

## ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ПЛ-8.2.2-01 -СТИ-32 г. Северск Томской области

### 1 Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует использование балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов при организации учебного процесса в СТИ НИЯУ МИФИ.

1.2 Балльно-рейтинговая система оценки - система организации процесса освоения основной образовательной программы по специальности (направлению) высшего профессионального образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний, умений и компетенций студентов в течение семестра.

1.3 Оценка успеваемости студентов в балльно-рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения, повышения эффективности управления образовательным процессом, решения вопросов назначения на государственную академическую стипендию, определения места, которое занимает каждый конкретный студент в группе, на курсе, в вузе.

1.4 Балльно-рейтинговая система основана на наборе и суммировании баллов, набранных студентами по всем видам учебной деятельности в семестре, с последующим дифференцированием (установлении рейтинга) студентов по результатам кумулятивной (накопленной) оценки их персональных достижений в учебной и Научно-исследовательской деятельности.

1.5 Балльно-рейтинговая система является единой для всех факультетов и кафедр СТИ, для студентов всех форм обучения и реализуется с применением автоматизированной компьютерной подсистемы, обеспечивающей сбор и обработку информации, поступающей от преподавателей.

1.6 За работоспособность и методическое сопровождение балльно-рейтинговой системы в СТИ отвечает Центр тестирования и рейтинговой системы оценки знаний СТИ (ЦТиРСОЗ).

### 2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- методические рекомендации к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов, утвержденные приказом Минобразования РФ №2654 от 11.07.2002 г.;
- приказ от 5 июля 2005г. N618 «О плане-графике Рособразования по выполнению плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2005г. N40»;
- СМК-ПЛ-8.2-01 «Положение о курсовых экзаменах и зачетах».

### 3 Термины и определения

В настоящем положении применяются следующие термины:

**ECTS** (European Credit Transfer System) - европейская система зачета/перезачета кредитов, созданная для удобства обучающихся, базирующаяся на оценке трудоемкости учебной работы



студента, необходимой для достижения целей обучения по образовательной программе. Система служит для повышения прозрачности систем образования и способствует мобильности студентов в Европе посредством накопления и перевода кредитов.

**Контроль знаний в системе учебной деятельности (контроль)** - совокупность процедур оценивания знаний и контроля работы студентов по различным видам занятий в рамках учебной дисциплины в течение семестра, позволяющих выявить качественно-количественные характеристики результатов обучения, оценить, как усвоен студентом материал учебной программы на всех этапах её освоения.

Устанавливаются следующие виды контроля:

- **входной контроль** – проводится, как правило, на первом курсе с целью оценки стартового уровня знаний студента по школьным курсам, являющимся базовыми для данного направления (специальности);

- **текущий контроль** – проводится с целью оценки уровня усвоения студентами теоретических разделов (модулей) изучаемой дисциплины, знаний, умений, и навыков, полученных на лабораторных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы при выполнении заданий (расчетных, курсовых работ и проектов и др.);

- **рубежный контроль** – проводится перед промежуточным контролем и представляет из себя сумму баллов, накопленных студентом по итогам текущих контрольных мероприятий по дисциплине, с которыми студент выходит на этап промежуточного контроля; если по рабочему учебному плану перед экзаменом предусмотрен зачет, то его результат рассматривается как один из видов текущего контроля и входит в сумму рубежного контроля;

- **промежуточный контроль** – проводится в форме зачета (если учебным планом промежуточный контроль знаний по дисциплине предусмотрен в виде зачета) или экзамена с целью оценки уровня усвоения студентом программы дисциплины, проработки и компетентности студента в рассматриваемых вопросах; сюда же относятся контроль и оценка качества выполнения курсовых проектов и работ, заданий на практики.

- **итоговый (итоговая государственная аттестация)** – контроль проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена (если он предусмотрен рабочим учебным планом).

**Кредит (зачетная единица)** – числовой способ выражения объема и уровня знаний, основанный на достижении результатов обучения, присваиваемый отдельной учебной дисциплине и определяющий её вклад в общую нагрузку студента.

**Рейтинговый балл по дисциплине** – сумма баллов, накопленная студентом по всем контрольным мероприятиям по конкретной дисциплине.

**Семестровая рейтинговая оценка** – средневзвешенная сумма баллов, накопленная студентом за семестр, рассчитываемая с учётом рейтинговых оценок, полученных студентом по отдельным учебным дисциплинам, курсовым проектам (работам), практике и т.п. с учетом их относительной трудоемкости, предусмотренной учебным планом данного семестра.

**Интегральная рейтинговая оценка** – средневзвешенная сумма баллов, накопленная студентом за весь период обучения и учитывающая результаты всех видов учебной деятельности студента при освоении им основной образовательной программы с учётом относительной трудоёмкости каждой из дисциплин, выраженной в кредитах.

**Рейтинговая оценка по произвольной выборке дисциплин** – в состав выборки могут входить: все или часть дисциплин одного семестра; дисциплины за несколько семестров; дисциплины определенного цикла образовательной программы и др.

**Рейтинг-план** – план проведения процедур контроля, включающий в себя перечень контрольных мероприятий, их форму, сроки и максимальное количество баллов, которое может получить студент за каждое из них.

**Рейтинг-лист** – список студентов, составленный по убыванию их рейтинговой оценки и определяющий успешность работы данного студента в сравнении с однокурсниками в рамках одного направления (специальности).

**Рейтинг студента** – место, занимаемое студентом в рейтинг-листе.



#### **4 Цели, задачи и принципы балльно-рейтинговой системы**

4.1 Целью балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов является комплексная оценка качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ высшего профессионального образования.

4.2 Внедрение рейтинговой системы оценки знаний студентов в СТИ решает следующие задачи:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение качества обучения за счет повышения уровня организации и интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- мотивации обучающихся к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплин в течение семестра;
- усиление регулярного контроля за ритмичностью работы студентов при освоении ими основной образовательной программы по направлению (специальности);
- повышение мотивации студентов к исследовательской деятельности;
- усиление учебной дисциплины студентов, улучшение показателей посещения студентами занятий;
- повышение социальной активности студентов.

4.3 Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов базируется на следующих принципах:

- **структурирование** содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части – внутридисциплинарные модули;
- **открытость результатов** оценки текущей успеваемости студентов;
- **неизменность требований**, предъявляемых к работе студентов;
- **регулярность и объективность оценки** результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- **наличие обратной связи**, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
- **строгое соблюдение исполнительской дисциплины** всеми участниками образовательного процесса (студентами, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом вуза).

4.4 Деканы и кураторы учебных групп обязаны информировать студентов первого курса на первом организационном собрании группы о наличии в институте балльно-рейтинговой системы оценки знаний. При этом студентов следует проинформировать о том, где они могут отслеживать свой рейтинг по отдельной дисциплине, семестровый рейтинг и т.д. Источниками такой информации могут быть журналы преподавателя, сведения в деканате, информация в локальной сети института и др.

4.5 Преподаватель, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан на первом занятии в семестре проинформировать группу:

- о системе начисления рейтинговых баллов по дисциплине (Приложение А);
- о видах и графике контроля по каждому модулю (Приложение Б);
- о «штрафах» и «бонусах», если таковые имеются.

#### **5 Формирование и расчет рейтинга студента по дисциплине**

5.1 Освоение студентом каждой учебной дисциплины независимо от ее общей трудоемкости, оценивается в баллах. Успеваемость студента определяется с помощью традиционной (четырёхбалльной) и стобалльной шкалы оценок Европейской системы перевода зачётных единиц трудоёмкости (ECTS). Соотношение 4-х и 100-балльной шкал приведено в таблице 1.

5.2 Сумма знаний, умений и компетенций по отдельно взятой дисциплине, входящей в учебный план, оценивается в **100 баллов**. Это максимум, достижимый для студента в рамках



одной дисциплины. Курсовой проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, все виды практик рассматриваются как отдельно взятые дисциплины, поскольку по ним выставляется отдельная оценка.

Таблица 1 - Шкала оценок по ECTS

Оценка по 4 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5(отлично)	Зачтено	90 - 100	A	отлично
4 (хорошо)		85 - 89	B	Очень хорошо
		75 - 84	C	хорошо
		70 - 74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65 - 69		E
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

5.3 Предусматривается следующее распределение баллов:

1) если учебным планом промежуточный контроль знаний по дисциплине предусмотрен в виде экзамена без зачета:

- **60 баллов** – для оценки работы студента в семестре (рубежный контроль);

- **40 баллов** – для оценки на экзамене;

2) если учебным планом промежуточный контроль знаний по дисциплине предусмотрен в виде зачета без экзамена:

- **60 баллов** – для оценки работы студента в семестре;

- **40 баллов** – для оценки на зачете;

5.4 Баллы выставляются по каждому виду контроля в соответствии с п.5.1. Критерии оценок по шкале ECTS приведены в таблице 2.

5.5 Базовым документом для оценки знаний студентов является рабочая программа по дисциплине. При этом содержание дисциплин формируется преподавателем в виде блока логически законченных разделов (внутридисциплинарных модулей). Количество процедур текущего контроля учебной работы студентов, сроки их проведения по конкретной дисциплине, а также форма контроля устанавливаются ведущим дисциплину преподавателем в процессе разработки рабочей программы, которая согласовывается и утверждается в установленном порядке.

5.6 Шкала оценок по отдельным модулям, блокам, разделам и т.д. каждой учебной дисциплины разрабатывается соответствующей кафедрой и сообщается студентам в начале каждого семестра. Возможно использование варианта системы, в котором из 100 баллов по дисциплине от 40 до 60 баллов выставляется за текущую работу в семестре и от 20 до 40 – за экзамены и зачеты.

5.7 В систему текущего контроля знаний входят (в зависимости от дисциплины) устный опрос, контрольная работа, тест, проверка расчетно-графических заданий, рефератов (презентаций), индивидуальных домашних заданий, защита отчетов по лабораторным работам, выступления на коллоквиумах. На усмотрение кафедр, могут вводиться и другие формы контроля, например активность в деловой игре. Каждому виду контроля присваивается определенное количество баллов ( $B_{Ti}$ ), в зависимости от важности и трудоемкости.

Таблица 2 - Критерии оценок по шкале ECTS

A	«Отлично» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,



	качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок.
C	«Хорошо» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	«Посредственно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
F	«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

5.8 Степень детализации балльной оценки результатов контрольных мероприятий зависит от специфики дисциплины. Так, например, при существенной роли лабораторного практикума «балльность» каждой лабораторной работы может быть разделена на несколько оценок – за домашнюю подготовку, выполнение работы, отчет по работе и т.д.

5.9 Преподаватель по своему усмотрению может ввести систему «штрафных санкций» (например, за несвоевременную сдачу отчета по лабораторной работе или пропуск контрольной по не уважительной причине) путем снижения количества баллов (например, по 0,5 балла за каждую неделю задержки отчета).

5.10 Расчет рейтинга студента по отдельной дисциплине проводится в следующем порядке:

1) каждое текущее контрольное мероприятие оценивается преподавателем в баллах ( $B_{Ti}$ ) в соответствии с рейтинг-планом;

2) рассчитывается балл рубежного контроля ( $B_P$ )

$$B_P = \sum B_{Ti}, \quad (1)$$

3) ответ студента на экзамене или зачете (если после него экзамен не предусмотрен) оценивается суммой от 20 до 40 баллов ( $B_{Э}$ );

4) оценка промежуточного контроля студента по дисциплине ( $B_{П}$ ), которая эквивалентна рейтинговому баллу студента по дисциплине ( $R_D$ ), рассчитывается по формуле

$$B_{П} = B_P + B_{Э} + B_{ТВ} = R_D, \quad (2)$$

где  $B_{П}$  является оценкой промежуточного контроля по дисциплине и проставляется в зачетную книжку студента наряду с оценкой, выставленной по традиционной четырехбалльной шкале;  $B_{ТВ}$  - оценка творческой составляющей рейтинга (см. раздел 6).

5.11 Если  $B_{П} < 60$  баллов, дисциплина считается неосвоенной, что соответствует оценке «неудовлетворительно». Далее следуют мероприятия, описанные в документированной процедуре СМК-ДП-8.2-03 «Промежуточная аттестация студентов» и положении СМК-ПЛ-8.2-01 «Положение о курсовых экзаменах и зачетах».

5.12 Для учебных дисциплин, изучаемых в нескольких семестрах, итоговая оценка по дисциплине, идущая в приложение к диплому, определяется как сумма рейтинговых баллов, набранных за все семестры, в которых дисциплина изучалась, поделенная на число семестров (среднеарифметическое число):



$$R_{д\sigma} = \frac{\sum_{i=1}^m R_{дi}}{m}, \quad (3)$$

где  $m$  - число семестров изучения дисциплины,  $R_{дi}$  - рейтинг за  $i$ -тый семестр.

Данная величина рейтинга определяет оценку в приложении к диплому, как результат работы по всей дисциплине в целом.

5.13 Преподаватель включает в рабочую программу соответствующей дисциплины рейтинг-план (Приложение А) и график текущего контроля знаний по дисциплине (приложение Б). На курсовой проект, курсовую работу, все виды практик, выпускную квалификационную работу составляются отдельные рейтинг-планы и графики контроля. В рейтинг-плане должны быть обозначены все контрольные точки по всем формам контроля и учебным процедурам, а также максимальное количество баллов, которое студент может получить за выполнение каждого контрольного мероприятия.

5.14 Для получения допуска к экзамену или зачету студент должен в семестре набрать не меньше 40 баллов при условии выполнения всех обязательных видов учебной деятельности, а также при условии «ненулевого» прохождения им всех видов текущего контроля. При получении на промежуточной аттестации оценки ниже 20 баллов выставляется «неуд» и требуется повторная сдача.

5.15 Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за хорошую работу в семестре возможностью получить семестровую оценку без сдачи экзаменов или зачетов. При этом проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации ограничивается баллом не выше «хорошо» (при этом надо помнить, что в системе ЕСТС это всего лишь удовлетворительная оценка), а для получения оценки «отлично» (или «хорошо» в системе ЕСТС) прохождение промежуточной аттестации обязательно. О своем желании не проходить промежуточную аттестацию в форме экзамена или зачета студент должен заявить до начала экзаменационной сессии в деканат, предварительно получив согласие ведущего преподавателя.

## 6 Творческий рейтинг

6.1 Рейтинговая система дает возможность повысить свой текущий рейтинг за счет дополнительных «бонусов» или так называемого творческого рейтинга. Для этого на основании совместного решения преподавателя-лектора и преподавателя, ведущего лабораторные/практические занятия, студенту могут быть добавлены поощрительные баллы за подготовку связанных с изучением данной дисциплины доклада и выступления на научной конференции или семинаре, публикацию научной работы (статьи), за призовые места на предметных олимпиадах, за инициативные мероприятия, активную аудиторную работу и прочие достижения. Творческий рейтинг повышает мотивацию студентов к участию в научной работе и общественной жизни института. Примерный перечень показателей творческого рейтинга и их оценка представлены в таблице 3. По усмотрению обеспечивающей дисциплину кафедры показатели и оценки могут быть дополнены. В состав творческого рейтинга включен также показатель, связанный с активным участием студента в общественной жизни кафедры, факультета, института.

Таблица 3 - Примерный перечень показателей и оценок творческого рейтинга

Наименование показателей	Количество баллов	Наименование показателей	Количество баллов
<b>Участие в конкурсе студенческих научных работ:</b>		<b>Публикация статей:</b>	
-при получении диплома I степени;	12	-в научных журналах;	12
-при получении диплома II степени;	10	-в межвузовском сборнике;	10
-при получении диплома III степени;	8	-в вузовском сборнике.	8
-без поощрения.	5		
<b>Выступления на конференциях:</b>		<b>Получение:</b>	



-международных;	5	-патента на изобретение;	12
-республиканских;	4	- свидетельства о регистрации алгоритма или программы	10
-вузовских;	2		
-за призовые места добавляется.	1		
<b>Участие в олимпиадах и конкурсах:</b>		<b>Представление экспоната на выставке:</b>	
-международных;	5	-республиканской;	5
-республиканских;	4	-областной;	4
-вузовских;	2	-межвузовской;	2
-за призовые места добавляется.	1	-внутривузовской.	1
<b>Участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках</b>	1-3	<b>Участие в жизни факультета (вуза)*</b>	3

\* - Баллы за участие в жизни факультета (ВУЗа) назначаются соответствующим распоряжением декана факультета к уже набранным дополнительно и учитываются для всех дисциплин данного семестра.

6.2 Общая сумма поощрительных баллов не должна быть выше 20 % от максимальной возможной суммы баллов, которые может получить студент по итогам рубежного контроля по дисциплине за текущий семестр, т.е. 12 баллов. Поощрительные баллы не учитываются в сумме баллов при расчете рубежного контроля.

## **7 Расчёт балльно-рейтинговой оценки выполнения курсовых работ (проектов), прохождения практик, итоговой государственной аттестации**

7.1 Если по дисциплине предусмотрен курсовой проект или работа, то для них составляется отдельный рейтинг-план с выделением этапов и оценки их трудоемкости в баллах (пример в приложении В). Оценка результатов выполнения студентами курсовых работ (проектов) осуществляется следующим образом:

7.1.1 Курсовая работа (проект) является отдельным видом учебной работы.

7.1.2 Критерии оценки курсовой работы (проекта) формируются кафедрой, за которой закреплена дисциплина, в зависимости от специфики курсовой работы (проекта).

7.1.3 Курсовая работа (проект) оценивается по 4-х (традиционная система) и 100-балльной шкалам.

7.1.4 Оценка курсовой работы (проекта) включает в себя формальный и содержательный критерии:

- к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать 30 баллов;

- к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 50 баллов.

7.1.5 Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д. Оценка за защиту не должна превышать 20 баллов. На усмотрение кафедры, за которой закреплена курсовая работа, могут быть введены дополнительные баллы, оценивающие неординарный подход студента к выполнению работы. При этом в оценку



включается только та их часть, которая в сумме с основной оценкой не превышает 100 баллов. Перевод в традиционную систему осуществляется аналогично, описанной выше.

7.2 Оценка результатов прохождения студентами практик осуществляется следующим образом:

7.2.1 Практика является отдельным видом учебной работы, количество и виды практик определяются учебным планом направления (специальности).

7.2.2 Критерии оценки прохождения практики студентами формируются кафедрой, за которой закреплена дисциплина, в зависимости от специфики практики.

7.2.3 Аттестация студентов по итогам прохождения практик проводится по 4-х и 100-балльной шкалам.

7.2.4 К основным критериям оценки относят:

- полноту представленного материала, соответствие программе практики – до 40 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защиту отчета, качество ответов на вопросы – до 40 баллов.

7.3 Оценки Государственного экзамена осуществляется по 4-х (традиционная) и 100-балльной шкалам.

Критерии оценки Государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются деканом факультета.

7.4 Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется следующим образом. Оценка выполнения выпускной работы формируется с учетом различных критериев. Весомость критериев оценки выпускной работы формируется выпускающей кафедрой (пример в приложении Г). По решению выпускающей кафедры данные критерии могут быть изменены. Изменения должны быть приняты на заседании выпускающей кафедры (или научно-методического совета по направлению подготовки) и утверждены деканом факультета.

## 8 Расчёт семестровой, групповой и итоговой рейтинговой оценки учебной деятельности

8.1 Индивидуальный рейтинг студента определяется в каждом семестре по результатам экзаменационной сессии, причем он устанавливается как по отдельно взятой дисциплине, так и в пределах академической группы, в которой обучается студент. Таким образом, балльно-рейтинговая система предусматривает непрерывный поэтапный контроль знаний студентов на протяжении отдельного семестра и всего периода обучения (интегральный рейтинг).

8.2 Семестровая рейтинговая оценка (приложение Д) определяется на основе рейтинговых оценок, полученных студентом по отдельным учебным дисциплинам, курсовым проектам (работам), практике с учётом их общей трудоёмкости, предусмотренной учебным планом данного семестра, по формуле:

$$R_c = \frac{\sum_{i=1}^n \langle R_{di} \times k_i \rangle}{n} \quad (4)$$

где  $R_c$  – семестровая рейтинговая оценка;  $R_{di}$  – рейтинговые оценки отдельных  $i$ -х учебных дисциплин, курсовых проектов (работ), практики;  $n$  – количество отдельных учебных дисциплин, курсовых проектов (работ) и практики;  $k_i$  – коэффициенты, учитывающие относительный вклад трудоёмкости отдельных учебных дисциплин, курсовых проектов (работ), практики в общую трудоёмкость всех дисциплин данного семестра:

$$k_i = \frac{T_i}{T_c}, \quad (5)$$

где  $T_i$  – трудоёмкость в часах отдельной ( $i$ -ой) дисциплины, курсового проекта (курсовой работы), практики в данном семестре;  $T_c$  – общая трудоёмкость в часах (кредитах) всех дисциплин, практик в данном семестре (в произвольной выборке).

Примечание. Если в рассматриваемом семестре по отдельным дисциплинам выведена оценка  $R_{дс}$ , то в формуле (4) учитывается именно она.



8.2 По окончании каждого семестра определяется **интегральная рейтинговая оценка студента за все завершившиеся семестры** обучения:

$$R_{\Sigma} = \frac{\sum_{j=1}^m R_{cj}}{m}, \quad (6)$$

где  $R_{cj}$  – семестровая рейтинговая оценка  $j$ -го семестра,  $m$  – количество семестров, за которые выставляется оценка.

8.3 В целях более качественной организации работы с работодателями дополнительно для каждого студента может быть определена рейтинговая оценка по произвольной выборке дисциплин, интересующих работодателя.

8.4 По завершении студентом полного цикла обучения по основной образовательной программе определяется его итоговая интегральная рейтинговая оценка, учитывающая результаты всех видов учебной деятельности студента при освоении им основной образовательной программы.

## **9 Организация учета и документирование результатов рейтингового контроля**

9.1 Для организации постоянного текущего контроля и управления учебным процессом все кафедры регулярно в течение семестра («контрольные» недели и их количество определяет учебный отдел) передают в деканаты сведения по рейтинговым оценкам студентов и заполняют соответствующую форму единой ведомости для текущего контроля и промежуточной аттестации, используемую в течение всего семестра.

9.2 До начала каждого учебного семестра рейтинг-планы, подписанные заведующими кафедрой, представляется в ЦТиРСОЗ. Здесь на основе представленных документов составляются календарные учебные графики по каждой группе (Приложение Е), в которых отмечается вид контрольных мероприятий и соответствующая им трудоемкость самостоятельной работы.

9.3 Если по календарному учебному графику наблюдается перегрузка студентов на отдельных неделях по объему самостоятельной работы (т.е. в течение недели студентам планируется более 54 часов работы по сумме аудиторной нагрузки и самостоятельной работы), то ЦТиРСОЗ вправе изменить сроки проведения контрольных мероприятий по отдельным дисциплинам путем проведения межкафедральных согласительных комиссий.

9.4 Календарные учебные графики по группам вывешиваются на досках объявлений факультета для ознакомления с ними студентов и преподавателей.

9.5 Общее количество часов, отводимых на балльно-рейтинговый контроль по дисциплине, определяется нормами для расчета учебной работы ППС.

## **10 Организация учебного процесса на основе балльно-рейтинговой системы**

10.1 *Учебный отдел и ЦТиРСОЗ* организуют методическое обеспечение учебного процесса в условиях балльно-рейтинговой системы:

- разрабатывают инструктивно-методические материалы по балльно-рейтинговой системе (положения, инструкции, рекомендации и др.);
- осуществляют обучение преподавателей основам балльно-рейтинговой системы;
- разрабатывают бланки документов, используемых в балльно-рейтинговой системе, и доводят их до непосредственных исполнителей;
- составляют расписание в рамках блочно-модульного построения ООП, с учетом правильного чередования различных по характеру и сложности занятий;
- осуществляют контроль за разработкой и выполнением рабочих учебных программ по дисциплинам и при необходимости вносят предложения по корректировке выявленных отклонений;
- изучают, обобщают и распространяют имеющийся опыт обучения студентов по балльно-рейтинговой системе;
- организуют создание, внедрение и обеспечение работы автоматизированной системы «Рейтинг» в институте.



10.2 *Выпускающая кафедра* совместно с другими кафедрами, участвующими в реализации ООП по специальности (направлению), осуществляет:

- участие в разработке методического обеспечения учебного процесса в условиях балльно-рейтинговой системы;
- координацию разработки и корректировки рабочих программ по закрепленным за каждой кафедрой дисциплинам;
- организацию самостоятельной работы студентов в условиях блочно-модульного построения учебного процесса;
- разработку форм и критериев контроля работы студентов;
- обработку информации о результатах промежуточного контроля знаний студентов и передачу ее в деканат в установленные сроки.

10.3 *Преподаватели:*

- разрабатывают рабочие программы по дисциплинам;
- формируют пакеты необходимых учебно-методических материалов для обучения и контроля знаний студентов;
- самостоятельно выбирают формы и методы преподавания дисциплины и контроля качества знаний студентов;
- составляют график проведения промежуточных контролей по дисциплинарным модулям;
- вносят в течение **трех** дней по окончании каждого контрольного мероприятия информацию об итогах текущего контроля по преподаваемым дисциплинам в информационную систему «Рейтинг»;
- представляют в установленные сроки информацию о результатах промежуточного и итогового рейтингового контроля успеваемости студентов на кафедру и в деканат (Приложение Д);
- по итогам промежуточного контроля проставляют оценки в экзаменационные (зачетные) ведомости и зачетные книжки студентов (Приложения Ж, И).

10.4 *Деканаты факультетов:*

- заблаговременно (до начала изучения дисциплины) обеспечивает преподавателей бланками документов для оперативного учета успеваемости студентов;
- осуществляют контроль своевременности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных в единые ведомости оценки успеваемости студентов в электронной и твердой (бумажной) формах;
- дважды в семестр (на неделе, предшествующей ломке расписания, и на предпоследней неделе) проводят промежуточную аттестацию студентов с обсуждением итогов на заседаниях факультетов или кафедр;
- проводят индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об успеваемости;
- обеспечивают документационное сопровождение мероприятий, связанных со сдачей зачетов и экзаменов (Приложения Ж, И, К);
- собирают и обрабатывают информацию о результатах рейтингового контроля успеваемости студентов факультета по группам и семестрам (Приложения К, Л);
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр по балльно-рейтинговой системе.

10.5 *Студенты:*

- знакомятся с содержанием рабочих учебных планов, типовых учебных программ, рабочих программ по дисциплинам с целью самоорганизации самостоятельной работы по освоению ООП;



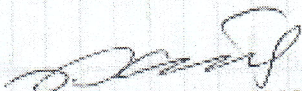
- самостоятельно (или с помощью преподавателя) работают с предложенными рабочими программами, содержащими необходимую информацию по содержанию и организации изучения данной дисциплины;

- выполняют все виды заданий, включая самостоятельные, и отчитываются об их выполнении в установленные сроки;

- осваивают в обязательном порядке в течение учебного года все дисциплины, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности (направлению), с целью прохождения промежуточной аттестации и перевода на следующий курс в течение учебного года.

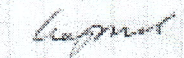
#### **РАЗРАБОТАЛ**

Помощник руководителя СТИ


  
Б.М. Кербель  
«12» 02 2012 г.

#### **СОГЛАСОВАНО**

Заместитель руководителя СТИ  
по учебной работе

  
С.А. Карюнов  
«12» 02 2012 г.

Начальник учебного отдела

  
И.Г. Федькова  
«12» 02 2012 г.



**Приложение А.1**

Форма рейтинг-плана по дисциплине \_\_\_\_\_ уч.год  
 Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Наименование модуля	№ учебной недели	Теоретический раздел		Практический раздел				Контрольные мероприятия	
		Лекции		Лабораторные работы		Практические занятия		Содержание	Кол-во баллов
		Содержание	Кол-во баллов	Содержание	Кол-во баллов	Содержание	Кол-во баллов		
Модуль 1.	1								
	2								
	...								
	...								
	...								
Максимальный балл модуля 1 = ____									
Модуль n.	...								
	...								
	...								
	18								
	Максимальный балл модуля n = ____								
Максимальный балл текущего контроля дисциплины = 60									

Примечание: \_\_\_\_\_



Приложение А.2

Пример рейтинг-плана по дисциплине \_\_\_\_\_ уч.год

Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Наименование модуля	№ учебной недели	Теоретический раздел		Практический раздел				Контрольные мероприятия	
		Лекции		Лабораторные работы		Практические занятия		Содержание	Кол-во баллов
		Содержание	Кол-во баллов	Содержание	Кол-во баллов	Содержание	Кол-во баллов		
Модуль 1.	1	XXX	-	XXX	5				
	2	XXX	-						
	3	XXX	-	XXX	5				
	5	XXX	-	XXX	5				
	6	XXX	-					Контр. раб по теме « »	5
	7 12	XXX XXX	- -	XXX	5			Тест по модулю 1	15
Максимальный балл модуля 1 = 40									
Модуль 2.	13	XXX	-						
	14	XXX	-					Тест по модулю 2	10
	15	XXX	-						
Максимальный балл модуля 2 = 10									
Модуль 3.	17	XXX	-					КонтрРаб по теме « »	5
	18	XXX	-					Тест по модулю 3	5
Максимальный балл модуля 3 = 10									
Максимальный балл текущего контроля дисциплины = 60									

Примечание:  
 «Штрафы» - 1 балл – за задержку сдачи отчета по лабораторной работе на 1-2 недели  
 - 2 балла – за задержку сдачи отчета по лабораторной работе на 3-5 недели  
 - 3 балла - за задержку сдачи отчета по лабораторной работе более 5 недель







**Приложение Б.2**

Пример графика текущего контроля знаний по дисциплине \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ уч.год \_\_\_\_\_

Форма текущего контроля и итогового	Модули, номера недель, контрольные точки и их «стоимость»																		Итого по формам контроля		
	Модуль 1						Модуль 2						Модуль 3								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
1 Лабораторные работы			5		5																20
2 Контрольные работы						5												5			10
3 Тестирование											15										30
.....																					
Итого за семестр: макс.=60 баллов																					
<b>Промежуточная аттестация (экзамен или зачет)</b>	Итого на зачете или экзамене от 20 до 40 баллов																			20-40	
Итого по дисциплине: макс=100 баллов																					



## Приложение В

**Пример рейтинг-плана**  
**курсового проекта по дисциплине «Электрический привод»**  
 Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ уч.год

№	Разделы проекта	балл	Сроки выполнения (неделя)
1	Построение диаграмм скорости и нагрузки производственного механизма. Расчет мощности электродвигателя и предварительный его выбор, определение оптимального передаточного отношения редуктора	5	1 - 2
2	Расчет и построение естественных механической и электромеханической характеристик двигателей. Выбор способов пуска, регулирования скорости и торможения в пределах цикла	5	3 - 5
3	Расчет пусковых, регулировочных и тормозных резисторов. Выбор по каталогу пусковых, регулировочных и тормозных резисторов	5	6 - 8
4	Расчет и построение электромеханических и механических характеристик электропривода для заданного цикла работы	10	9 - 11
5	Расчет и построение переходных характеристик $\omega = f(t)$ [ $n = f(t)$ ] $M = f(t)$ за цикл работы	10	12 - 14
6	Проверка выбранного двигателя на нагрев	10	15 - 16
7	Оформление пояснительной записки	10	17 - 18
8	Оформление графической части	5	17 - 18
	<b>Всего</b>	60	
9	Защита курсового проекта	20-40	18
	<b>Итого</b>	100	



## Приложение Г

### Примерные критерии оценки выпускной квалификационной работы студентов по балльно-рейтинговой системе

Критериями оценки выпускной квалификационной работы студентов по балльно-рейтинговой системе могут являться:

- актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна – до 25 баллов;
  - использование современных научных методов исследования и Интернет-технологий – до 20 баллов;
  - оформление по ГОСТ (нормоконтроль) – до 5 баллов;
  - выступление по данной проблеме на конференции, публикации – до 5 баллов;
  - своевременность выполнения графика написания итоговой работы – до 5 баллов;
  - качество доклада на защите – до 10 баллов;
  - оценка работы студента в отзыве руководителя – до 5 баллов;
  - оценка рецензента – до 5 баллов;
  - качество ответов на дополнительные вопросы – до 10 баллов;
  - новизна и оригинальность предложений по итогам исследования – до 10 баллов.
- Итого – 100 баллов.

**Приложение Д**  
**Семестровая ведомость контроля знаний**

по дисциплине \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ уч.год \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента	Модуль 1										R <sub>м2</sub>	Модуль 3			R <sub>м3</sub>	B <sub>р</sub>	B <sub>тв</sub>	B <sub>п</sub>	Оценк с	Балл по ECTS	
	R <sub>м1</sub>					Модуль 2						16	17	18							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											11
Студент 1			5	5	4	5						13	35				5	10	53		
Студент 2			4	5	4	5						15	33				5	10	53		
Студент 3			4	5	3	5						15	36				4	9	54		
Студент 4			5	5	5	5						15	40				5	10	57		
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Студент n			5	5	4	4						15	38				5	10	67		
Макс.балл данного вида контроля			5	5	5	5						15	40				5	10	72		
	Макс.балл модуля 1=40										Макс.балл модуля 3 =10			Макс.балл модуля 2 =10							


R<sub>м1</sub> – текущий рейтинг студента по i-ому модулю  
R<sub>т</sub> - общее количество баллов за текущий контроль в семестре  
R<sub>3</sub> – количество баллов, полученных на итоговой аттестации по дисциплине (экзамене/зачете)  
R<sub>д</sub> – итоговый балл по дисциплине  
Оценка – традиционная оценка по 4-х бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)  
Балл по ECTS – оценка по международной шкале (A...F), в соответствии с таблицей перевода





## Приложение Ж

### Зачетная ведомость

	СЕВЕРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «МИФ» (СТИ НИЯУ МИФИ)
	4.2 Монтаж и измерение процессов муслут
СМК-Ф-8.2.2-01-СТИ-02	Ведомость зачетная

Группа \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Дисциплина \_\_\_\_\_


№ п/п	Ф.И.О. студента	И. Зачетная ведомость	Первое испытание			Второе испытание			Третье испытание		
			Оценки о сданы зачет	ИС Ф.Ф.	Подпись Дата	Оценки о сданы зачет	ИС Ф.Ф.	Подпись Дата	Оценки о сданы зачет	ИС Ф.Ф.	Подпись Дата
1											
2											
3											
4											
5											

Примечание: все последующие семестровые испытания оформляются зачетными листами.

Декан факультета \_\_\_\_\_  
 ИТОГО: Отлично \_\_\_\_\_  
 Хорошо \_\_\_\_\_  
 Удовлетворительно \_\_\_\_\_  
 Неудовлетворительно \_\_\_\_\_  
 Не аттестовано \_\_\_\_\_  
 Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_



## Приложение И Экзаменационная ведомость

	СВЕРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «ИТМО» (СТИ НИЯУ ИИФН)
	4.2 Мониторинг и контроль процессов и услуг
СМК- 4-6.2.2-02-СТИ-02	Ведомость экзаменационная

Группа \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф. И. О. студента	№ зачетной книжки	Экзаменационная оценка			Второе испытание			Третье испытание		
			Оценка	ECTS	Подпись	Оценка	ECTS	Подпись Дата	Оценка	ECTS	Подпись Дата
1											
2											
3											
....	.....	....									
....	.....	....									

Примечание: все последующие семестровые испытания оформляются экзаменационными листами.

Декан факультета \_\_\_\_\_

ИТОГО: Отлично \_\_\_\_\_

Хорошо \_\_\_\_\_

Удовлетворительно \_\_\_\_\_

Неудовлетворительно \_\_\_\_\_

Не аттестовано \_\_\_\_\_

Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_







