сформированности компетенций/части компетенций) по ранее изученным дисциплинам (модулям).

В мае и декабре 2022 года была проведена процедура оценки сформированности компетенций/части компетенций рамках дисциплин на национальной платформе «Открытое образование» через итоговое тестирование по онлайн-курсам НИЯУ МИФИ, а в июне 2022 г. на Образовательном портале СТИ НИЯУ МИФИ через тестирование.

Май 2022 г.

Название онлайн-курса	Дисциплина	Проверяемые компетенции в рамках дисциплины	Учебные группы
Физика в опытах. Часть 1. Механика	Физика	ОПК-1	Д-141, Д-151, Д-261
		ОПК-3	Д-231
Физика в опытах. Часть 2. Молекулярная физика	Физика (механика, молекулярная физика)	ОПК-1	Д-271
Физика в опытах. Часть 4. Волны и оптика	Физика	ОПК-1	Д-140, Д-150
		ОПК-1	Д-260
Физика в опытах. Часть 5. Атомная физика	Спецглавы физики	ОПК-3	Д-230
		ОПК-1	Д-270
Производство керамического ядерного	Технология керамического топлива	ПК-2.2	Д-147

топлива	Технологии замкнутого ядерного топливного цикла (фабрикация топлива)	ПК-24.2	Д-671
---------	--	---------	-------

Июнь 2022 г.

Проверяемые компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Учебные группы
ПК-6	Бухгалтерский учет	В-477
	Бухгалтерская финансовая отчетность	
	Основы аудита	
ПК-10	Статистика	В-477
	Бюджетная система РФ	
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
	Анализ финансовой отчетности	
	Оценка стоимости бизнеса	
ПК-9.2	Финансовые рынки	В-477
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
	Бухгалтерский финансовый учет	
	Учебно-исследовательская работа	

Декабрь 2022 г.

Название онлайн-курса	Дисциплина	Проверяемые компетенции в рамках дисциплины	Учебные группы
Физика в опытах. Часть 3. Электричество и магнетизм	Физика	ОПК-1	Д-141, Д-151, Д-261
		ОПК-3	Д-231
	Физика (электричество и магнетизм)	ОПК-1	Д-271
Академическое письмо на русском и английском языках	Профессиональные коммуникации на английском языке	УК-4	Д-148, Д-189, Д-239, Д-269, Д-278, Д-651, Д-671
Основы радиохимии	Радиохимия	ПК-2.1	Д-149
	Радиохимия (спецглавы)	ПК-4	Д-651
		ПК-24.1	Д-671

Результаты процедуры оценки сформированности компетенций приведены в таблице 2.15. Низкие результаты тестирования обучающихся наблюдались в группах с низкой успеваемостью и посещаемостью.

По результатам оценки разработаны корректировочные мероприятия:

1. Организация дополнительных занятий (консультаций) по темам дисциплин с низким качеством результатов тестирования обучающихся.
2. Контроль посещения занятий обучающихся.

Таблица 2.15 – Результаты процедуры оценки сформированности компетенций

Направление подготовки / специальность	Проверяемые компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	Учебные группы	Кол-во студентов в группе, чел.	Кол-во студентов, участвовавших в итоговом тестировании, чел.	из них, получивших от 70% и выше правильных ответов, чел.	Доля студентов, получивших от 70% и выше правильных ответов, %
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	ОПК-1 Способен использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности	Физика	Д-141	14	13	10	76,9
14.03.02 Ядерные физика и технологии	ОПК-1 Способен использовать базовые знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Физика	Д-151	13	10	9	90
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Физика	Д-231	9	2	1	50

Направление подготовки / специальность	Проверяемые компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	Учебные группы	Кол-во студентов в группе, чел.	Кол-во студентов, участвовавших в итоговом тестировании, чел.	из них, получивших от 70% и выше правильных ответов, чел.	Доля студентов, получивших от 70% и выше правильных ответов, %
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Физика	Д-261	14	12	5	41,7
14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	ОПК-1 Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и выработки решения	Физика (механика, молекулярная физика)	Д-271	19	17	16	94,1
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	ОПК-1 Способен использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности	Физика	Д-140	28	26	26	100
14.03.02 Ядерная физика и технологии	ОПК-1 Способен использовать базовые знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и	Физика	Д-150	9	9	8	88,9

Направление подготовки / специальность	Проверяемые компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	Учебные группы	Кол-во студентов в группе, чел.	Кол-во студентов, участвовавших в итоговом тестировании, чел.	из них, получивших от 70% и выше правильных ответов, чел.	Доля студентов, получивших от 70% и выше правильных ответов, %
	моделирования, теоретического и экспериментального исследования						
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Спецглавы физики	Д-230	12	8	6	75
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Спецглавы физики	Д-260	13	10	5	50
14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	ОПК-1 Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и выработки решения	Физика (волны и оптика, атомная физика)	Д-270	14	13	13	100

Направление подготовки / специальность	Проверяемые компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	Учебные группы	Кол-во студентов в группе, чел.	Кол-во студентов, участвовавших в итоговом тестировании, чел.	из них, получивших от 70% и выше правильных ответов, чел.	Доля студентов, получивших от 70% и выше правильных ответов, %
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	ПК-2.2 Способен осуществлять разработку и проектирование технологических процессов и оборудования для извлечения материалов ядерно-топливного цикла (ЯТЦ) атомной энергетики из природного и техногенного сырья, переработки отработавшего ядерного топлива (ОЯТ) и радиоактивных отходов (РАО), разделения изотопов легких элементов и их применения	Технология керамического топлива	Д-147	10	10	9	90
14.04.02 Ядерные физика и технологии	ПК-24.2 Способен разрабатывать ядерные энерготехнологии нового поколения на базе реакторов на быстрых нейтронах (БН, БРЕСТ) с замкнутым ядерным топливным циклом для атомных электростанций, обеспечивающих потребности страны в энергоресурсах и повышение эффективности использования природного урана и отработавшего ядерного топлива	Технологии замкнутого ядерного топливного цикла (фабрикация топлива)	Д-671	7	5	5	100

Направление подготовки / специальность	Проверяемые компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	Учебные группы	Кол-во студентов в группе, чел.	Кол-во студентов, участвовавших в итоговом тестировании, чел.	из них, получивших от 70% и выше правильных ответов, чел.	Доля студентов, получивших от 70% и выше правильных ответов, %
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	ОПК-1 Способен использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности	Физика	Д-141	14	11	11	100
38.03.01 Экономика	ПК-6 Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы	Бухгалтерский учет Бухгалтерская финансовая отчетность Основы аудита	В-477	15	13	10	76,9
38.03.01 Экономика	Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Статистика Бюджетная система РФ Анализ финансово-хозяйственной деятельности Анализ финансовой отчетности Оценка стоимости бизнеса Финансовые рынки	В-477	15	13	9	69,2
38.03.01 Экономика	ПК-9.2 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	В-477	15	13	10	76,9

Направление подготовки / специальность	Проверяемые компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	Учебные группы	Кол-во студентов в группе, чел.	Кол-во студентов, участвовавших в итоговом тестировании, чел.	из них, получивших от 70% и выше правильных ответов, чел.	Доля студентов, получивших от 70% и выше правильных ответов, %
	необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)	Бухгалтерский финансовый учет Учебно-исследовательская работа					
14.03.02 Ядерная физика и технологии	ОПК-1 Способен использовать базовые знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Физика	Д-151	13	10	10	100
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Физика	Д-231	4	1	0	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и	Физика	Д-261	15	7	6	85,7

Направление подготовки / специальность	Проверяемые компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	Учебные группы	Кол-во студентов в группе, чел.	Кол-во студентов, участвовавших в итоговом тестировании, чел.	из них, получивших от 70% и выше правильных ответов, чел.	Доля студентов, получивших от 70% и выше правильных ответов, %
производств	моделирования в профессиональной деятельности						
14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	ОПК-1 Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и выработки решения	Физика (электричество и магнетизм)	Д-271	19	15	15	100
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональные коммуникации на английском языке	Д-148	20	19	19	100
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональные коммуникации на английском языке	Д-189	7	2	2	100
13.03.02 Электроэнергетика и	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	Профессиональные коммуникации на	Д-239	7	6	6	100

Направление подготовки / специальность	Проверяемые компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	Учебные группы	Кол-во студентов в группе, чел.	Кол-во студентов, участвовавших в итоговом тестировании, чел.	из них, получивших от 70% и выше правильных ответов, чел.	Доля студентов, получивших от 70% и выше правильных ответов, %
электротехника	и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	английском языке					
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональные коммуникации на английском языке	Д-269	8	1	1	100
14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональные коммуникации на английском языке	Д-278	17	15	15	100
14.04.02 Ядерные физика и технологии	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональные коммуникации на английском языке	Д-651	9	5	5	100
14.04.02 Ядерные физика и технологии	УК-4 Способен применять современные коммуникативные	Профессиональные коммуникации на	Д-671	6	6	6	100

Направление подготовки / специальность	Проверяемые компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	Учебные группы	Кол-во студентов в группе, чел.	Кол-во студентов, участвовавших в итоговом тестировании, чел.	из них, получивших от 70% и выше правильных ответов, чел.	Доля студентов, получивших от 70% и выше правильных ответов, %
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	английском языке					
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	ПК-2.1 Способен работать на сложном научном аналитическом оборудовании в области своей профессиональной деятельности	Радиохимия	Д-149	20	20	20	100
14.04.02 Ядерные физика и технологии	ПК-4 Способен самостоятельно выполнять экспериментальные и теоретические исследования для решения научных и производственных задач	Радиохимия (спецглавы)	Д-651	9	8	6	75
14.04.02 Ядерные физика и технологии	ПК-24.1 Способен проводить моделирование, расчет и экспериментальные исследования вовлечение в топливный цикл урана-238 и продуктов переработки ОЯТ для перспективных ядерных энергетических установок	Радиохимия (спецглавы)	Д-671	6	6	6	100

Проведение анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Обучающиеся СТИ НИЯУ МИФИ имеют возможность формировать портфолио личных достижений в ЭОС вуза. Результаты, собранные в портфолио студентов, позволяют им принимать участие в конкурсах, в том числе, на соискание стипендий Президента РФ, Правительства РФ, повышенной академической стипендии и др.

Согласно Порядку назначения и выплаты государственных академических и повышенных государственных академических стипендий обучающимся НИЯУ МИФИ СМК-ДП-6.2-04 студенты размещают результаты своей деятельности в виде портфолио в личном кабинете в электронной образовательной среде НИЯУ МИФИ, куда студенту открывается доступ для внесения информации по каждому показателю. Студенты СТИ НИЯУ МИФИ принимают участие в конкурсе на повышенные стипендии Президента РФ, Правительства РФ совместно со всеми обучающимися Университета, победители конкурса определяются по установленным критериям.

Претенденты на повышенную государственную академическую стипендию также предоставляют свои портфолио, подтвержденных соответствующими документами, для участия в конкурсе и отбираются стипендиальной комиссией на основе установленных критериев. Состав стипендиальной комиссии СТИ НИЯУ МИФИ утверждается ежегодно руководителем института и включает в себя заведующих кафедрами, представителей руководства института и вспомогательных служб (учебное управление, управление по связям с общественностью, социальной и воспитательной работе и д.), представителей студенческого актива.

Студенты института принимают участие в конкурсах на именные стипендии отраслевых партнеров, органов местного самоуправления и др., основным критерием успешного участия в которых также являются достижения, представленные в портфолио.

Результаты студентов СТИ НИЯУ МИФИ за 2022 год

первая половина года:

Именная стипендия Правительства РФ – 4 человека

Именная стипендия Президента РФ – 3 человека

Именная стипендия Правительства РФ (малая) – 1 человек

Именная стипендия Президента РФ (малая) – 2 человека

Повышенная государственная академическая стипендия – 15 человек

вторая половина года:

Именная стипендия Правительства РФ – 3 человека

Именная стипендия Президента РФ – 3 человека

Именная стипендия Правительства РФ (малая) – 1 человек

Именная стипендия Президента РФ (малая) – 1 человек

Именная стипендия АО СХК – 8 человек (по итогам 2022 года)

Именная стипендия городского округа ЗАТО Северск – 2 человека

Повышенная государственная академическая стипендия – 14 человек

Основные достижения обучающихся СТИ НИЯУ МИФИ в 2022 году в образовательной и научной деятельности

1) Студенты СТИ НИЯУ МИФИ принимали участие в Отраслевых чемпионатах профессионального мастерства AtomSkills. Так, в 2022 году в VII Отраслевом чемпионате профессионального мастерства AtomSkills-2022 (г. Екатеринбург) принимал участие студент 4 курса под руководством заведующего кафедрой Электроники и автоматике физических установок, в компетенции «Промышленная автоматика». Всего в конкурсе принимали участие более 1400 участников из 40 регионов России, которые соревновались по 39 профессиональным компетенциям. В чемпионате также приняли участие около 200 студентов из 9 вузов, в том числе, НИЯУ МИФИ.

2) С 21 по 30 ноября 2022 в дистанционном формате прошла II Всероссийская олимпиада по электротехнике среди студентов высших учебных заведений «Электротехника-2022», организованная Сибирским государственным университетом науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева. В олимпиаде приняли участие более 200 студентов ведущих технических вузов России из Санкт-Петербурга, Москвы, Красноярска, Томска, Омска, Иркутска и других городов. Студент 3 курса специальности «Электроника и автоматика физических установок» Арсений Сапунов занял третье место среди участников.

3) Студентка 4 курса СТИ НИЯУ МИФИ, специальность 14.05.04 «Электроника и автоматика физических установок» Останина Ирина вошла в десятку финалистов (7место) Акселератор VR Concept - 2022. Старшекурсница представила VR проект по теме: «Дозиметрический контроль машинного зала реактора РБМК 1000».

4) Студенты и аспиранты – призеры научно-технической конференции молодежного движения АО «СХК». 29 ноября 2022 года на площадке АО «СХК» прошла научно-техническая конференция молодежного движения АО «СХК», в которой приняли участие 8 студентов и аспирантов СТИ НИЯУ МИФИ. Доклады получили высокую оценку:

- Грачев Евгений, аспирант 4 курса стал одним из лауреатов конференции, выступив с докладом по теме «Технологические особенности процесса рециклирования отработавших магнитных материалов на основе РЗМ».

- Мелюшонок Николай, аспирант 4 курса, получил диплом за лучший доклад, тема доклада: «Применение технологии дополненной реальности на добычном полигоне СПВ урана».

- Грачева Дарья, студентка 4 курса, получила диплом за лучший доклад, тема доклада: «Исследование процесса твердофазного легирования отработавших магнитных материалов на основе РЗМ».

- Шачнева Мария, студентка 4 курса, получила диплом за лучший доклад, тема доклада: «Анализ значимости рециклирования магнитных материалов для Российской экономики – технологические аспекты».

5) Всероссийский кейс-чемпионат «Opportunity Cup» от Кейс-клуба НИЯУ МИФИ проводится ежегодно с целью прокачки навыков за пределами учебной программы в университете. Opportunity Cup 2022 – это масштабный кейс-чемпионат для студентов любого курса, который в этом году прошел по трем

трекам: IT- трек; бизнес-трек; инженерный трек. Одно из направлений - Инженерный трек представляет участникам разобраться в технических деталях крупного проекта и разработать инновационное решение для него. Каждый трек проходит в два этапа: отборочный и финальный.

В октябре 2022 года команда студентов СТИ НИЯУ МИФИ в составе Кошельской Александры и Огневой Ангилины (специальность 18.05.02 «Химическая технология материалов современной энергетики»), Корсак Марины и Зимина Андрея (направление подготовки 14.03.02 Ядерная физика и технологии) приняли участие в отборочном этапе по направлению - Инженерный трек. Автор кейса Инженерного трека - ГК «Росатом». По результатам финального испытания команда СТИ НИЯУ МИФИ заняла 5 место в общем рейтинге

6) С 31 мая по 2 июня 2022 года в Москве на площадке НИЯУ МИФИ в очном формате проходили финальные мероприятия Всероссийского инженерного конкурса (ВИК). Более 300 студентов выпускных курсов российских вузов представили экспертам ведущих отраслей экономики России свои выпускные квалификационные работы.

В номинации «Аспирантура» (направление «Новые источники, способы транспортировки хранения энергии») призером конкурса стал аспирант СТИ НИЯУ МИФИ 4 курса обучения Шайдуллин Сергей Минуллович, тема работы «Эвакуируемый малогабаритный плавитель с донным сливом дизайна ФГУП «ПО «Маяк» для отверждения ВАО в боросиликатное стекло».

Призером в номинации «Лучший инженерный проект» стала студентка Филонова Алина (направление подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»). Алина выступила в составе сборной команды студентов с проектом «Экологические системы накопления и хранения электроэнергии». Защита проекта прошла успешно и получила высокую оценку экспертов.

7) Аспирант СТИ НИЯУ МИФИ – победитель XXIII Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых.

С 16 по 19 мая 2022 года в Томском политехническом университете проходила XXIII Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Химия и химическая технология в XXI веке» имени выдающихся химиков Л.П. Кулёва и Н.М. Кижнера. Темы докладов затрагивали самые актуальные вопросы современной химии и химической технологии. Более 500 докладов были представлены очно и дистанционно на 11 секциях конференции.

Аспирант СТИ НИЯУ МИФИ Грачев Евгений Кириллович стал победителем секции «Процессы и аппараты химической технологии» с докладом «Исследование усовершенствования процесса «hydrogen decrepitation» для получения порошков высококоэрцитивных сплавов и лигатур на основе РЗМ».

8) Аспиранты СТИ НИЯУ МИФИ – победители Международного конкурса научных молодежных работ.

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в рамках IX Международной молодежной научной школы-конференции «Современные проблемы физики и технологий» провёл Международный конкурс научных

молодежных работ. Задачами конкурса были стимулирование творческой инициативы и научной активности среди молодежи, выявление талантливой молодежи в образовательных организациях, повышение престижа научной, исследовательской, инновационной деятельности у молодежи.

Победителем конкурса по направлению «Бизнес информатика и управление» стала аспирант СТИ НИЯУ МИФИ Лобова Анастасия Сергеевна. Диплом конкурса второй степени по направлению «Цифровая аналитика экономических систем» получил аспирант Бибко Денис Вадимович.

9) 16-20 мая 2022 года в Северском технологическом институте НИЯУ МИФИ состоялась конференция «Актуальные проблемы инновационного развития ядерных технологий» посвящённая 80-летию НИЯУ МИФИ в рамках научной сессии НИЯУ МИФИ. Конференция проводилась преимущественно в очном формате, доклады иногородних участников были заслушаны в онлайн формате. В работе конференции приняли участие 85 человек, среди них преподаватели, аспиранты и студенты СТИ НИЯУ МИФИ и других ВУЗов: НИ ТПУ, НИ ТГУ, НИЯУ МИФИ. Также в конференции участвовали представители предприятий атомной отрасли АО «СХК», АНО ДПО «Техническая академия Росатома», ФГУП ПО «Маяк», АО «Прорыв».

По результатам работы секций конференций было присуждено 27 призовых мест студентам и аспирантам СТИ НИЯУ МИФИ.

10) Студенты СТИ НИЯУ МИФИ – призеры XII Евразийского экономического форума молодежи.

Студенты СТИ НИЯУ МИФИ Филонова Алина и Шаклеина Ксения, направление подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», стали призерами (3 место) Международной олимпиады научных и прикладных работ молодежи «Прогрессивные технологии производственного менеджмента», в рамках XII Евразийского экономического форума молодежи, который проходил в г. Екатеринбурге на базе Уральского государственного экономического университета. Олимпиада проводилась в два этапа. Первый этап – работа и представление проекта «Трудовая мотивация межпоколенных работников как ключевой элемент системы управления производственным предприятием» в дистанционном формате. Проект получил высокую оценку экспертной комиссии и прошел в финал. Второй этап олимпиады состоялся в очном формате в г. Екатеринбурге. Участниками форума стали 11 команд - студенты, аспиранты и выпускники разных городов и стран. На форуме наши студенты представили и успешно защитили проект, заняв призовое место.

11) Студенты СТИ НИЯУ МИФИ – победители XII Всероссийской научно-практической молодежной конференции в г. Волгодонске. Студенты 4 курса специальности 18.05.02 «Химическая технология материалов современной энергетики» Степанов Кирилл (тема: «Исследование влияния геометрии анодно-катодной пары на процесс получения фтора среднетемпературным электролизом в ядерном цикле») и Нижегородов Данил (тема - «Исследование зависимости геометрии электродов на процесс электролизного получения фтора») стали победителями в секции «Ядерные и энергетические технологии».

Результаты независимой оценки квалификаций выпускников

Независимая оценка квалификации – процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ. Студенты выпускных курсов СТИ НИЯУ МИФИ технических специальностей и направлений подготовки проходят данную процедуру с 2021 года на базе Экспертно-методического центра сертификации и оценки квалификации (далее ЭМЦОСК), с 2022 года СТИ НИЯУ МИФИ является площадкой по проведению НОК.

Экзамен состоит из двух частей: теоретическая (тестовые задания) и практическая (решение задач). В состав теоретической части входят 50 вопросов, открытого и закрытого типа, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл. В практической части – 2 задачи, каждая из которых оценивается максимум в 5 баллов. На теоретическую часть отводится не более 2 часов, на практическую – не более 1 часа. Ответы соискателей проверяют эксперты ЭМЦОСК. Основанием для допуска к практическому этапу является критерий в 60% и более правильно выполненных заданий в теоретической части. Экзамен считается успешно пройденным, если соискатель отвечает верно не менее чем на 60% теоретических заданий и получает не менее 6 из 10 баллов за решение двух практических задач. Результаты независимой оценки квалификаций выпускников в 2021/2022 учебном году представлены в таблице 2.16.

Анализ результатов независимой оценки квалификаций выпускников показывает, что большинство участников успешно справляются с теоретической частью задания (более 80% участников правильно отвечают более чем на 60% вопросов), основное затруднение вызывают практические задания.

Таблица 2.16 – Результаты независимой оценки квалификаций выпускников, 2022 год

Наименование специальности/ направления подготовки	Профессиональный стандарт, по которому проводилась оценка квалификаций	Количество участников	Количество участников, успешно прошедших НОК	Процент участников, успешно прошедших НОК
14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	24.03300.02 Инженер по наладке и испытаниям лаборатории/службы по контрольно-измерительным приборам и автоматике и аппаратуры системы управления и защиты атомной станции (6 уровень квалификации)	14	14	100
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	24.07800.01 Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий (6 уровень квалификации)	12	8	67
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	24.07800.01 Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий (6 уровень квалификации)	6	6	100
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	24.05700.01 Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (6 уровень квалификации)	7	7	100
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	24.08900.01 Инженер по электротехническому обеспечению атомной станции (6 уровень квалификации)	13	12	92

14.04.02 Ядерные физика и технологии (магистратура)	24.07800.01 Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий (6 уровень квалификации)	6	5	83
---	--	---	---	----

Результаты опроса работодателей об уровне удовлетворенности выпускниками СТИ НИЯУ МИФИ

В 2022 году был проведен опрос удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников СТИ НИЯУ МИФИ. Анкета включала 10 вопросов, касающихся удовлетворённостью качеством подготовки выпускников и прохождения производственной практики.

В опросе приняли участие работодатели:

- КЦ ПИЯФ, г. Сосновый Бор;
- ПАО НЗХК, г. Новосибирск, Росатом (ТВЭЛ);
- ПАО МСЗ, г. Электросталь, Росатом(ТВЭЛ);
- ФГУП ВНИИЭФ, г. Саров, Росатом (ОЯК);
- ФГУП ЭХП, г. Лесной, Росатом(ОЯК);
- ФГУП ПСЗ, г. Трёхгорный, Росатом (ОЯК);
- АО ДАЛУР, с. Уксянское Курганской обл., Росатом (горнодобывающий дивизион),
- АО Ленатомэнергоремонт, г. Сосновый Бор, Росатом (филиал Роснергатома).
- АО ТГОК Ильменит, Томск;
- АО СВК, г. Северск (жизнеобеспечение ЗАТО).

Итого 10 предприятий, из которых 8 относятся к контуру ГК Росатом.

Все анкетированные предприятия, за исключением одного, принимали на работу выпускников СТИ НИЯУ МИФИ нескольких специальностей и направлений на протяжении 10-ти и более лет.

Результаты анкетирования.

Подавляющее большинство работодателей отметили высокую степень удовлетворённости уровнем подготовки выпускников (актуальность и полноту полученных знаний и умений, способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи и т.д.) и обладание универсальными компетенциями (готовностью действовать в нестандартных ситуациях, выработать стратегию действий, способностью к организации и управлению проектной деятельностью и др.).

На вопрос «Планируете ли Вы в будущем трудоустроить выпускников СТИ НИЯУ МИФИ?» все работодатели ответили утвердительно.

На вопрос «Какие формы сотрудничества с СТИ НИЯУ МИФИ считаете целесообразным развивать?» работодателями были названы следующие формы:

- проведение практики студентов СТИ НИЯУ МИФИ на предприятии;
- выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия;
- консультирование студентов, выполняющих дипломные работы.

В целом, анкетирование работодателей позволяет отслеживать ситуацию на рынке труда и своевременно реагировать на запросы со стороны промышленных партнеров в вопросах повышения качества подготовки кадров.

Результаты опроса студентов и преподавателей об уровне удовлетворенности и вовлеченности

Исследование удовлетворенности и вовлеченности НПП и студентов проводилось в 2021 и 2022 годах компанией AXES Management в рамках Проекта развития НИЯУ МИФИ.

Опрос содержит **более 130 вопросов** по следующим ключевым направлениям

- для студентов:

Отзывы об Университете

Удовлетворенность обучением

Бренд Университета

Оценка преподавателей студентами

Взаимодействие с Администрацией университета и непосредственными руководителями, а также одногруппниками

Интерес к учебе

Оценка инфраструктуры/учебной базы

Возможности трудоустройства

Обучение и развитие личности

Информированность и др.

- для сотрудников:

Отзывы об Университете

Удовлетворенность условиями труда

Бренд Университета

Взаимодействие с Администрацией университета и непосредственными руководителями

Удовлетворенность содержанием работы

Управление эффективностью

Вознаграждение и признание

Оценка инфраструктуры/учебной базы

Карьерные возможности

Обучение и развитие

Информированность и др.

В 2022 году в исследовании приняли участие 30 НПП и 113 студентов.

Общие показатели вовлеченности по организации составили:

	2021 год	2022 год
НПП	69%	66%
Студенты	56%	65%

В рамках исследования проводился опрос удовлетворенности обучением в университете. Данный показатель в 2022 году составил для студентов в целом – 70% (в 2021 году – 66%), в том числе, по выпускающим кафедрам:

Выпускающая кафедра	Направления подготовки	Степень удовлетворённости обучением в университете	
		2021	2022
ХиТМСЭ	18.05.02	60%	71%
	14.04.02		
МАХАП	18.03.02	74%	92%
	14.03.02		
ЭиАФУ	14.05.04	60%	80%
ЭиАТП	13.03.02	70%	53%
	15.03.04		
ЭФиМ	38.03.01	88%	75%

Ключевыми факторами удовлетворенности и вовлеченности студентов в 2022 году при этом являются возможности трудоустройства (71%), возможности обучения и развития (65%) и уважение и взаимодействие в рамках Университета (65%).

Общая удовлетворенность НПП работой в университете составила 60%.

Ключевыми факторами удовлетворенности и вовлеченности НПП в 2022 году при этом являются содержание работы (более 84% респондентов), удовольствие от работы в целом (76%), самостоятельность в работе (69%).

2.5.2 Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2022 году СТИ НИЯУ МИФИ принял участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, которая осуществлялась Федеральным оператором ООО «Верконт Сервис». Получен сертификат, который подтверждает, что СТИ был отобран общественным советом при Минобрнауки России, стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году и получил следующие результаты:

«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	98,67%
«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	91,84%
«Доступность услуг для инвалидов»	84,00%
«Доброжелательность, вежливость работников»	95,80%
«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации»	95,15%

2.5.3 Оценка качества работы научно-педагогических работников

Результаты аттестации и конкурса на замещение должностей ППС в 2022 году

В текущем году проведено 34 конкурсных избрания на замещение вакантных должностей ППС. Результаты представлены в таблице.

Должность ППС	Количество избранных в 2022 году, чел.
Преподаватель	6
Старший преподаватель	11
Доцент	11
Профессор	6

Конкурсы проводились согласно Порядку прохождения конкурса на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников НИЯУ МИФИ.

Претенденты на избрание в течение месяца с момента объявления конкурса предоставляют требуемые документы в кадровую комиссию. Первичное рассмотрение кандидатур на должности ППС проводится на заседании соответствующей кафедры. До проведения заседания кафедра вправе предложить претендентам провести открытые учебные занятия или прочесть открытые лекции и по их итогам вынести рекомендации. Внешние претенденты на должность ППС и преподаватели СТИ НИЯУ МИФИ, избирающиеся на должность впервые, проводят открытые лекции (занятия) в обязательном порядке. Заключение о качестве прочитанной лекции (проведенного занятия) включается в комплект документов для избрания.

Решение кафедры о рекомендации к прохождению конкурсного отбора на должность ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора принимается открытым или тайным голосованием членов кафедры.

Рекомендованным к прохождению конкурсного отбора на должность ППС считается претендент, получивший наибольшее число голосов, но не менее 50 % плюс один голос от числа принявших участие в голосовании.

По каждой кандидатуре составляется рекомендация кафедры и вместе с пакетом документов направляется в кадровую комиссию.

Рассмотрение кандидатур на избрание проводится кадровой комиссией СТИ НИЯУ МИФИ, в состав которой входят представители администрации института и профильных подразделений, заведующие кафедрами и ведущие ученые.

Кадровая комиссия анализирует поступившие документы претендентов, выносит рекомендацию о допуске к участию в конкурсе каждого кандидата и о периоде, на который будет заключаться трудовой договор. Решение об избрании претендента на должность принимает ученый совет института тайным голосованием. Прошедшим конкурсный отбор считается претендент, получивший наибольшее число голосов членов ученого совета, но не менее 50 % плюс один голос от числа принявших участие в голосовании. При получении претендентами

равного количества голосов проводится повторное голосование на том же заседании ученого совета.

Основные достижения и признания научно-педагогических работников СТИ НИЯУ МИФИ в 2022 году

1) Почетное звание «Профессор года» присвоено профессору Носкову М.Д. по результатам конкурса на соискание премии администрации Томской области «Профессор года». Всего победителями объявлены 12 профессоров из организаций научно-образовательного комплекса Томской области. Конкурс проводится в целях поддержки развития научной и образовательной деятельности в организациях научно-образовательного комплекса Томской области. Премия присуждается за создание нового научного направления, практическое применение полученных научных результатов; руководство финансируемыми научными исследованиями по актуальным проблемам развития науки и техники; публикационную и патентную активность, подготовку кадров.

2) Профессор СТИ НИЯУ МИФИ – победитель конкурса ГК Росатом «Человек года».

Профессор Северского технологического института НИЯУ МИФИ Носков М.Д. вместе со специалистами Горнорудного дивизиона ГК Росатом в составе команды «Цифровой уран» занял первое место в отраслевом конкурсе «Человек года» в специальной номинации гендиректора «ЭФФЕКТИВНОСТЬ».

Команда «Цифровой уран» разработала и запустила в эксплуатацию первый в мире российский автономный цифровой добычный комплекс урана. В основу комплекса легла созданная учёными СТИ НИЯУ МИФИ интеллектуальная технология разработки месторождений урана способом скважинного подземного выщелачивания. Запуск цифрового добычного комплекса в эксплуатацию на предприятиях Горнорудного дивизиона «Хиагда» и «Далур» помог снизить трудозатраты персонала на 58%, отказы оборудования – на 33%, а также повысить содержание полезного компонента в продуктивном растворе на 15%, что позволяет сократить срок отработки участка месторождения на 30%. Планируется, что экономический эффект на рубеже 2025 года составит около 1 млрд рублей.

3) Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» присвоено профессору кафедры ГиСН Гаман Л.А.

4) Медалью «За достижения» Администрации Томской области награжден профессор кафедры ХиТМСЭ Софронов В.Л. за большой вклад в развитие научных исследований, подготовку высококвалифицированных специалистов и в связи с Днем российской науки.

5) Почетной грамотой Администрации Томской области награжден доцент кафедры физики Кеслер А.Г.

6) Благодарностью Администрации Томской области награжден доцент кафедры ЭиАФУ Иванов К.А.

7) Почетными дипломами АО «ТВЭЛ» награждены профессор кафедры ВМиИТ Брендаков В.Н., доцент кафедры ЭФиМ Воробьева Е.С., доцент кафедры

ЭиАФУ Иванов К.А., доцент кафедры МАХАП Карташов Е.Ю., доцент кафедры ХиТМСЭ Макаеев Ю.Н., доцент кафедры ХиТМСЭ Молоков П.Б.

8) Почетной грамотой Минобрнауки РФ награждена профессор кафедры ХиТМСЭ Гузеева Т.И.

9) Почетными грамотами НИЯУ МИФИ награждены профессор кафедры ХиТМСЭ Жиганов А.Н., доцент кафедры МАХАП Зарипова Л.Ф., доцент кафедры физики Истомина Н.Ю., доцент кафедры МАХАП Карташов Е.Ю., доцент кафедры ВМиИТ Мельникова Н.А., доцент кафедры ВМиИТ Фаустова И.Л.

2.5.4 Профессиональная общественная аккредитация образовательных программ

В 2022 году в СТИ НИЯУ МИФИ имели профессиональную общественную аккредитацию следующие образовательные программы:

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование аккредитующей организации	Срок действия профессионально-общественной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации)
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника, образовательная программа «Электроснабжение»	Совет по профессиональным квалификациям в атомной энергетике	5 марта 2026 год
14.04.02	Ядерные физика и технологии, образовательная программа «Ядерные энерготехнологии нового поколения»	FEANI INDEX Российский национальный мониторинговый комитет ФЕАНИ Российский Союз научных и инженерных общественных объединений (РосСНИО)	24 августа 2023 год 23 августа 2023 год
14.04.02	Ядерные физика и технологии, образовательная программа «Вывод из эксплуатации ядерно- и радиационно-опасных объектов»	Российский Союз научных и инженерных общественных объединений (РосСНИО)	24 февраля 2027 год
14.05.04	Электроника и автоматика физических установок, образовательная программа «Автоматизация и	Совет по профессиональным квалификациям в атомной энергетике	26 ноября 2024 год

	информационно-измерительные системы физических установок»		
18.05.02	Химическая технология материалов современной энергетики, образовательная программа «Химическая технология материалов ядерного топливного цикла»	Совет по профессиональным квалификациям в атомной энергетике	5 марта 2026 год

2.5.5 Проведение комплексных проверок по самообследованию учебных подразделений

До начала учебного года и каждого семестра, в соответствии с приказом руководителя, руководство института, учебное управление, совместно с заведующими кафедрами, проводят проверки учебных подразделений. В рамках проверки изучаются готовность кафедр к учебному году (текущему семестру), в том числе: наличие и актуальность учебно-методических документов по образовательным программам; готовность аудиторного фонда института к проведению занятий; обеспеченность ООП кадрами, наличие повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях и докладываются на Ученом совете.

В течение каждого семестра проводится регулярный мониторинг образовательного процесса: представители учебного управления выборочно посещают занятия преподавателей; ведется контроль соблюдения режима занятий; проводятся оперативные совещания с руководством кафедр по выявленным проблемам.

2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Научно-образовательный процесс в институте осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с образовательными стандартами и требованиями ВО НИЯУ МИФИ.

Качество кадрового потенциала в СТИ представлено в таблице 2.17.

В настоящее время институт располагает профессорско-преподавательским составом общей численностью 73 человека (из них 40 основных, 18 внешних совместителей и 15 внутренних совместителей).

Число преподавателей, имеющих ученые степени, составляет 48 человек – 65% (из них 17 совместителей). 11 человек – 15 % являются докторами наук (в том числе 1 совместитель) и 37 человек – 50 % являются кандидатами наук (из них 16 совместителей).

Таблица 2.17 – Качество кадрового потенциала

Наименование показателя	Показатель, %
Доля ППС, имеющих базовое образование	100
Доля остепененных в общем количестве ППС	65
Доля профессоров и докторов в общем количестве ППС	15
Доля кандидатов в общем количестве ППС	50
Доля руководителей и работников, имеющих стаж 10 и более лет в общем количестве ППС	78
Доля производственников со стажем не менее 5 лет в общем количестве ППС	12
Доля собственных преподавателей в общем количестве ППС	75

В СТИ НИЯУ МИФИ выполняются требования самостоятельно устанавливаемых НИЯУ МИФИ образовательных стандартов высшего образования и ФГОС к кадровому обеспечению в части соответствия: доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в целом по ООП и отдельным циклам дисциплин; привлечения преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций и предприятий, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Код, наименование направления подготовки / специальности	Показатель 1*	Показатель 2*
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	71,9	7,1
14.03.02 Ядерные физика и технологии	73,0	5,5
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	72,3	8,2
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	71,9	5,5
38.03.01 Экономика	60,5	17,1
14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	68,9	17,7
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	82,3	6,9
14.04.02 Ядерные физика и технологии	72,3	12,3
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	91,4	-
18.06.01 Химическая технология	91,4	-
1.2.2. Математическое моделирование численные методы и комплексы программ	87,7	-

2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	87,7	-
--	------	---

*Показатель 1 - Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, участвующих в реализации соответствующей ООП, %.

**Показатель 2 - Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ООП, %.

2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

Всего в 2022 году прошли повышение квалификации 98 работника, из них 58 работников ППС. Сведения о повышении квалификации работников СТИ НИЯУ МИФИ в 2022 году представлена в приложении (таблица А.2).

Повышение квалификации способствует постоянному росту профессионализма профессорско-преподавательского состава, что является необходимым условием качественной подготовки специалистов.

Возрастная структура ППС в 2022 г. соответствует данным, представленным в таблицах 2.18.

Таблица 2.18 – Возрастной состав преподавателей для программ высшего образования

	Всего	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 года									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий состав	5	-	-	-	1	1	-	1	-	2	-
из них совместители	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
Профессорско-преподавательский состав - всего	40	1	-	2	4	1	4	5	7	4	12
в том числе:											
деканы факультетов	1								1		
заведующие кафедрами	-										
профессора	10							2	1	1	6
доценты	20				4	1	3	2	3	2	5
старшие преподаватели	7			1			1	1	2	1	1
преподаватели, ассистенты	2	1		1							
ППС на условиях внешнего	18		2	2	1	3	6	1	3		

ППС на условиях внутреннего	15	1	2	3	2	4		2	1		
Итого ППС (количество – человек)	73	2	4	7	7	8	10	8	11	4	12
Итого % от общей численности ППС		2,7	5,5	9,6	9,6	11	13,7	11	15	5,5	16,4

Средний возраст ППС	лет
основные	55,25
внутренние совместители	38,53
внешние совместители	43,38
Итого	48,9

Доктора наук	Всего	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 года									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Основные ППС	10							2	1	1	6
ППС на условиях внешнего совместительства	1					1					
ППС на условиях внутреннего совместительства	0										
Итого (количество)	11										
Итого % от общей численности ППС	15					1,37		2,74	1,37	1,37	8,22

Средний возраст ППС	основные	внутренние	внешние	Итого
д.н.	65,6	-	43	63,54
к.н.	53,7	38,8	47,3	49,6
Итого	57,58	38,8	46,9	52,8

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Научная деятельность СТИ НИЯУ МИФИ проводится по семи основным направлениям:

- неравновесные процессы в сложных нелинейных системах;
- разработка приборов и методов контроля параметров технологических процессов АСУ ТП и АСУП;

- разработка математических моделей, алгоритмов и программных комплексов для атомной промышленности;
- разработка технологии и оборудования для атомной промышленности;
- разработка химических технологий по тематике атомной промышленности;
- социально-экономическое развитие моногородов;
- методологические и историографические проблемы социально-исторического познания.

Наиболее значимые результаты научно-исследовательской деятельности последних лет:

- инновационная интеллектуальная технология управления разработкой месторождений урана методом скважинного подземного выщелачивания, на основе разработанной интеллектуальной технологии создан «Умный полигон» по добыче урана методом скважинного подземного выщелачивания, который введен в опытную эксплуатацию АО «Хиагда»;
- система информационного обеспечения управления полигоном захоронения жидких радиоактивных отходов филиала ФГУП «НО РАО»;
- разработка масштабируемого экстракционного способа и установки производства изотопа лития-7;
- эффективная технология комплексной переработки апатитовых руд с извлечением редкоземельных металлов и радионуклидов;
- получение и применение нанодисперсных гидридов РЗМ во внепечной технологии наноструктурированных сплавов и лигатур
- технология получения высокоэнергетических магнитов на основе РЗМ для производства электромашин;
- программно-аппаратный комплекс виртуальной реальности, предназначенный для повышения эффективности проектирования и отработки эксплуатационных блоков;
- постоянно действующие модели Хиагдинского, Вершинного и Восточного месторождений для АО «Хиагда»;
- информационная система производственного планирования и контроля;
- комплексное исследование и оптимизация работы среднетемпературного электролиза.

Проблемами в научной деятельности института являются:

- отсутствие финансовой поддержки участия НТР СТИ в стажировках в ведущих научно-исследовательских и производственных центрах;
- недостаток средств для стимулирования публикации статей научно педагогических работников НТР в рецензируемых журналах;
- отсутствие средств для приобретения научного оборудования и создания исследовательских установок, развития вычислительных мощностей, доукомплектации научных лабораторий;
- недостаток времени для занятия научной работой вследствие большого объема аудиторной нагрузки ППС в первой половине рабочего дня.

Перспективы развития научной деятельности института тесно связаны с планами Госкорпорации Росатом по модернизации и развитию ядерной отрасли, в первую очередь – АО СХК. На Сибирском химическом комбинате проводятся работы по созданию опытно-демонстрационного комплекса БРЕСТ-ОД-300 с пристанционным ядерным топливным циклом, модуля фабрикации и переработки плотного смешанного ядерного топлива для реакторов на быстрых нейтронах. Ученые СТИ НИЯУ МИФИ в настоящее время принимают активное участие в разработке и внедрении на производстве отдельных технических решений по указанным проектам. В СТИ НИЯУ МИФИ развиваются научно-образовательные центры компетенций по приоритетным направлениям развития ГК Росатом: ядерные энерготехнологии нового поколения - быстрая энергетика (технологии замкнутого ядерного топливного цикла, проект «Прорыв», плотное керамическое топливо, конверсионное производство); технологии вывода из эксплуатации ядерных и радиационно-опасных объектов.

Другим перспективным направлением является математическое моделирование, разработка программного обеспечения и информатизация технологий и объектов атомной отрасли. На сегодняшний день учеными института решаются задачи повышения эффективности технологических процессов. Значительный опыт научных коллективов СТИ в данном направлении позволяет проводить исследования и создавать программные продукты для оптимизации технологий добычи урана методом скважинного подземного выщелачивания (СПВ), создания таблеток керамического ядерного топлива, совершенствование конверсионного производства, обращения с радиоактивными отходами и т.д. Разработки ученых СТИ широко внедрены на предприятиях, ведущих добычу урана методом СПВ – АО Хиагда, АО Далур, а также на других предприятиях топливного дивизиона ГК Росатом – АО СХК, АО НЗХК, АО ВНИИНМ. В СТИ НИЯУ МИФИ ведутся работы по созданию и развитию центров компетенций и лабораторий: «Интеллектуальные производственные системы» и «Технологии виртуальной и дополненной реальности».

Третье перспективное направление – это развитие неядерных разработок, в том числе технологии переработки редкоземельных концентратов с получением изделий на основе РЗЭ, физико-химические методы анализа высокочистых фторсодержащих газов для электроники и интегральной фотоники, разделение изотопов химическими методами.

3.2 Объем проведенных научных исследований

Научная деятельность СТИ НИЯУ МИФИ направлена на решение задач инновационно-технологического развития предприятий ГК Росатом. В 2022 году было выполнено 25 договоров на выполнение НИР на общую сумму более 91 млн. рублей.

В 2022 году продолжалось активное сотрудничество с градообразующим предприятием - АО «СХК». В 2022 году были выполнены следующие научно-исследовательские работы: «Комплексное исследование и оптимизация работы среднетемпературного электролизера», «Оценка взрывопожаробезопасности

процесса переборки емкостей $V=2,5 \text{ м}^3$ с гексафторидом урана на установке переборки емкостей М-0280 зд.1004 для ЗРИ АО «СХК», «Оценка взрывопожаробезопасности процесса размораживания осадителей на коллекторе размораживания осадителей зд.1004 для ЗРИ АО «СХК», «Разработка технологии разделения концентратов редкоземельных элементов с получением оксидов дидаима и неодима на экстракционном каскаде с наиболее эффективным типом экстрактора».

Значимые достижения СТИ НИЯУ МИФИ связаны с разработкой интеллектуальной технологии управления разработкой месторождений урана методом подземного выщелачивания по заказу предприятий горнорудного дивизиона ГК Росатом – Уранового холдинга «АРМЗ» (АО Хиагда, АО Далур). В 2022 году совместно с предприятиями горнорудного дивизиона АО «Хиагда», АО «Далур» продолжилось развитие интеллектуальной технологии управления разработкой месторождений урана методом подземного выщелачивания. В 2022 в рамках программы цифровизации горнорудного дивизиона: запущен в опытно-промышленную эксплуатацию «Умный полигон» на Хохловском месторождении урана; внедрена информационная система производственного планирования и контроля; на базе высокопроизводительного расчётного кластера проводилось геотехнологическое моделирование разработки месторождений Зауральского и Витимского ураново-рудных районов. Так же были выполнены проекты по сопровождению разработанных информационных систем для предприятий АО «Далур», АО «Хиагда».

3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты научных исследований широко используются в образовательном процессе при подготовке студентов, магистрантов и аспирантов по специальностям и направлениям подготовки в СТИ НИЯУ «МИФИ».

В СТИ созданы и развиваются научно-образовательные центры (НОЦ): Технологии и материалы атомного энергопромышленного комплекса; Математическое моделирование и информатизация технологий и объектов атомной отрасли; Инновационные технологии замкнутого ядерного топливного цикла (НИЯУ «МИФИ» – АО «СХК» - АО «ВНИИНМ»); Региональный центр моделирования ядерных технологий СТИ НИЯУ МИФИ – НИ ТГУ – НИ ТПУ. Для проведения научных исследований используются уникальные экспериментальные установки, НОЦ оснащены современным научным оборудованием.

Так же в СТИ созданы «Лаборатория физико-химических методов анализа высокочистых фторсодержащих газов для электроники и интегральной фотоники» и отделение «Центра микроэлектронных технологий в СВЧ электронике и интегральной фотонике».

В рамках научно - и учебно-исследовательской работы студенты принимают непосредственное участие в проведении НИР, в том числе с оплатой из средств

хоздоговоров, с результатами своих исследований участвуют в конференциях и побеждают на конкурсах различных уровней. Количество студентов, занимающихся НИРС, в 2022 году составило 114 человек, из них с оплатой труда – 4. По результатам исследований в 2022 г. студентами опубликовано 136 работ, из них 2 статьи в журналах входящих в перечень ВАК. Количество студентов принявших участие в научных конференциях различного уровня более 150.

В институте работает Студенческое научное общество, основными задачами которого являются привлечение талантливой молодежи в сферу науки и создание условий для занятия научной деятельностью студентами. Регулярно проводится конкурс научно-исследовательских работ студентов старших курсов и конкурс учебных работ с элементами научного исследования для студентов младших курсов. Каждый год несколько десятков студентов становятся победителями конкурсов различного уровня. Количество студентов отмеченных в 2022 году дипломами победителя и призера – 39 человек.

В СТИ регулярно проходят различные научно-технические мероприятия, в том числе, ежегодная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы инновационного развития ядерных технологий», научно-практическая конференция «Инновации в атомной отрасли: проблемы и решения», основными направлениями которой являются вопросы совершенствования химической технологии, автоматизации технологических процессов, разработки машин и аппаратов ядерных производств, применения современных информационных технологий в атомной промышленности и энергетике, обеспечения надежности и безопасности производств, а также вопросы подготовки кадров и социально-экономические проблемы атомной отрасли.

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

Основные научно-технические достижения Северского технологического института связаны с исследованиями и разработками в области совершенствования ядерно-химических технологий, математического моделирования и информатизации процессов и производств атомной отрасли. Ежегодно в СТИ НИЯУ МИФИ выполняется 15-25 хоздоговорных работ на общую сумму 60-100 млн. рублей. В 2022 году объем хоздоговорных НИР превысил сумму 91 млн. рублей. По результатам 2022 года более 60 % НИР перешли в стадию ОКР. Финансирование научной деятельности проводилось за счет средств заказчиков, в основном предприятий атомной отрасли. По результатам научных исследований в 2022 году опубликовано более 200 работ, из них 31 статья в рецензируемых журналах.

СТИ НИЯУ МИФИ занимает лидирующие позиции в РФ в области разработки программного обеспечения для информационного обеспечения добычи урана способом скважинного подземного выщелачивания, а также в области геологического и геотехнологического моделирования разработки пластово-инфильтрационных месторождений урана. Разработанные программные комплексы применяются на всех предприятиях горнорудного дивизиона

Госкорпорации «Росатом», разрабатывающих месторождения урана методом скважинного подземного выщелачивания.

В 2022 году получен грант Правительства Российской Федерации для поддержки научных проектов, выполняемых коллективами научных лабораторий образовательных организаций высшего образования на создание «Лаборатории физико-химических методов анализа высокочистых фторсодержащих газов для электроники и интегральной фотоники» в составе СТИ НИЯУ МИФИ. Размер гранта составляет 51,8 млн. руб.

Так же в 2022 году получен грант Министерства промышленности и торговли Российской Федерации на создание отделения «Центра микрoeлектронных технологий в СВЧ электронике и интегральной фотонике». Размер гранта составляет 64 млн. руб.

3.5 Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2022 году сотрудниками вуза получен 1 патент РФ.

4 Международная деятельность

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

Деятельность института в области международного сотрудничества направлена на повышение эффективности международных связей, придание сотрудничеству системного характера, установление долгосрочных договорных отношений с иностранными партнерами.

Сотрудники СТИ регулярно участвуют в международных научно-технических выставках, симпозиумах, семинарах, конференциях. За последние 5 лет ученые СТИ опубликовали более 70 статей в ведущих зарубежных журналах, приняли участие более чем в 20 конференциях за рубежом. Были выполнены работы по договорам «Создание (разработка) информационной системы» и «Оказание услуг по сопровождению и технической поддержке информационной системы» для АО «НАК «Казатомпром».

4.2 Обучение иностранных студентов

Обучение иностранных студентов не осуществляется.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2022 году международных межвузовских обменов научно-педагогических работников и студентов не осуществлялось.

5 Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы

Структура управления воспитательной работой в СТИ НИЯУ МИФИ представлена следующим образом: Ученый совет – управление по связям с общественностью, социальной и воспитательной работе – заведующие выпускающих кафедр – кураторы академических групп – студенческий инициативный союз (СИС), студенческое научное общество (СНО).

Управление по связям с общественностью, социальной и воспитательной работе, руководствуясь положением об организации внеучебной работы со студентами СТИ НИЯУ МИФИ, разрабатывает основные направления воспитательной работы, координирует деятельность вузовских, кафедральных структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений воспитательного характера.

Для организации воспитательной работы в вузе имеются:

- помещения для внеучебной и воспитательной деятельности студентов:
- выставочные площади в библиотеке;
- создаваемый музей площадью 30 кв. м;
- актовый зал на 320 человек;
- помещение для заседаний студенческого инициативного союза;
- помещения для спортивно-оздоровительной деятельности:
- спортивный зал главного корпуса общей площадью 476 кв. м;
- спортивный зал аэробики, тренажерный (2-й корпус) общей площадью 150 кв.м; все залы и кабинеты оснащены необходимым спортивным оборудованием: степ-платформами, фитболами, зеркалами и др. Тренажерный зал оснащен тренажерами, утяжелителями, гантелями и т.д.

Ежегодно СТИ НИЯУ МИФИ заключает договора со сторонними организациями на проведение мероприятий, дополнительных занятий по физической культуре по игровым видам спорта и плаванию, посещению экскурсий.

Годовой план воспитательной работы включает в себя более 30 культурно-массовых, духовно-нравственных, гражданско-патриотических, спортивно-оздоровительных мероприятий.

В Северском технологическом институте активно работает орган студенческого самоуправления – Студенческий инициативный союз и студенческое научное общество, согласно положениям о СИС и СНО, волонтерский отряд БЛАГОдарю, которые являются активными помощниками в организации всех мероприятий института.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В 2022 году сотрудники и студенты вуза смогли поучаствовать во многих традиционных мероприятиях: «День знаний», Поход Первокурсников, день работника атомной промышленности», «Международный день студентов», «День борьбы со СПИДом», «Посвящение в студенты», «Новогодний капустник», «Татьянин день», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День российской науки», «Праздник весны и труда», праздник на английском языке, «День Победы», «День химика», Весенний капустник, квесты, квизы, вебинары, тренинги – «трудоустройство», мероприятие в лесном массиве СК «Северск» - полоса препятствий, волонтерские мероприятия, квиз – посвященный 80-летию НИЯУ МИФИ и др.

Студенты института являются ядром городского молодежного актива и участвуют в организации и проведении городских, региональных и всероссийских мероприятий,

- Дни карьеры Госкорпорации «Росатом»;
- Всероссийские универсиады (Томская область, плавание, самбо, бокс) и др.

На основе анкетирования студентов выявляются творческие интересы первокурсников, для студентов первого года обучения проводятся различные игры на знакомство и сплочение группы, психологические тренинги, а в завершении организуется поход на природу для всех студентов первого курса и старшекурсников. Начиная с первого курса, привлекаются социально-активные студенты к общественной жизни института.

Через многочисленные общеинститутские мероприятия и различные формы досуга формируется корпоративная культура студентов и сотрудников института. Организованы посещения студентами и сотрудниками музеев истории ОАО «СХК», города Северска, проводятся осенние и весенние субботники, студенты и сотрудники участвуют в экологической акции «Чистый берег».

В рамках гражданско-патриотического воспитания проводятся студенческие праздники, «День донора», «Елка – желаний», благотворительная акция для ребят из туберкулезного диспансера.

Студенческий волонтерский отряд БЛАГОдарю продолжили творить добровольческие дела: участие в акции «Посади свое дерево»; «Снежный десант», подготовка и проведение Международного дня инвалидов и дня старшего поколения, акция для животных северского зоопарка «Добрый день», акция по сбору пластика и бумаги «Подари вторую жизнь», День донора, День Чаю, День Экологии.

В воспитательной работе уделяется большое внимание профилактике распространения наркотических веществ (вуз сотрудничает с Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Томской области). В работе по профилактике применяются такие формы работы, как лектории (2 раза в год); показ студентам младших курсов профилактических фильмов о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков; приглашение различных специалистов; беседы, демонстрация сменной стендовой информации

и т.д. в ноябре 2022 года проведено социально-психологическое тестирование всех студентов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проведена лекция психолога о зависимостях.

Студенты участвуют в городских и областных молодежных проектах и акциях антинаркотической направленности, распространяют буклеты, брошюры.

Актуальны мероприятия в сфере развития толерантных отношений: проведение лекций и опросов по вопросам толерантности, согласно программе «Предотвращения экстремизма».

Массовая, оздоровительная, физкультурно-спортивная работа со студентами осуществляется с учетом физкультурно-спортивных интересов студенческой молодежи в учебное и внеучебное время. Для приобщения студентов к здоровому образу жизни им предлагается свободный выбор дополнительных занятия по видам спорта: оздоровительное плавание и кроссфит, ОФП (тренажерный зал) по договору дополнительные занятия по баскетболу, волейболу и футболу, а также спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа проводится управлением по СиВР, СИС в тесном контакте с кафедрой ФК и сторонними организациями. Среди любимых соревнований – Веселые старты Первокурсников.

Спортсмены вуза в 2022 году успешно выступили в Спартакиаде НИЯУ МИФИ (база Волга, Тверская область), заняв в своих видах все первые места. В 2022 году студенты продолжили сдавать нормы Всероссийского комплекса ГТО.

В течении всего года желающие студенты смогли получить консультации психолога.

В организации воспитательных мероприятий вуза активно участвует библиотека. В читальных залах библиотеки организуются книжные выставки в помощь учебно-воспитательному процессу, обзоры, библиографические консультации. Библиотека всей своей деятельностью пропагандирует развитие науки, искусства и культуры в целом.

В управление по связям с общественностью, социальной и воспитательной работе собираются и систематизируются сценарии тематических вечеров, праздников, фестивалей, а также видео- и фотоматериалы о проведенных культурно-массовых мероприятиях, как эстафета новым поколениям активистов студенческой жизни.

Вся информация деятельности вуза и о проведении мероприятий в институте размещается на сайте учебного заведения, социальных сетях и в СМИ.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Учебный процесс осуществляется в двух учебных корпусах общей площадью 11659,8 кв. м.:

- учебный корпус №1 – четырехэтажное нежилое здание с подвалом площадью 10646,30 кв.м.;

- учебно-лабораторный корпус №2 – двухэтажное нежилое здание площадью 1013,50 кв.м.

Учебный процесс института осуществляется в 72 аудиториях и лабораториях, рассчитанных на одновременное размещение более 1500 студентов.

Благодаря значительным материальным вложениям, техническому и программно-методическому оснащению в СТИ НИЯУ МИФИ созданы комфортные условия для обучения на основе современных информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий.

Имеется 23 аудитории со стационарным презентационным оборудованием, в том числе с возможностью применения интерактивных функций. В учебном процессе используется 271 персональный компьютер, из них доступны для студентов в свободное от основных занятий время – 132.

В институте 34 мультимедийных проекторов, 14 интерактивных досок.

Для проведения лабораторных, практических и научно-исследовательских работ в институте имеется 30 аудиторий.

В научно-образовательном центре СТИ НИЯУ МИФИ «Технология и материалы атомного энергопромышленного комплекса», оснащенном современным оборудованием, проходят учебные занятия студентов по научно-исследовательской работе в научных лабораториях:

- физико-химические исследования материалов современной энергетики;
- редкоземельные сплавы и изделия из них;
- оксидная и нитридная функциональная керамика;
- композитные функциональные материалы;
- опытное конструкторско-технологическое бюро;
- химические технологии атомной энергетики и промышленности.

На базе центра информационных, коммуникационных и мультимедийных технологий и других подразделений института размещено десять компьютерных классов, оснащенных современными ПЭВМ с ЖК-мониторами. Для ознакомления и получения навыков работы с современным программным обеспечением установлены лицензионные пакеты научных, инженерных и конструкторских программ.

Сводные сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованием представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Аудиторный фонд учебных аудиторий и лабораторий

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебный корпус №1		
1.	010 – лаборатория	6 ноутбуков HP 255 G7 15.6" (FHD Ryzen 3 3200U/8Gb/256Gb SSD/), программно-технический комплекс (ПТК) УМИКОН для лабораторного практикума, учебно-лабораторный комплекс для изучения алгоритмов управления в АСУ ТП на базе управления Siemens
2.	014 – лаборатория	Копер маятниковый МК 30 А; Машина КМ-50; Машина МУП-20; Машина на растяж. ДМ-30 М (установка); Машина

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
		разрывная Р-5; Машина УКИ-10 М; Микрометр МКЦ 25
3.	017 – лаборатория	Стенд лабораторный "Изучение процессов автоматизированного пуска и торможения двигателя постоянного тока с независимым возбуждением" (САФВ-1); Стенд лабораторный "Специальные электрические машины" (СБДПТ-1); Стенд лабораторный "Специальные электрические машины» «компьютерный вариант" (СБДПТ- 3)
4.	025 – лаборатория материаловедения	Шкаф вытяжной, шахтная печь МИМП-10, микротвердомер механический, электронный микротвердомер HVS-1000, компьютерный анализатор для металлографии, инвестированный металлографический микроскоп Axiovert, металлографический микроскоп RB21-2, станок шлифовальный, шлифовально-полировальный станок «Полилаб П22М+», установка лабораторная шлифовальная, твердомер ТК-2, твердомер ТШ-2М, твердомер по методу Роквелла ТН-500, микротвердомер ПМТ-3
5.	026 – аудитория	Доска
6.	027 – лаборатория	Шкаф вытяжной 2 Ш-НЖ, Вакуумметр ВИТ-2 , Весы ВЛР, Вольтметр В 7-38
7.	029 – лаборатория	Лаб. установка «Испытание центробежного насоса», Лаб. стенд «Гидравлика», Лаб. установка «Истечение жидкости через отверстия и насадки», Лаб. установка «Ректификация бинарной смеси», Установка ситового анализа, щековая дробилка, валковая дробилка, бегуны лабораторные, шаровая мельница, Лаб. установки «Псевдооживление», «Комплексная учебная лабораторная установка для изучения гидродинамических и тепловых явлений в псевдооживленном слое» Лаб. установки «Исследование процесса сушки в многофункциональной микроволновой сушилке», Лаб. установка «Электродный выпарной аппарат», Лабораторная установка «Процесс перемешивания», Барабанный вакуум-фильтр, Лаб. установка «Вакуумное охлаждение», Лаб. установка «Насыпная плотность», Барабанный вращающийся аппарат, Концентрационный стол, Лабораторная установка «ИК-излучение», Лабораторная установка «Конвекция», Лабораторная установка «Колонна изотермического процесса сжатия и расширения газа», Лаб. установка «Исследование теплопроводности материалов», Лаб. установка «Фазовые переходы», Мельница лабораторная МЛ-1М, Робот лабораторный МРВ-309, Сушилка- СПТ-200, лабораторная установка "Испытание центробежного насоса"
8.	102 – читальный зал	Инсталляционный 3D-проектор, экран, стационарный ПК, акустика, 3D-очки, система VR (датчики, очки)
9.	103а – учебно-информационный компьютерный класс библиотеки	12 ПК (Pentium G6400/16Gb/240GB SSD), комплект учебного и офисного программного обеспечения, доступ к информационным ресурсам локальной сети СТИ, доступ к ресурсам Интернет
10.	105 – Лаборатория исполнительных устройств систем	7 ПК (Pentium G6400/16Gb/240GB SSD), 12 ПК (Pentium G3440/4Gb/500Gb HDD) комплект учебного и офисного программного обеспечения, доступ к информационным ресурсам

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	автоматизации	локальной сети СТИ, доступ к ресурсам Интернет, демонстрационная ЖК панель (телевизор) 50"
11.	106 – лаборатория дозиметрии	Дозиметр-радиометр ДКС- 96 для измерения плотности потока и мощности дозы гамма излучения Дозиметр-радиометр ДКС- 96 для компенсации гамма фона Дозиметр-радиометр ДКС- 96 для измерения плотности потока альфа-частиц и бета излучения Дозиметр-радиометр ДКС- 96 для регистрации непрерывного и импульсного гамма- и рентгеновского излучения Дозиметр-радиометр ДКС- 96 для проведения целенаправленного поиска источников гамма-излучения Индивидуальный дозиметр нейтронного и фотонного излучения ДВНГ-М Установка дозиметрическая термолюминесцентная ДВГ-02ТМ Дозиметр ДТЛ-2 термолюминесцентный с калибровкой Дозиметр ДТУ-2 термолюминесцентный с калибровкой
12.	110 – лаборатория	Программатор Raspberry Pi 3 Model B, программатор Arduino Uno v3.0, программатор STM32f429I, плата отладочная NUGLEO-F103RB
13.	111 – аудитория	Демонстрационная ЖК панель (телевизор) 65", акустика, ноутбук преподавателя
14.	112 – лаборатория	Токарный станок L28 с ЧПУ, Фрезерный станок M3HS с ЧПУ, Программное обеспечение FeatureCAM, PowerMILL, Принтер Show Design Maestro, Принтер 3D MASS PORTAL D400, Сканер Shining 3DEinSkan+SP
15.	120 – компьютерный класс	Интерактивный мультимедиа проектор (Epson EB-455Wi), белая магнито-маркерная доска, акустика, 15 ПК (core i3 540/4Gb/120Gb SSD), комплект учебного и офисного программного обеспечения, доступ к информационным ресурсам локальной сети СТИ, доступ к ресурсам Интернет
16.	121 – аудитория	Интерактивный мультимедиа проектор (Epson EB-475Wi), белая магнито-маркерная доска, акустика, ноутбук преподавателя (HP EliteBook 750)
17.	124/1 – кабинет 3D проектирования	17 ПК (core i7 3770/8Gb/120GB SSD), комплект учебного и офисного программного обеспечения, доступ к информационным ресурсам локальной сети СТИ, доступ к ресурсам Интернет
18.	124/2 – компьютерный класс	15 ПК (Pentium Dual-core/4Gb/120GB SSD), комплект учебного и офисного программного обеспечения, доступ к информационным ресурсам локальной сети СТИ, доступ к ресурсам Интернет
19.	125 – компьютерный класс	24 ПК (Pentium G6400/16Gb/240GB SSD), комплект учебного и офисного программного обеспечения, доступ к информационным ресурсам локальной сети СТИ, доступ к ресурсам Интернет
20.	131 – лаборатория	Стенд "Учебная практика. Модельная сборка монтажной схемы реверсивного запуска асинхронного электродвигателя" (PMP1-5), рабочие места студентов
21.	132 – лаборатория	Стенд лабораторный "Электропривод" (компьютерный вариант) (САД-2); Лабораторный стенд "Исполнительный шаговый

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
		двигатель" (ГалСен ИШД1-Н-К; Лабораторный стенд "Основы автоматизации производств" (ГалСенОАП – 1-С-Р); Лабораторный стенд "Основы метрологии и электрические измерения" (ГалСен ОМЭИ-1-С-Р); Лабораторный стенд "Распределительные устройства в электрических цепях", Лабораторный стенд "Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения" (ГалСен РЗАСЭС 1 – С-К), Лабораторный стенд "Средства автоматизации и управления" (ГалСен САУ 1 – С - К), Лабораторный стенд "Электрические измерения на электрических станциях и подстанциях" (ГалСен ЭЭ2М-ЭИЭС-С-Р); Лабораторный стенд "Электрические измерения на электростанциях и подстанциях" (ОМЭИ1-С-Р); Лабораторный стенд "Электроэнергетика. Электроснабжение" (ГалСен ЭЭ2-Э-С-К); "Электрический привод" (учебная техника ЭПСК.001РБЭ (905.11); "Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения" (учебная техника РЗАСЭС1-Н-Р)
22.	134 – лаборатория	Лабораторные стенды: Комплект типового лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» ЭОЭ1М-С-К Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» ТЭЦОЭ1М-С-Х
23.	135 – аудитория / лаборатория	Учебный комплекс по электротехническим дисциплинам. Теоретические основы электротехники. Электрические измерения. Системный блок OPTIPLEX 390 Зав.№ 00184-333-751-627. Монитор BenQ модель EW 24J0-24 зав.№ 05960. Клавиатура Dell Key board K13362В зав.№ 066342 (рабочие места студентов)
24.	136 – аудитория / лаборатория	Стенд лабораторный "Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения" (РЗАСЭС1-С-К/1, РЗАСЭС1-С-К/2); Стенд лабораторный "Средства автоматизации и управления" (САУ1-С - К); Стенд лабораторный "Основы автоматизации производств" (ОАП-1-С-Р); Стенд лабораторный "Системы электроснабжения" (СЭС2М-Н-К/1, СЭС2М-Н-К/2); Стенд лабораторный "Датчики технологических производств" (ДТП1-Н-Р); Стенд лабораторный "Автоматизированная система контроля и учета электроэнергии" (АСКУЭ1-С-К/1, АСКУЭ1-С-К/2, АСКУЭ1-С-К/3; Стенд лабораторный "Электроэнергетика – электроснабжение" (ЭЭ2-Э-С-К/1-ЭЭ2-Э-С-К/6)
25.	202 – аудитория	Доска
26.	203 – аудитория	Демонстрационная плазменная панель (телевизор) 63”, ноутбук преподавателя
27.	204 – аудитория	Интерактивный мультимедиа проектор (Epson EB-485Wi), белая магнито-маркерная доска, акустика, ноутбук преподавателя
28.	206 – класс интерактивного обучения	Интерактивная доска (ActiveBoard), акустика, 4 ЖК панели (телевизор) 55”, стационарный ПК преподавателя (Pentium G4500/8Gb/1Tb HDD)
29.	207 – аудитория	Доска
30.	209 – аудитория	Интерактивный мультимедиа проектор (Epson EB-485Wi), белая магнито-маркерная доска, акустика, ноутбук преподавателя (HP EliteBook 750)

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
31.	213 – аудитория	Интерактивный мультимедиа проектор (Epson EB-585Wi), белая магнито-маркерная доска, акустика, микрофон, стационарный ПК преподавателя (core i3 4150/4Gb/500Gb)
32.	214 – конференц-зал	ПК Core i3, 4Гб. Windows 10, Office 2010. Проектор, экран, звуковое оборудование, PTZ-камера
33.	215 – аудитория	Доска, экран
34.	216 – аудитория	Интерактивный мультимедиа проектор (Epson EB-455Wi), белая магнито-маркерная доска, акустика, ноутбук преподавателя (HP EliteBook 750)
35.	220 – компьютерный класс	Интерактивный мультимедиа проектор (Epson EB-455Wi), белая магнито-маркерная доска, акустика, 19 ПК (Pentium Dual-core/4Gb/120GB SSD), комплект учебного и офисного программного обеспечения, доступ к информационным ресурсам локальной сети СТИ, доступ к ресурсам Интернет
36.	222 – аудитория	6 ПК (моноблок, Celeron Dual-core/4Gb/120Gb SSD), комплект учебного и офисного программного обеспечения, доступ к информационным ресурсам локальной сети СТИ, доступ к ресурсам Интернет
37.	223 – аудитория	Интерактивный мультимедиа проектор (Epson EB-485Wi), белая магнито-маркерная доска, акустика, ноутбук преподавателя (HP EliteBook 750)
38.	224 – аудитория	Доска
39.	225 – компьютерный класс	Мультимедиа проектор, экран, акустика, 26 ПК (Pentium G3340/4Gb/240GB SSD), комплект учебного и офисного программного обеспечения, доступ к информационным ресурсам локальной сети СТИ, доступ к ресурсам Интернет
40.	233 – аудитория	Стенд учебно – лабораторный "Частотные преобразователи"; Стенд учебно – лабораторный "Автоматизация технологических процессов" (АТП-02); Стенд лабораторный на базе контроллера SIMATIK S7-300; Стенд лабораторный на базе контроллера WAGO; Стенд лабораторный на базе контроллера M340 SCHNEIDER
41.	240 – аудитория	видео студия
42.	301 – актовый зал	ПК Core i3, 4Гб. Windows 10, Office 2010. Проектор, экран, звуковое оборудование
43.	303 – аудитория	Инсталляционный мультимедиа проектор, экран, акустика, микрофон, стационарный ПК преподавателя (core i3 4150/4Gb/500Gb)
44.	305 – аудитория	Интерактивная доска Smart Board, стационарный ПК преподавателя (Pentium G5600/8Gb/500Gb), ноутбук преподавателя (HP ProBook 4720)
45.	307 – лаборатория Оптики и атомной физики	Установка для определения длины световой волны с помощью колец Ньютона Рефрактометр для определения показателя преломления жидкостей и концентрации сахара в растворе при помощи рефрактометра Оптическая скамья ОСК-2 для определения фокусного расстояния, разрешающей способности и качества изображения линз Установка для определения длины световой волны с помощью колец Ньютона

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
		<p>Интерферометр ЛИР-2 для измерения показателя преломления растворенного вещества</p> <p>Определение концентрации сахара сахариметром</p> <p>Изучение внутренних напряжений в твердых телах оптическим методом</p> <p>Гониометры для исследования дисперсии стеклянной призмы</p> <p>Установка для изучения внешнего фотоэффекта</p> <p>Установка для определения постоянной Стефана-Больцмана и постоянной Планка</p> <p>Установка ФПК-11 для исследования излучения абсолютного черного тела</p> <p>Установка для изучения серии Бальмера и определения постоянной Планка</p> <p>Лазер для изучения интерференции и дифракции света</p> <p>Установка ФПК-02 для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца ("Опыт Франка и Герца с криптоном")</p> <p>Установка для исследования электростатических полей с помощью электролитической ванны</p> <p>Установка для изучения зависимости сопротивления полупроводников от температуры и определение ширины запрещенной зоны</p> <p>Установка для определения больших сопротивлений и ёмкостей методом релаксационных колебаний.</p> <p>Осциллографы.</p> <p>Генераторы частот для изучения сложения взаимно-перпендикулярных гармонических колебаний.</p> <p>Установка для измерения частот двойной круговой развертки</p> <p>Установка для изучения работы тиратронного генератора пилообразного напряжения.</p> <p>Установка для изучения вакуумного диода и определения удельного заряда электрона.</p> <p>Установка для определения заряда иона водорода.</p> <p>Установка для определения электрохимического эквивалента меди</p> <p>Установка для определения горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля земли тангенсгальванометром</p> <p>Установка для исследования характеристик ферромагнетика в переменном магнитном поле</p> <p>Установка для изучения гистерезиса ферромагнитных материалов</p> <p>Установка для изучения явления термоэлектронной эмиссии и определение работы выхода электрона</p> <p>Установка для изучения затухающих электрических колебаний</p> <p>Установка для изучения свойств сегнетоэлектриков по петле гистерезиса</p> <p>Автоматизированная установка для изучения процессов заряда и разряда конденсаторов</p> <p>Установка для определения первых потенциалов возбуждения инертных газов (Опыт Франка и Герца)</p> <p>Установка для изучения законов поляризации света</p> <p>Установка для изучения дифракции электронов</p>

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
46.	308 – лаборатория	Анализатор вольтамперометрический ТА 1 (полиграфический); Вакуумный волнодисперсионный рентгенофлуоресцентный исследовательский комплекс на базе РФА спектрометра СПЕКТРОСКАН МАКС-GVM; Шкаф вытяжной 2ШНЖ
47.	309 – аудитория	Доска
48.	310 – лаборатория (механика, молекулярная физика и термодинамика, электричество и магнетизм)	Крестообразный маятник Обербека для проверки основного закона вращательного движения твёрдого тела; Трифилярный подвес для определения моментов инерции твердых тел; Установка для определения модуля Юнга по деформации растяжения; Математический маятник; Обратный маятник для определения ускорения силы тяжести; Установка для определения коэффициента внутреннего трения (вязкости) жидкости по методу Стокса; Установка для определения коэффициента внутреннего трения (вязкости) жидкости по методу Пуазейля; Установка для проверки Максвелловского закона распределение молекул идеального газа по скоростям; Установка для определения средней длины свободного пробега и эффективного диаметра молекул воздуха; Установка для определения коэффициента теплопроводности твёрдых тел; Установка для определения отношения удельных теплоёмкостей воздуха C_p/C_v методом Клемана и Дезорма; Установка для определения коэффициента поверхностного натяжения и исследования его зависимости от температуры раствора; Установка для определения электродвижущей силы гальванического элемента методом компенсации; Установка для измерения сопротивления проводников методом мостика Уитстона; Установка для исследования зависимости электропроводности металлов от температуры; Установка для исследования электростатических полей с помощью электролитической ванны; Установка для изучения зависимости сопротивления полупроводников от температуры и определение ширины запрещенной зоны; Установка для определения больших сопротивлений и ёмкостей методом релаксационных колебаний.; Осциллографы.; Генераторы частот для изучения сложения взаимно-перпендикулярных гармонических колебаний.; Установка для измерения частот двойной круговой развертки; Установка для изучения работы тиратронного генератора пилообразного напряжения.; Установка для изучения вакуумного диода и определения удельного заряда электрона.; Установка для определения заряда иона водорода.; Установка для определения электрохимического эквивалента меди; Установка для определения горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля земли тангенсгальванометром; Установка для исследования характеристик ферромагнетика в переменном магнитном поле; Установка для изучения гистерезиса ферромагнитных материалов; Установка для изучения явления термоэлектронной эмиссии и определение работы выхода электрона; Установка для изучения затухающих электрических колебаний; Установка для изучения свойств сегнетоэлектриков по петле гистерезиса; Автоматизированная

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
		установка для изучения процессов заряда и разряда конденсаторов; Установка для изучения электрических процессов в простых линейных цепях; Установка для исследования затухающих колебаний; Автоматизированная установка для изучения связанных кондукторов; Автоматизированная установка для изучения свойств сегнетоэлектриков; Автоматизированная установка для определения заряда электрона к его массе методом магнетрона; Автоматизированная установка для исследования тока в вакууме; Автоматизированная установка для изучения гистерезиса ферромагнитных материалов; Установка для изучения вынужденных колебаний; Установка для изучения релаксационных колебаний; Автоматизированная установка для изучения явления взаимной индукции
49.	311 – аудитория	Инсталляционный мультимедиа проектор, экран, акустика, микрофоны, стационарный ПК преподавателя (core i3 3220/4Gb/500Gb), документ-камера AverVision
50.	313 – аудитория	Доска
51.	316 – аудитория	ПК Pent. Dual Core, 2Гб. Windows XP, MS Office 2010. Проектор, экран
52.	317 – аудитория	Мультимедиа проектор, акустика, стационарный ПК преподавателя (Pentium G5600/8Gb/500Gb), ноутбук преподавателя(HP EliteBook 750)
53.	406 – лаборатория органической химии	Доска; Весы аналитические A&D GR-120 (НПВ 120 г, дискретность 0,1 мг; размер платформы 85мм); Колбонагреватель ЛН-253 трехместный (2 шт); Плита нагревательная со стеклокерамической поверхностью (размер 460x320 мм, максимальная температура 375 °С); Центрифуга С2201 с ротором CRA 1215; Шкаф вытяжной ЛАБ-PRO ШВ 180.80.225 KG (рабочая поверхность керамомагнит); Шкаф сушильный LF-60/350-VS2
54.	408 – лаборатория безопасности жизнедеятельности	Доска; Анемометр цифровой комбинированный с двумя датчиками (крыльчатый и чашечный) АП-1М; Ассистент Total+ (шумомер, виброметр, анализатор спектра, звук, инфразвук, ультразвук, виброметр трехкоординатный одновременно); Дозиметр лазерный «ЛАДИН»; Измеритель температуры черного шара; Катетометр; Лабораторная установка «Защита от вибрации» БЖ 4м с генератором сигналов; Лабораторный стенд «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока» БЖ 06/1м; Люксметр Аргус-01; Стенд лабораторный «Контроль производственного освещения БЖ-1»
55.	409 – лаборатория общей и неорганической химии	Доска; Баня водяная лабораторная ЛАБ-ТБ-6; Весы Shimadzu VL-620S (620 г * 0,01 г); Весы аналитические ViBRA HTR-220CE; Термостат циркулярный LOIP LT-108a (до +100 С, объем ванны 8 л); Шкаф вытяжной ДВМ; Плитка электрическая
56.	409а – лаборатория	Комплекс пробоподготовки ТЕМОС-ЭКСПРЕСС; Кондуктометр «Эксперт-002-1-7-ПН»; Мешалка верхнеприводная малогабаритная RW 11 basic (КА, Германия); Муфельная печь МИМП-3П; Анализатор Спектроскан
57.	410 – аудитория	Интерактивный мультимедиа проектор (Epson EB-455Wi), белая

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
		магнито-маркерная доска, акустика, ноутбук преподавателя
58.	411 – лаборатория аналитической химии	Доска. рН-метр рН-420 – 4 шт; Центрифуга 310 лабораторная; Центрифуга медицинская СМ-70М; Шкаф вытяжной ЛАБ-ПРО ШВ 180.70.225 KG (рабочая поверхность керамомагнит); Шкаф сушильный LOIP LF-25/350-GS1; Весы A&D GR-200 (210 г, 0,1 мг); Весы аналитические ViBRA HTR-220CE; Весы лабораторные SCOUT 200g SC2020; Ионномер И-160 – 2 шт; Ионномер И-510 – 4 шт; Карманный рН метр Checker 1 – 5 шт; Колбонагреватель LH-253 трехместный; Магнитная мешалка с подогревом ПЭ-6110; Микропроцессорный ионномер И-510; рН-метр типа рН-150
59.	412 – лаборатория физической химии	Доска. Учебно-лабораторный комплект «Химия» (модуль «Универсальный контроллер»; модуль «Термический анализ»; модуль «Электрохимия»; модуль «Термостат»); Фотоминерализатор МУФ-3; Шкаф вытяжной ЛАБ-ПРО ШВ 180.70.225 KG (рабочая поверхность керамомагнит); Весы A&D GR-200 (210 г, 0,1 мг)
60.	413 – лаборатория	рН-метр рН 150 М; Аналитическая просеивающая машина AS 200 Control; Весы аналитические ViBRA HTR-220CE; Весы технические ViBRA HJ-6200CE; Весы электронные EK-410i A&D аналитические; Встряхиватель (универсальный шейкер) LOIP LS-110; Желобковый делитель проб ДП 5; Ионномер И-130 2М; Карманный рН метр Checker 1 (HANNA, Германия); Магнитная мешалка с подогревом ПЭ-6110; Мешалка верхнеприводная малогабаритная RW 11 basic (КА, Германия); Микродозатор переменного объема 1-канальный Ленпипет КОЛОП 0,5... 10 мкл; Микродозатор переменного объема 1-канальный Ленпипет КОЛОП 100... 1000 мкл; Микродозатор переменного объема 1-канальный Ленпипет КОЛОП 1000... 5000 мкл; Микродозатор переменного объема 1-канальный Ленпипет КОЛОП 20... 200 мкл; Микродозатор переменного объема 1-канальный Ленпипет КОЛОП 5... 50 мкл; Муфельная печь МИМП-10П; Перистальтический насос LOIP LS-301; Плита нагревательная LOIP LH-302; Портативная лаборатория DREL-2010; Прибор ЛДИ-65 (истиратель лабораторный дисковый); рН-метр «Эксперт 001-3(0,4)»; Система микроволнового автоклавного разложения MARS 6; Спектрофотометр КФК 3-01; Ультразвуковая ванна «Сапфир 7124»; Циркулярный термостат LOIP LT-116a; Шкаф вытяжной ЗШНЖ
61.	414 – лаборатория радиохимии	Альфа-бета радиометр для измерения малых активностей УМФ-2000; Баня четырехместная водяная LOIP LB-140; Блок детектирования БДЗБ-100-01 с устройством для питания блока и подключения к пересчетному устройству УС-6; Весы аналитические A&D GR-200; Весы электронные Shimadzu EBL-620S (200 г, 0,01 г); Доска эмалевая магнито-маркерная; Измерительный комплекс Прогресс-БГ+АР (Гамма-бета спектрометр); Карманный рН метр Checker 1 (HANNA, Германия); Лабораторная центрифуга; Магнитная мешалка с подогревом ПЭ-6110; Плита нагревательная ES-H3040; Портативный бета-спектрометр «СПУТНИК-БЕТА»;

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
		Портативный рН-метр рН-420; Проектор BENQ MX613ST; Спектрометрический комплекс МСК-01А МУЛЬТИГРАД; Спектрофотометр КФК 3-01; Шкаф вытяжной ЛАБ-PRO
62.	416 – лаборатория	Карманный рН метр Checker 1 (HANNA, Германия); Каскад центробежных экстракторов (20 шт.) модели ЭЦ-33ФБ, ЭЦ-10ФВ; Комплекс вольтамперометрический СТА; Криостат жидкостный LOIP FT-316-40; Перистальтический насос LOIP LS-301; Реактор металлический с мешалкой; Сушильный шкаф LOIP LF-60/350-VS2; Ультратермостат U-4; Установка Барс (Анализатор рентгеновский бездифракционный); Фотоэлектроколориметр КФК-3; Центрифуга ЦАС-3; Шкаф вытяжной ЗШНЖ; 1-канальный механический дозатор переменного объема 1-1000 мкл ЛАЙТ
63.	417 – аудитория	Телевизор Samsung 5070W, магнитола LG CD-M 371AX, ноутбук Lenovo IdeaPad B560 15,6'', магнитно-маркерная доска
64.	418 – аудитория	Компьютер Asus P5B-VM S-775, монитор LG E1910T Flatron, МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf, принтер HP LJ 1160, системный блок Intel Celeron 330 2666 Mb, сканер Canon 4200 F
65.	419 – аудитория	Демонстрационная ЖК панель (телевизор) 47'', акустика, стационарный ПК преподавателя
66.	420 – аудитория	Демонстрационная ЖК панель (телевизор) 47'', акустика, стационарный ПК преподавателя
67.	423 – аудитория	Демонстрационная ЖК панель (телевизор) 50'', акустика, ноутбук преподавателя
68.	Спортивный зал – игровой зал	Рукоход, мячи, коврики, скакалки
Учебно-лабораторный корпус №2		
69.	Тренажерный зал	Спортивные тренажеры, гантели, гири, скакалки, скакалки, медболы, утяжелители, штанги, аудиотехника.
70.	Танцевальный зал	Степ-платформы, фитболы, обручи, и утяжелители; а также, видео- и аудиотехника, телевизор
71.	206 – аудитория	ПК Core 2 Duo, 2Гб.; Windows XP, MS Office 2010, графические пакеты.; Интерактивный УКФ-проектор; акустика, магнитно-маркерная доска; Эмиссионный спектрометр с индуктивно-связанной плазмой iCAP 6200 DUO; Система микроволнового автоклавного разложения MARS 6; Сканирующий электронный микроскоп Tescan VEGA 3 SBH; Многофункциональная исследовательская установка на базе рентгеновского дифрактометра ARL X'TRA; Ип-Фурье спектрометрический комплекс в составе: Спектрометр Nicolet iS10, Модуль; Совмещенный ТГ/ДСК/ДТА термоанализатор Q600; Масс-спектрометрический комплекс в составе: Квадрупольный масс спектрометр ProLab, Форвакуумный насос; Лазерный дифракционный комплекс в составе: Лазерный дифракционный анализатор размера частиц, Блок сухого диспергирования; Планетарная мономельница Fritsch Pulverisette6; Камерная высокотемпературная печь Nabertherm LHT 02/18

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
72.	117, 121, 124, 208, 210, 222, 219 – лаборатории	<p>лаборатории Ип-Фурье спектрометрический комплекс в составе: спектрометр Nicolet iS10, модуль;</p> <p>Камерная высокотемпературная печь Nabertherm LHT 02/18, лазерный дифракционный комплекс в составе: лазерный дифракционный анализатор размера частиц, блок сухого диспергирования;</p> <p>Масс-спектрометрический комплекс в составе: квадрупольный масс спектрометр ProLab, форвакуумный насос</p> <p>Многофункциональная исследовательская установка на базе рентгеновского дифрактометра ARL X'TRA</p> <p>Настольный гидравлический пресс ОМД-0041 3 с компьютерным управлением</p> <p>Планетарная мономельница Fritsch Pulverisette6</p> <p>Ручной гидравлический таблеточный пресс PP 25</p> <p>Сканирующий электронный микроскоп Tescan VEGA 3 SBH</p> <p>Совмещенный ТГ/ДСК/ДТА термоанализатор Q600</p> <p>Установка диспергирования в водной среде Fritsch Wet Dispersion</p> <p>Эмиссионный спектрометр с индуктивно-связанной плазмой iCAP 6200 DUO</p> <p>Вакуумный упаковщик DZ-400/2E</p> <p>Вентилятор ВР-86-77м-2,5 0,55кВт*3000 об/мин ЛЮ</p> <p>Весы AJ-6200CE</p> <p>Весы аналитические GR-120</p> <p>Измерительный комплекс на базе мультиметра UT70B</p> <p>Инвертор IN 203 FUBAG 014190</p> <p>Испаритель пиролитический</p> <p>Источник УФ излучения на основе ХеВr-эксилампы</p> <p>Кондуктометр/солеметр МУЛЬТИТЕСТ КСЛ-101 в</p> <p>Микроскоп Stemi 2000 C в комплекте: камера AxioCam ERc5s, штатив к микроскопу Stemi 2000 C, инокюлярная насадка и осветитель к микроскопу Stemi 2000 C, набор окуляров к микроскопу</p> <p>Напылительная установка SC7620</p> <p>Плита нагревательная ES-H3040, лабораторная, кислотоустойчивая</p> <p>Пресс гидравлический СГУ 160</p> <p>Тесламетр Маяк 11 ПИЭ-МГР-2 с драг. мет.</p> <p>Трехосевой акселерометр в полужестком резиновом диске SV 38</p> <p>Установка импульсного намагничивания "УИН-3000"</p> <p>Установка сушки порошка "Браслет"</p> <p>Установка электрошлакового переплава "Плавка-1М"</p> <p>Электродпечь СНОЛ 1,6-2,5 с драг. мет.</p>

Уровень оснащённости лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Состояние учебно-лабораторной базы вуза позволяет осуществлять подготовку специалистов по заявленным специальностям и направлениям подготовки в полном объеме.

В 2022 году лабораторная база института пополнилась следующим научным оборудованием:

- для измерения коэффициента пропускания и оптической плотности жидкостей с целью определения растворенных в них компонентов приобретен спектрофотометр ПЭ-5400ВИ с программным обеспечением SC540 российского производства;

- для быстрого и точного определения содержания влаги в широком спектре продуктов и материалов, находящихся в жидкой фазе методом кулонометрического титрования приобретен Титратор Фишера ПЭ-9210 с термопринтером, позволяющим оперативно визуализировать и выводить на печать результаты эксперимента;

- для работы с агрессивными газами закуплен химически стойкий вакуумный мембранный насос ILMVAC MPC 201 T (пр-во Германия) с контроллером вакуума, что позволит в лабораторных условиях производить повторяемые эксперименты и извлекать многие виды растворителей автоматическим способом.

- для обеспечения корректной работы высокоточных аппаратно-программных комплексов на базе хроматографа «Хроматэк-Кристалл 5000», ожидаемых к поставке осенью 2023 года, закуплены источники бесперебойного питания CyberPower с дополнительными блоками батарей.

Финансирование указанных мероприятий составило свыше 1,7 млн. рублей.

В рамках реализации «Проекта развития НИЯУ МИФИ» в 2022 году осуществлена закупка инфраструктурного оборудования для создания мобильных рабочих мест преподавателей и аппаратуры системы онлайн обучения «Видеодоска» для обеспечения дистанционного образовательного процесса. Приобретение последнего, позволила завершить формирование в стенах института полноценной мультимедийной студии для записи образовательного видеоконтента и онлайн обучения.

Финансовые вложения составили 1,495 млн. рублей.

В ходе мероприятий, направленных на цифровую трансформацию института, в течение года приобретались и модернизировались компьютеры преподавателей и научных сотрудников, так создано 13 современных рабочих мест, отвечающих самым актуальным критериям.

Объем расходов составил 1,06 млн. рублей.

В рамках развития проекта по созданию интеграционной платформы и набора сервисов по компетенции «Промышленная автоматика» продолжено формирование тулбокса, позволяющего участникам, представляющим СТИ НИЯУ МИФИ, тренироваться и использовать «свой» инструмент в конкурсах Atomskills и Worldskills. Финансирование данного направления составило 36 тысяч рублей.

На развитие обеспечение комфортного проживания студентов и обеспечения требований безопасности в общежитии, были произведены ремонты и закуплен металл детектор.

Общий объем расходов составил 3, 564 млн. рублей.

В рамках реализации программ импортозамещения Северский технологический институту НИЯУ МИФИ постепенно осуществляет переход на российское программное обеспечение:

- обновлен учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D до актуальных версий 2022 г.;

- приобретена коммерческая версия программного обеспечения КОМПАС-График v21, позволяющая использовать весь функционал САПР КОМПАС, в том числе для создания документации коммерческих проектов (имеющиеся версии этого делать не позволяли);

- приобретена лицензия на использование программного обеспечения VR Concert, предназначенная для виртуального прототипирования, импортирования моделей САПР –формата BIM в VR и приложение, позволяющее осуществлять коллективную работу неограниченным количеством участников в виртуальной среде.

Общий объем финансирования составил 417 тысяч рублей.

6.2 Социально-бытовые условия

В СТИ НИЯУ МИФИ имеется одно студенческое общежитие, общей площадью 7809,2 кв. м, в том числе жилая – 1878,9 кв.м. на 250 мест, в котором проживает 140 чел.

Обеспеченность студентов общежитием составляет 100 %. Заселение в общежитие производится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Общежитие подключено волоконно-активной линией связи к институтской сети, к ресурсам локальной сети и внешней сети Интернет посредством Wi-Fi. Функционирует строгий пропускной режим и установлено видеонаблюдение, охватывающее полностью все этажи.

Деятельность общежития института регламентируется Положением об общежитии СТИ НИЯУ МИФИ (СМК-ПРВ-5.5-03-СТИ-45), порядок проживания регулируется Правилами проживания в общежитии СТИ НИЯУ МИФИ (СМК-ПРВ-5.5-04-СТИ-45), утвержденными приказом руководителя СТИ НИЯУ МИФИ от 17.06.2016 № 64.

Для обеспечения безопасности проживания студентов в общежитии введён пропускной режим. В летнее время в общежитии института организуется приём абитуриентов, при необходимости с родителями, нуждающихся в жилье.

В общежитии имеется гостиная зона на 44 места, которая обеспечивает временным жильем приглашенных гостей, приезжающих преподавателей, соискателей и стажеров. Комнаты в гостиной зоне общежития повышенной комфортности (душ, санузел, холодильник, телевизор, электрочайник и пр.).

Медицинское обслуживание студентов в Северском технологическом институте осуществляется медицинским кабинетом в соответствии с

Положением о медицинском кабинете (ПСП-5.5-05-СТИ-38), и лицензией на осуществление медицинской деятельности от 31.05.2016 № ФС-70-01-001179, (бланк: серия ФС № 0016342), выданной территориальным отделом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Томской области бессрочно.

В институте 3 спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем для подвижных игр (30 единиц), инвентарем для силовых упражнений и тренажерами (35 единиц), инвентарем для занятий фитнесом (30 единиц), инвентарем для сдачи норм комплекса ГТО.

7 Финансово-экономическая деятельность

7.1 Финансово-экономическая деятельность подразделения

Источниками финансового обеспечения СТИ НИЯУ МИФИ являются:

1) Субсидия на выполнение государственного задания из средств федерального бюджета:

- на реализацию образовательных программ высшего образования;
- на выполнение научной (научно - исследовательской) работы.

2) Доходы по внебюджетной деятельности, получаемые в соответствии с Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о СТИ НИЯУ МИФИ по видам работ(услуг):

- выполнение хоздоговорных НИРиОКР, проведение научных конференций;
- обучение по программам ВО с полной компенсацией затрат;
- обучение по программам дополнительного образования;
- доходы от прочих видов деятельности (плата за наём общежития, возмещение эксплуатационных и коммунальных платежей; реализация макулатуры и металлолома, услуги библиотеки и др.);
- поступление именных стипендий.

3) Финансирование НИЯУ МИФИ, передаваемое в рамках выполнения Проекта развития:

- на закупку учебного оборудования;
- на выполнение работ по монтажу системы пожарной безопасности;
- на оплату труда по подпроектам Программы развития сотрудникам СТИ НИЯУ МИФИ.

4) Финансирование НИЯУ МИФИ, передаваемое в рамках выполнения гранта Минпромторг на реализацию проекта по созданию и развитию центра инженерных разработок «Центр микроэлектронных технологий в СВЧ электронике и интегральной фотонике» по Соглашению № 020/15-2022-006 от 05.08.2022 года.

Сводные данные по объемам и источникам финансирования, поступившим в 2022 году, приведены в таблице 7.1.

В таблице 7.2 представлены расходы вуза по направлениям расходования средств в 2022 году.

Таблица 7.1 – Объем поступивших средств по источникам их получения и видам деятельности СТИ НИЯУ МИФИ в 2022 году

№ п/п	Показатели	Всего (тыс.руб.)
Объем поступивших средств, всего		257 517,6
в том числе:		
1	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	78 691,7
2	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по науке (Соглашение № 075-03-2022-102/11)	17 294,6
3	Целевая субсидия (стипендии)	20 167,7
4	Поступления от приносящей доход деятельности, всего	115 230,7
в том числе:		
	<i>- от реализации программ высшего образования</i>	8 522,2
	<i>- от реализации дополн.общеобразовательных программ</i>	757,8
	<i>- от реализации дополн.профессиональных программ</i>	5 280,6
	<i>- от научной (научно-исследовательской) деятельности</i>	86 315,3
	<i>- от прочих видов деятельности</i>	14 354,8
5	Проект развития	9 532,9
6	Грант Минпромторг	16 600,0

Таблица 7.2 – Расходы СТИ НИЯУ МИФИ в 2022 году

Направление расходования средств	Всего (тыс.руб.)	в т.ч. осуществляемые за счет средств бюджета (тыс.руб.)
Расходы организации, всего	228 750,6	108 658,0
в том числе:		
Оплата труда и начисления на оплату труда	149 270,2	73 164,6
<i>- заработная плата</i>	<i>117 668,0</i>	<i>57 113,1</i>
<i>- прочие выплаты</i>	<i>204,4</i>	<i>1,8</i>
<i>- начисления на оплату труда</i>	<i>31 397,8</i>	<i>16 049,7</i>
Оплата работ, услуг	31 845,4	12 270,4
<i>- услуги связи</i>	<i>414,9</i>	<i>215,0</i>
<i>- транспортные услуги</i>	<i>46,7</i>	<i>30,0</i>
<i>- коммунальные услуги</i>	<i>9 845,8</i>	<i>4 992,0</i>
<i>- работы, услуги по содержанию имущества</i>	<i>6 687,4</i>	<i>2 455,2</i>
<i>- прочие работы, услуги</i>	<i>14 850,6</i>	<i>4 578,2</i>
Социальное обеспечение	3 681,8	3 531,9
Прочие расходы	19 212,5	17 583,7
Приобретение основных средств	9 899,7	1 445,0

Направление расходования средств	Всего (тыс.руб.)	В т.ч. осуществляемые за счет средств бюджета (тыс.руб.)
Приобретение материальных запасов	14 841,0	662,4

В 2022 году на выполнение Проектов развития было затрачено 9,5 млн. рублей. Данные об участии вуза в данной программе отражены в таблице 7.3.

Таблица 7.3 – Распределение финансирования от НИЯУ МИФИ в рамках выполнения ПР на 2022 год

Название проекта	Сумма ПР, (руб.)
1 Кадровое обеспечение атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей:	
2.1.1.4000 «Повышение качества подготовки кадров для гражданского атомного направления» (профориентация)	200 000,00
2.1.1.5000 «Кадры для гражданского атомного направления» (профориентация)	450 000,00
2.1.2.4000 «Повышение качества подготовки кадров для гражданского атомного направления» (WorldSkills)	129 746,90
2.1.2.5000 «Кадры для гражданского атомного направления» (отборочный чемпионат WorldSkills)	131 728,40
2.1.4.5000 «Кадры для гражданского атомного направления» (повышение квалификации)	200 000,00
2.1.5.4000 «Повышение качества подготовки кадров для гражданского атомного направления» (повышение квалификации)	200 000,00
2.1.5.5000 «Кадры для гражданского атомного направления» (повышение квалификации)	200 000,00
2.1.7.4000 «Повышение качества подготовки кадров для гражданского атомного направления» (онлайн курсы)	980 000,00
2.1.7.5000 «Кадры для гражданского атомного направления» (онлайн курсы)	1 000 000,00
2.1.8.4000 «Повышение качества подготовки кадров для гражданского атомного направления» (международная аккредитация)	180 000,00
5.1.1.4000 «Развитие корпоративной культуры Университета»	61 810,00
6.1.1.4000 «Цифровизация»	900 000,00
Итого по п.1:	4 633 285,30
2 Управление реализацией Программы:	
1.1.1.4000 «Выполнение работ по монтажу комплекса систем пожарной безопасности в здании учебно-лабораторного корпуса № 2 и в здании общежития СТИ НИЯУ МИФИ», разработка рабочей документации	3 439 800,00
1.1.1.4000 Приобретение оборудования (презентер, фотоаппарат, компьютер и т.д.)	1 459 800,00

Название проекта	Сумма ПР, (руб.)
Итого по п.2:	4 899 600,00
ИТОГО по подпроектам ПР на 2022 год	9 532 885,30

Выполнение показателей эффективности финансово-экономической деятельности СТИ НИЯУ МИФИ за 2022 год:

- заработная плата ППС СТИ НИЯУ МИФИ – 389,7 % от средней по Томской области;

- выполнение научно-исследовательских работ в расчете на 1 научно-педагогического работника – 3003,5 тыс. руб.;

- финансово-экономическая деятельность в расчете на 1 научно-педагогического работника – 6996,5 тыс. руб.

Приложение А

Таблица А.1 – Сведения по всем реализуемым программам ДПО в 2021 г.

Название программы повышения квалификации	Часы	Количество обученных, всего человек	В том числе			Название организации
			Преподаватели НИЯУ МИФИ, человек	Преподаватели других вузов, человек	Специалисты предприятий ГК «Росатом», человек	
Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на объектах ядерного топливного цикла (ОЯТЦ)	72	70			69	АО «СХК»
					1	АО «Атомспецтранс» Сибирский ф-л
Система государственного учета и контроля РВ и РАО	72	48			48	АО «СХК»
Обучение персонала по НП-083-15 и НП-034-15 «Требования к системам ФЗ ЯМ, ядерных установок и пунктов хранения ЯМ и к системам ФЗ РВ, радиационных источников и пунктов хранения»	16	9			9	АО «СХК»
Физико-химические методы анализа (профессиональная переподготовка)	256	10			10	АО «СХК»
Электроснабжение промышленных установок	72	21			21	АО «СХК»
Обучение уполномоченных (доверенных) лиц и членов комитетов (комиссий) по ОТ	40	23			23	АО «СХК»
Руководители организаций, отнесенных в установленном порядке к категории по гражданской обороне, а также организаций, продолжающих работу в военное время	36	2			2	АО «СХК»
Система автоматизированного проектирования «КОМПАС-3D»	72	72	10		10	АО «СХК»
Работники гражданской обороны (члены комиссий ПУФ – должностные лица, входящие в составы комиссий по повышению устойчивости функционирования организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне, а также продолжающих работу в военное время)	36	22			22	АО «СХК»

Название программы повышения квалификации	Часы	Количество обученных, всего человек	В том числе			Название организации
			Преподаватели НИЯУ МИФИ, человек	Преподаватели других вузов, человек	Специалисты предприятий ГК «Росатом», человек	
Работники гражданской обороны (члены эвакуоорганов - должностные лица, входящие в состав эвакуационных комиссий организаций)	36	1			1	АО «СХК»
Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, отнесенных к категории по гражданской обороне, а также продолжающих работу в военное время; работники организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	72	3			3	АО «СХК»
Конструирование элементов активной зоны энергетического ядерного реактора БРЕСТ-300 в части производства таблеток СНУПТ, ТВЭЛ, ТВС и ЭТВС	72	4			4	АО «СХК»
Деловые и видео презентации в пакете Microsoft PowerPoint 2010	72	11			11	АО «СХК»
Охрана труда на предприятии	72	31			31	АО «СХК»
Обеспечение радиационной безопасности на объектах использования атомной энергии	72	4				ООО «ЮжкузбассГРУ»
		1				АО «Яйский НПЗ»
		1				Физлицо
Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на объектах использования атомной энергии	72	2				Войсковая ч. 3478
		1				Войсковая ч. 3480
		1				Войсковая ч. 3481
		1			1	АО Атомспецтранс Красноярский ф-л
		8			8	АО «ОДЦ УТР»
		2				ГБУЗ ККОД Кемерово
		3				ЗАО «МСУ-74»
Радиационная безопасность при проведении работ (предоставлении услуг) на ядерно-радиационно опасных объектах	48	5				ООО СК «Север»
		4				ООО «Поиск»
		3				ООО «УСК»
		3				ЗАО МСУ-74»
		2				ФГБУ «Гидроспецгеология»

Название программы повышения квалификации	Часы	Количество обученных, всего человек	В том числе			Название организации
			Преподаватели НИЯУ МИФИ, человек	Преподаватели других вузов, человек	Специалисты предприятий ГК «Росатом», человек	
						Филиал «Гидрогеологическая экспедиция №25»
Правила физической защиты радиоактивных веществ, радиационных источников и пунктов хранения	72	1				Управление Росгвардии по Томской области
		6				АО «ЕВРАЗ ЗСМК»
		1				ГБУЗ ККОД Кемерово
Правила физической защиты радиоактивных веществ, радиационных источников и пунктов хранения	72	2				ООО «ЮжкузбассГРУ»
Радиационная безопасность и радиационный контроль: дозиметрия и радиометрия	72	5			5	АО «ОДЦ УТР»
Охрана труда на предприятии	72	1				МБОУ «СОШ № 90»
		1				ООО ПСК «ТомБат»
Система государственного учета и контроля РВ и РАО	72	1				АО «Яйский НПЗ»
		1				Управление Росгвардии по Томской области
		3				АО «ЕВРАЗ ЗСМК»
		1				ГБУЗ ККОД Кемерово
Техническая безопасность на ОИАЭ	48	3				ООО «УСК»
Профессиональная переподготовка специалистов по охране труда	256	1				МАОУ Детский сад № 7
		1				Физлицо
Обеспечение безопасности при проектировании (конструировании) и изготовлении оборудования для объектов использования атомной энергии	72	19				ФГАОУ ВО НИ ТПУ
Подготовка спасателей к ведению аварийно-спасательных работ по ликвидации радиационных аварий	144	12			12	НО РАО Северский ф-л
Нормы и правила работы в электроустановках потребителей электрической энергии, обеспечение электробезопасности	72	3				ООО «УСК»
		1				ОАО «Тепловые сети»
		1				МБОУ «Северская гимназия»
Нормы и правила работы в электроустановках потребителей электрической энергии, обеспечение электробезопасности	72	1				МБУ «Северский театр для детей и юношества»
		3				ООО «СК Август»

Название программы повышения квалификации	Часы	Количество обученных, всего человек	В том числе			Название организации
			Преподаватели НИЯУ МИФИ, человек	Преподаватели других вузов, человек	Специалисты предприятий ГК «Росатом», человек	
Эксплуатация тепловых энергоустановок	72	3				ООО ЖЭУ-8
		1				Д/С № 58
		1				ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»
		1				Д/сад № 59
		1				ОГБУЗ «Слюдянская районная больница»
		1				МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
		1				МБУДО ДЮСШ гимнастики им. Р. Кузнецова
Охрана труда	40	1				МБДОУ ЦРР-детский сад 60
		3				Центр ПФР по выплате пенсий в ТО
		4				ОАО «Тепловые сети»
		2				МБОУ СОШ № 198
		3				МБОУ «Северская гимназия»
		3				ООО ПСК «ТомБат»
		3				ООО «Профиль»
		3				ООО «СК Капитель»
		2				МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
		3				МКУ ЗАТО Северск «Технический центр»
		2				МБДОУ «ЦРР-детский сад № 57»
		1				СОШ 78
		1				МБДОУ ДС 54
		1				МБДОУ ДС 59
Охрана труда	40	1				Управление по делам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Администрации ЗАТО Северск
		1				МБОУ «СОШ № 198»
		4				ООО «СЭЛС»
		1				МБДОУ ДС № 52
		1				Физ.лицо
		1				МКУ ЕДДС

Название программы повышения квалификации	Часы	Количество обученных, всего человек	В том числе			Название организации
			Преподаватели НИЯУ МИФИ, человек	Преподаватели других вузов, человек	Специалисты предприятий ГК «Росатом», человек	
Пожарно-технический минимум	10-28	10				ОАО «Тепловые сети»
		1				СОШ 78
		4				Управление имущественных отношений
		1				Центр по выплате пенсий
		1				Физ.лицо
Работники гражданской обороны (члены комиссий ПУФ – должностные лица, входящие в составы комиссий по повышению устойчивости функционирования организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне, а также продолжающих работу в военное время)	36	22			22	Филиал АО «РИР» в г. Северске
Органы повседневного управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	72					
Координационные органы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	16					
Работники гражданской обороны (члены эвакуационных комиссий организаций)	36					

Таблица А.2 – Сведения о повышении квалификации работников СТИ НИЯУ МИФИ в 2022 году

№ п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Место ПК	время ПК	Форма ПК, кол-во часов	Тема, по которой осуществляется обучение	Приказ о направлении	Отметка о сдаче копии удостоверения (сертификата)
1.	Агеева Л.Д.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065745
2.	Адонин Н.Р.	инженер НИС	НИЯУ МИФИ	21.11.2022-09.12.2022	72	Вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии		Удост ПК № 041006
3.	Алеутдинова М.И.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065813
4.	Андреев В.А.	зам по УР	ФПКиПК СТИ НИЯУ МИФИ	01.02.2022-15.02.2022	72	Цифровая зрелость образовательной организации: целевое видение, пути достижения		Удост ПК № 034858 рег № 1916
5.	Андреев В.А.	зам по УР	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065746
6.	Аникин Д.А.	вед. программист	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065747
7.	Артемов И.В.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065814
8.	Бакилин Д.В.	преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065815
9.	Бейерлейн Е.В.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065816
10.	Березин А.А.	инженер НИС	НИЯУ МИФИ	21.11.2022-09.12.2022	72	Вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии		Удост ПК № 041007
11.	Богданова С.А.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065812
12.	Брендаков В.Н.	профессор	ФПКиПК СТИ НИЯУ МИФИ	01.02.2022-15.02.2022	72	Цифровая зрелость образовательной организации: целевое видение, пути достижения		Удост ПК № 034871 рег № 1929
13.	Брендаков В.Н.	профессор	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065748
14.	Бренчугин М.Б.	зав. уч лаб	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065749
15.	Бренчугин М.Б.	зав. уч лаб	НИЯУ МИФИ	11.04.2022 - 22.04.2022	72	Нормы и правила работы в электроустановках потребителей электрической энергии. Электробезопасность		Удост ПК № 034971 рег № 2028

№ п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Место ПК	время ПК	Форма ПК, кол-во часов	Тема, по которой осуществляется обучение	Приказ о направлении	Отметка о сдаче копии удостоверения (сертификата)
16.	Бродский В.М.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065750
17.	Будко Е.А.	преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065751
18.	Буйновский А.С.	профессор	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065752
19.	Валеева Е.В.	ст. преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065753
20.	Волчкова И.В.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065817
21.	Воробьева Е.С.	зам. руководителя по развитию	ФПКиПК СТИ НИЯУ МИФИ	01.02.2022-15.02.2022	72	Цифровая зрелость образовательной организации: целевое видение, пути достижения		Удост ПК № 034860 рег № 1918
22.	Воробьева Е.С.	зам. руководителя по развитию	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065754
23.	Ворожейкина М.В.	библиотекарь	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065755
24.	Вотякова И.В.	профессор	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065756
25.	Гаман Л.А.	профессор	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065757
26.	Ганджа Т.В.	профессор	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065818
27.	Грачев Е.К.	преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065820
28.	Грачев Е.К.	инженер-исследователь	НИЯУ МИФИ	21.11.2022-09.12.2022	72	Вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии		Удост ПК № 041008
29.	Грачев Е.К.	инженер-исследователь	ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)»	05.12.2022-17.12.2022	102	Методики (методы) измерений. Разработка и аттестация»		Удост № 062764
30.	Гузеев В.В.	профессор	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065758

№ п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Место ПК	время ПК	Форма ПК, кол-во часов	Тема, по которой осуществляется обучение	Приказ о направлении	Отметка о сдаче копии удостоверения (сертификата)
31.	Гузеева Т.И.	профессор	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065759
32.	Гуцул М.В.	начальник НО	ФПКиПК СТИ НИЯУ МИФИ	01.02.2022-15.02.2022	72	Цифровая зрелость образовательной организации: целевое видение, пути достижения		Удост ПК № 034870 рег № 1928
33.	Гуцул М.В.	преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065821
34.	Гуцул М.В.	м.н.с	НИЯУ МИФИ	02.06.2022-28.06.2022	16	SQL в свободно-распространяемых СУБД»		Удост ПК № 069553
35.	Гуцул М.В.	м.н.с.	НИЯУ МИФИ	14.06.2022 - 20.06.2022	20	Основы программирования в Python		Удост ПК № 069135
36.	Дешина О.Д.	техник	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065760
37.	Жиганов А.Н.	профессор	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065761
38.	Залевский А.О.	преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065823
39.	Зарипова Л.Ф.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065762
40.	Зеличенко Е.Н.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065764
41.	Зиновьев С.А.	зав уч лаб	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065765
42.	Иванов А.А.	инженер лаб	НИЯУ МИФИ	21.11.2022-09.12.2022	72	Вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии		Удост ПК № 041009
43.	Иванов К.А.	доцент	ФПКиПК СТИ НИЯУ МИФИ	01.02.2022-15.02.2022	72	Цифровая зрелость образовательной организации: целевое видение, пути достижения		Удост ПК № 034868 рег № 1927
44.	Иванов К.А.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065766
45.	Иванов К.А.	доцент	НИЯУ МИФИ	13.05.2022-24.05.2022	16	Обработка и анализ данных в Excel		Удост ПК № 067407
46.	Иванов К.А.	доцент	НИЯУ МИФИ	02.06.2022-28.06.2022	16	SQL в свободно-распространяемых СУБД»		Удост ПК № 069581
47.	Иванов К.А.	доцент	НИЯУ МИФИ	18/05/2022-07/06/2022	20	Актуальные зарубежные практики и исследовательская повестка в сфере		Удост ПК № 068854

№ п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Место ПК	время ПК	Форма ПК, кол-во часов	Тема, по которой осуществляется обучение	Приказ о направлении	Отметка о сдаче копии удостоверения (сертификата)
						искусственного интеллекта в образовании		
48.	Иванов М.Л.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065767
49.	Иванова Н.В.	техник	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065768
50.	Истомин А.Д.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065769
51.	Истомина Н.Ю.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065770
52.	Казанцева Т.Ю.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065771
53.	Калаев М.Е.	преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065772
54.	Калаев М.Е.	мл. научный сотрудник	ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)»	05.12.2022-17.12.2022	102	Методики (методы) измерений. Разработка и аттестация»		Удост № 062765
55.	Карпов С.А.	руководитель	ФПКиПК СТИ НИЯУ МИФИ	01.02.2022-15.02.2022	72	Цифровая зрелость образовательной организации: целевое видение, пути достижения		Удост ПК № 034857 рег № 1915
56.	Карпов С.А.	руководитель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065773
57.	Карпов С.А.	руководитель	НИЯУ МИФИ	29.03.2021-11.02.2022	252	Управление в условиях цифровой экономики		Диплом о проф переподготовке ПП № 011358
58.	Кеслер А.Г.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065775
59.	Кетов А.С.	преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065824
60.	Кинева Т.А.	ст. преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065776
61.	Кирсанова Е.С.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065777
62.	Клименкова Е.Н.	зав. уч лаб	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065778

№ п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Место ПК	время ПК	Форма ПК, кол-во часов	Тема, по которой осуществляется обучение	Приказ о направлении	Отметка о сдаче копии удостоверения (сертификата)
63.	Колчанова В.А.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065825
64.	Кондратьева Ю.А.	преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065826
65.	Кораблева С.А.	нач УМУ	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065779
66.	Кораблева С.А.	нач УМУ	ФПКиПК СТИ НИЯУ МИФИ	01.02.2022-15.02.2022	72	Цифровая зрелость образовательной организации: целевое видение, пути достижения		Удост ПК № 034862 рег № 1920
67.	Кочергина Е.С.	зав. уч лаб	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065780
68.	Кочергина Е.С.	вед. инженер лаб	НИЯУ МИФИ	21.11.2022-09.12.2022	72	Вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии		Удост ПК № 041010
69.	Красулина О.В.	спец. по УМР	ФПКиПК СТИ НИЯУ МИФИ	01.02.2022-15.02.2022	72	Цифровая зрелость образовательной организации: целевое видение, пути достижения		Удост ПК № 034863 рег № 1921
70.	Красулина О.В.	спец. по УМР	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 063635
71.	Левочки Г.П.	зав. уч лаб	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065782
72.	Логинова Е.С.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065830
73.	Лохтина Л.Н.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065783
74.	Луценко А.В.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065784
75.	Лялин А.В.	преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065831
76.	Ляпушкин С.В.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065832
77.	Макасеов Ю.Н.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065785

№ п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Место ПК	время ПК	Форма ПК, кол-во часов	Тема, по которой осуществляется обучение	Приказ о направлении	Отметка о сдаче копии удостоверения (сертификата)
78.	Мельникова Н.А.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065786
79.	Мельничук О.В.	ст. преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065787
80.	Медведева М.К.	декан ФПКиПК	ФПКиПК СТИ НИЯУ МИФИ	01.02.2022-15.02.2022	72	Цифровая зрелость образовательной организации: целевое видение, пути достижения		Удост ПК № 034872 per № 1930
81.	Молоков П.Б.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065788
82.	Молоков П.Б.	доцент	НИЯУ МИФИ	18.05.2022-07.06.2022	20	Актуальные зарубежные практики и исследовательская повестка в сфере искусственного интеллекта в образовании		Удост ПК № 068920
83.	Молоков П.Б.	доцент	НИЯУ МИФИ	13.05.2022-24.05.2022	16	Обработка и анализ данных в Excel		Удост ПК № 067519
84.	Молоков П.Б.	доцент	НИЯУ МИФИ	14.06.2022-20.06.2022	20	Основы программирования в Python		Удост ПК № 069256
85.	Молоков П.Б.	доцент	НИЯУ МИФИ	02.06.2022-28.06.2022	16	SQL в свободно-распространяемых СУБД		Удост ПК № 069634
86.	Молоков П.Б.	научный сотрудник	ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)»	05.12.2022-17.12.2022	102	Методики (методы) измерений. Разработка и аттестация»		Удост № 062766
87.	Молокова Т.А.	преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065833
88.	Муслимова А.В.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065789
89.	Муслимова А.В.	доцент	НИЯУ МИФИ	07.09.2022-05.12.2022	90	Лазерно-плазменные источники синхротронного излучения		Удост ПК № 071594
90.	Муслимова А.В.	научный сотрудник	ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)»	05.12.2022-17.12.2022	102	Методики (методы) измерений. Разработка и аттестация»		Удост № 062767

№ п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Место ПК	время ПК	Форма ПК, кол-во часов	Тема, по которой осуществляется обучение	Приказ о направлении	Отметка о сдаче копии удостоверения (сертификата)
91.	Невежина Е.Н.	зав отделом	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065790
92.	Носков М.Д.	профессор	ФПКиПК СТИ НИЯУ МИФИ	01.02.2022-15.02.2022	72	Цифровая зрелость образовательной организации: целевое видение, пути достижения		Удост ПК № 034859 рег № 1917
93.	Носков М.Д.	профессор	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065791
94.	Ожерельев О.А.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065792
95.	Пантелеева В.Н.	зав библиотекой	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065793
96.	Пантелеева В.Н.	зав библиотекой	ООО«Юрайт-Академия»	06.04.2022		онлайн-дискуссия «Суверенная наука: создание Национальной системы оценки результативности научных исследований и разработок»		Сертификат № 338775
97.	Панфилова М.В.	техник	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065794
98.	Панфилова М.В.	зав.уч лаб	НИЯУ МИФИ	21.11.2022-09.12.2022	72	Вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии		Удост ПК № 041012
99.	Перемитина Н.В.	зав практикой	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065795
100.	Петренко С.А.	начальник управления	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065796
101.	Побожий С.Б.	начальник ЦИиКТ	ФПКиПК СТИ НИЯУ МИФИ	01.02.2022-15.02.2022	72	Цифровая зрелость образовательной организации: целевое видение, пути достижения		Удост ПК № 034865 рег № 1923
102.	Побожий С.Б.	начальник ЦИиКТ	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065797
103.	Подкина А.Е.	специалист по кадрам	ТЦНТИ	11.02.2022	9	Организация архивного хранения документов: проблемы, практика, рекомендации		Семинар Сертификат
104.	Правосуд С.С.	преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065834
105.	Пугач А.В.	начальник ОР	ФПКиПК СТИ НИЯУ МИФИ	01.02.2022-15.02.2022	72	Цифровая зрелость образовательной организации: целевое видение, пути достижения		Удост ПК № 034864 рег № 1922

№ п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Место ПК	время ПК	Форма ПК, кол-во часов	Тема, по которой осуществляется обучение	Приказ о направлении	Отметка о сдаче копии удостоверения (сертификата)
106.	Ретунская Т.Н.	ст. преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065798
107.	Савенко А.В.	программист	ФПКиПК СТИ НИЯУ МИФИ	01.02.2022-15.02.2022	72	Цифровая зрелость образовательной организации: целевое видение, пути достижения		Удост ПК № 034866 рег № 1924
108.	Савенко А.В.	программист	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065799
109.	Савенко А.В.	программист	НИЯУ МИФИ	02.06.2022-28.06.2022	16	SQL в свободно-распространяемых СУБД»		Удост ПК № 069680
110.	Савенко А.В.	программист	НИЯУ МИФИ	14.06.2022 - 20.06.2022	20	Основы программирования в Python		Удост ПК № 069318
111.	Сбитнева М.Г.	преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065800
112.	Сидорова Е.А.	фельдшер	ООО «Нац. Академия современных технологий»	13.12.2021-03.02.2022	252	Лечебное дело		Диплом о проф переподготовке 770300014992 от 03.02.2022
113.	Софронов В.Л.	профессор	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065802
114.	Суздальцева А.М.	начальник ФЭУ	ФПКиПК СТИ НИЯУ МИФИ	01.02.2022-15.02.2022	72	Цифровая зрелость образовательной организации: целевое видение, пути достижения		Удост ПК № 034861 рег № 1919
115.	Теплякова А.Ф.	главный бухгалтер	ФПКиПК СТИ НИЯУ МИФИ	01.02.2022-15.02.2022	72	Цифровая зрелость образовательной организации: целевое видение, пути достижения		Удост ПК № 034867 рег № 1925
116.	Терехова Н.В.	начальник отдела кадров	ФПКиПК СТИ НИЯУ МИФИ	01.02.2022-15.02.2022	72	Цифровая зрелость образовательной организации: целевое видение, пути достижения		Удост ПК № 034868 рег № 1926
117.	Терехова Н.В.	начальник отдела кадров	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065803
118.	Тихонов Д.В.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065836
119.	Ткачук С.А.	преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065837
120.	Ткачук С.А.	инженер лаб	НИЯУ МИФИ	21.11.2022-09.12.2022	72	Вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии		Удост ПК № 041014

№ п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Место ПК	время ПК	Форма ПК, кол-во часов	Тема, по которой осуществляется обучение	Приказ о направлении	Отметка о сдаче копии удостоверения (сертификата)
121.	Тютеева П.В.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065838
122.	Ушаков А.О.	инженер лаб	НИЯУ МИФИ	21.11.2022-09.12.2022	72	Вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии		Удост ПК № 041015
123.	Фаустова И.Л.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065804
124.	Федянин А.Л.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065805
125.	Филиппова Н.А.	вед. специалист	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065806
126.	Фирстова Е.Н.	ст. преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065807
127.	Хмелева А.С.	специалист по работе со студентами	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065808
128.	Цапаева И.А.	специалист по ОТ	Центр оценки условий и охраны труда		40	Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов, работников служб охраны труда организаций		Удост № 6492-22 от 28.02.2022
129.	Цапаева И.А.	специалист по ОТ	Центр оценки условий и охраны труда			Проверка знаний в объеме пожарно-технического минимума по программе «ПТМ для руководителей и отв. за пожарную безопасность в учреждениях		Удост по пожарной безопасности № 6467-22 от 20.01.2022 Срок действия до 20.01.2025
130.	Цапаева И.А.	специалист по УМР	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065809
131.	Чубенко Я.Б.	м.н.с.лаб	НИЯУ МИФИ	21.11.2022-09.12.2022	72	Вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии		Удост ПК № 041016
132.	Щипков А.А.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065810
133.	Щипкова Г.А.	ст. преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065811
134.	Шляхова Г.В.	доцент	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065839

№ п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Место ПК	время ПК	Форма ПК, кол-во часов	Тема, по которой осуществляется обучение	Приказ о направлении	Отметка о сдаче копии удостоверения (сертификата)
135.	Шмарина Е.А.	преподаватель	НИЯУ МИФИ	05.11.2021-18.01.2022	16	Цифровая трансформация университета		Удост ПК № 065840
136.	Шмарина Е.А.	преподаватель	НОЧУ ДПО «Акцион- МЦФЭР»	01.12.2021-28.02.2022	120	Экономист по планированию фин-экономической деятельности госучреждения		Удост о ПК № У2022037087 от 15.03.2022
137.	Шмарина Е.А.	преподаватель	НОЧУ ДПО «Акцион- МЦФЭР»	01.12.2021-28.02.2022	120	Составление и представление бух(финансовой) отчетности		Удост о ПК № У2022037076 от 15.03.2022
138.	Шмарина Е.А.	преподаватель	НОЧУ ДПО «Акцион- МЦФЭР»	01.01.2022-31.01.2022	75	Бухгалтер с функцией контроля за кадровыми документами в госсекторе		Удост о ПК № У2022036662 от 15.03.2022
139.	Шмарина Е.А.	преподаватель	НОЧУ ДПО «Акцион- МЦФЭР»	01.02.2022-14.02.2022	40	инвентаризация активов и подготовка бух. Отчетности по новым фед. стандартам		Удост о ПК № У2022036716 от 15.03.2022